

## 超越言语

语言不仅仅是符号和声音，它是上帝的恩赐，蕴藏在造物本质之中。

十五年来，我写过书、文章，教过大学英语课程，编辑过的句子多到我都懒得数了。但并非每个人都像我一样热爱写作——尤其是我的大学生们。

换位思考，我能理解他们的想法。任何一个以英语为母语的人，为什么要去学习自己已经掌握的语言呢？如果他们对写作没有兴趣，为什么要学习语法和写作呢？而且，他们什么时候会需要用到图表或者识别名词化呢？

学习语言最重要的原因在于，语言是万物存在的根本。起初，上帝用言语创造了宇宙（创世记 1 章）。从质子到矮牵牛，从夸克到类星体，从蓝鲸到细菌，希伯来书 11 章 3 节说，可见的万物是由不可见的——上帝的话语——所创造的。而这同样的话语也告诉我们，如何在上帝创造的现实中生活。

我们对语言运作方式的认识不应止步于课堂上分析最后一个句子的句法图。我们应当终生追求如何恰当地运用语言。当语言受到那些试图篡改或否认现实的人

的攻击时，我们必须从圣经的角度理解我们守护这份恩赐的责任。

## 语言的重要性

上帝创造**亚当和夏娃**时，赋予了他们一套完整的语言。这对夫妇无需像婴儿那样通过模仿学习语言，就能进行交流。我们从人类被创造之后发生的事迹中得知这一点：上帝与亚当交谈，亚当理解并顺服。之后，他用上帝赐予的语言为动物命名，并与夏娃交谈，夏娃也理解他，后来甚至与蛇交谈。因为上帝按照自己的形象创造了亚当和夏娃，我们可以合乎逻辑地得出结论：只有拥有上帝形象的人才能运用语言来表达复杂、假设性和创造性的想法。

与此同时，进化论者承认他们并不确定语言是如何演化而来的，也不确定语言是如何分化成我们今天在世界各地听到的众多语言的。他们认为语言一定是经过数十万年的演化而来的，但目前还没有任何理论经得起推敲。

## 透过语言看现实

语言帮助我们理解世界，因为它使我们能够建立秩序。我们用语言命名动植物物种、地质地标、解剖特征、天气现象、天体、微生物以及我们发现的一切事物，

从而赋予它们身份。当我们发现新的事物时，我们会给它命名并加以描述。

除了为物质宇宙命名之外，我们还有词汇来描述概念和思想。我们没有词汇来描述的事物，就无法谈论或思考。我们无法理解的文字，就无法理解。没有语言，我们就无法推理或分析，也无法理解逻辑本身。甚至数学也是一种描述物质世界运行方式的语言。

*造物主的身份蕴藏在语言之中，语言是他向人类揭示自身的主要途径。*

考虑到上帝以话语创造世界（创世记 1 章），以及耶稣是道、阿拉法和俄梅戛（约翰福音 1:1；启示录 21:6），语言是创造的基础这一事实也就不足为奇了。创造者的身份蕴藏在语言之中，语言也是他向人类启示自己的主要途径。他呼出他的话语，让这些话语被记录下来，作为对我们的教导（提摩太后书 3:16）。没有语言，我们就不会有圣经，也就没有圣经来告诉我们关于创造者的信息以及他对我们生活的旨意。但是，当人们拒绝以创造者及其话语作为定义现实的指南时，世界就会陷入混乱，任由每个人的个人私欲摆布。

## 对意义的攻击

如果上帝通过语言赋予我们现实的基础，那么文化对现实的掌控就会因为对语言的持续滥用而进一步滑向疯狂。

在 1888 年出版的《偶像的黄昏》一书中，哲学家弗里德里希·尼采写道：“语言中的‘理性’！——哦，它真是个狡猾的老巫婆！恐怕只要我们还相信语法，就永远无法摆脱上帝。”<sup>1</sup> 尼采认为，如果人们假定语言是客观的，他们就会相信语言表达了现实。如果语言是客观的，那么人们就会以特定的、客观的方式来思考世界，而根据他的说法，这些方式并非真实或现实。换句话说，尼采断言，人类使用语言来表达现实的同时，也必然预设了现实本身。他推断，因为人类观察到了世界存在的影响，所以他们知道必然存在原因。在尼采看来，人类发明了上帝，作为所有无法解答的问题的合适原因和事实上的答案。

尼采的哲学允许文化拒绝造物主，并赋予其主观的创造意义，从而使现实变得主观。但从圣经的世界观来看，语言是上帝的恩赐，旨在帮助我们交流现实。作为上帝的形象，我们可以用语言来丰富现实，正如上帝创造动物让亚当命名一样。但我们不能重新定义上帝圣言中所启示的现实。当我们试图扭曲现实或将其重塑以迎合肉体的欲望时，我们就是在羞辱上帝。如今，我们在 LGBTQ+ 运动中看到了这种语言的滥用，他

们否认了上帝美好的创造——男性和女性，并歪曲了上帝关于婚姻的诫命——即一男一女终身结合。我们也看到，人们错误地使用代词，这些代词遵循的是主观的性别意识形态，而非客观的生物性别。

语言滥用也以更隐蔽的方式出现。拉丁语医学词汇“胎儿”（*fetus*）将产前生长发育的科学和子宫内生命的人文体验割裂开来。科学家们常常滥用“进化”一词来强化他们的世界观，而“适应”才是描述物种内部基因变化的正确词汇。

上帝在十诫中谈到了语言。“不可作假见证”告诉我们，我们的言语应当真实（[出埃及记 20:16](#)）。语言确实反映客观现实，也应当如此。我们必须以恩典抵挡文化诱惑，抵制滥用语言的倾向，以免造成混乱或助长不符合圣经的选择。例如，我们用“他/他”或“他们/她们”来指代生理女性，或者用[进化论](#)来讨论物种的变化，就是在作假见证。当我们试图通过重新定义语言、制造混乱来重塑现实时，我们就是在悖逆上帝话语的权威。

## 字典困境

词典是管理语言的有力工具，但即便如此，词典本身也基于某种世界观。语言学家和大学英语教授们一直在争论应该使用哪种词典：规范性词典还是描述性词

典。词典本身并非道德问题。然而，我们应当对语言资源中蕴含的世界观保持清醒的认识。

**规范性词典**提供首选拼写、发音、定义、词源（词语的历史）和词语的正确用法。它们的目的是规范语言的使用方式。

- *Microsoft Encarta 大学词典*。纽约：圣马丁出版社，2001 年。
- 《朗文当代英语词典》第 6 版。英国哈洛：朗文出版社，2014 年。
- 《朗文美国英语词典》第 5 版。英国哈洛：朗文出版社，2014 年。

**描述性词典**种类繁多，但通常都提供单词的拼写、发音、释义和当前用法。它们的目的是描述语言的使用方式。

- *Merriam-Webster's Collegiate Dictionary* . 11th ed. Springfield, MA: Merriam-Webster, 2019.
- *韦氏第九版新大学词典*。马萨诸塞州斯普林菲尔德：G. & C. Merriam, 1991 年。
- *Random House Webster's College Dictionary* with CD ROM. New York: Random House, 2001.

## 包含规范性要素和描述性要素的词典

- 《美国传统英语词典》第 5 版。波士顿：霍顿·米夫林出版社，2012 年。
- 《新牛津美国词典》第 3 版。纽约：牛津大学出版社，2010 年。

## 妥善管理上帝的恩赐

既然上帝赐予祂的形象承载者语言，帮助我们理解现实，我们就应当珍惜并维护语言。以下是一些妥善管理这份珍贵礼物的实用方法。

### 1. 了解语言的历史和结构。

上帝在巴别塔变乱语言、分散百姓时，赐予每个家族一种全新且完整的语言。如今人们所说的每一种语言都源于这些语言中的一种，而每一种语言又都衍生出许多分支，并因文盲、战争、殖民、移民、科学和人类进步等因素而不断演变。

例如，英语是多种语言融合的产物，这要归功于公元 1066 年的黑斯廷斯战役，当时诺曼语（罗曼语族）和盎格鲁-撒克逊语（日耳曼语族）在此交汇。在接下来的几个世纪里，随着大英帝国的扩张，以及早期美洲新大陆将众多族群聚集在一起，英语不断发展。虽然其他语言中的字母通常发音固定，但英语字母可以有

很多种发音，而且这些发音并不总是取决于周围的字母。例如，字母“a”在美式英语中就有五种不同的发音<sup>2</sup>（在英式英语中则有九种）。<sup>3</sup>

了解我们语言的历史有助于我们理解学习一门语言为何如此困难，从而让我们对那些努力学习语言的学生和移民感同身受。它还能帮助我们理解语言如何塑造其他文化。像英语和西班牙语这样的语言，其结构围绕动词变位（时态、人称、语气）、名词和代词的词形变化以及名词和代词的性别展开。而像汉语这样的语言则完全没有这些特点。精通一门语言的语法有助于我们学习其他语言——这项技能对于传播福音和将圣经翻译成大约 6500 种至今仍没有圣经的语言至关重要。

## 2. 查阅字典和语法书。

在世俗的世界观中，人类拥有语言，应该可以随心所欲地使用它。英国作家贝丝·林肯在青少年小说《斯威夫特一家：恶棍词典》（*The Swifts: A Dictionary of Scoundrels*）美国版的序言中写道：“在词典发明之前，根本不存在‘正确’的拼写——只要别人能听懂你的意思，你想怎么拼写单词都行。事实上，我可以像这样写一个句子，而且完全可以接受。”林肯还写道：“需要注意的是……说话、写作或拼写都没有

所谓的正确方式……我认为，如果有人对你的说话、写作或拼写方式无礼，那说明他们明显缺乏理解。”<sup>5</sup>

虽然可以用粗鲁的方式批评别人的说话、写作或拼写，但将语言交给腐败和混乱，是对上帝及其赐予的美好语言的直接侮辱。

虽然我们或许能通过音标书写暂时相互理解，但缺乏标准化会导致混乱和退化。例如，古英语史诗《贝奥武夫》创作之时，既没有字典也没有语法书，如今我们只能借助译本和注释来阅读它。

*韦伯斯特编写词典的目的是为了“使语言更加规范，以便我们自己的公民和外国人更容易掌握语言，从而使语言成为传播科学、艺术、文明和基督教的更有用的工具”。*

值得庆幸的是，几个世纪前，两位伟人——塞缪尔·约翰逊和诺亚·韦伯斯特——秉持着圣经式的语言观，并通过编纂英国和美国的第一部词典践行了语言的管家之道。韦伯斯特在其词典的序言中解释说，他编纂词典的目的是为了“规范语言，使其更容易被本国公民和外国人掌握，从而成为传播科学、艺术、文明和基督教的更有用的工具”，并“使其摆脱腐败”。

<sup> 6</sup>他认为，如果没有一个标准，腐败将继续困扰英语，并阻碍生活的方方面面。

当我们遵循学术资源并努力保持秩序、清晰和意义时，我们就是在善用语言。

### 3. 享受语言。

《牛津英语词典》收录了超过 60 万个单词。而美国成年人平均掌握的英语词汇量约为 4.2 万个。从不学习新词，就好比一辈子只吃同样的食物。尽情探索英语的丰富多彩，感受它的魅力吧！

广泛阅读——诗歌、儿童读物、经典著作、个人随笔，以及你原本不了解的主题书籍。寻找增加词汇量的方法，例如订阅“每日一词”邮件。列出你觉得悦耳动听的词语，然后将它们融入你的日常用语中。通过玩文字游戏来检验你的知识，例如填字游戏、拼字游戏，或者我最喜欢的 Quiddler。

### 4. 注意你的言辞。

上帝告诉我们：“你们的言语要常常带着和气，好像用盐调和，就可知道该怎样回答各人。”（[歌罗西书 4:6](#)）盐能激发食物的美味，并防止食物腐烂。同样，我们的言语也应当悦耳动听，令人愉悦，并且不含任何有害的成分。就像熬制数小时的汤一样，我们的言语也应该在端上桌前仔细斟酌，并根据不同的情况进行调整。圣经常常提到智慧和仁慈的言语所带来的益处，例如对身心健康和生命有益（[箴言 18:21](#)；[以弗所书](#)

4:29；雅各书 3:9-10）。既然我们的言语能够产生永恒的影响，无论是善是恶，我们都应当努力谨慎地使用我们的言语。

## 结语

当我们寻求尊崇那位创造万物的造物主时，我们不应将语言视为学者专属的研究和保存对象。毕竟，我们每个人都运用语言赋予意义，向世界传递祝福或诅咒，扭曲或澄清现实。唯有依靠神的话语，我们才能更好地理解如何妥善管理我们的语言——语言远不止是文字本身。

## 语言从何而来？

人类语言的起源至今仍是一个进化之谜。在推测我们复杂的语言是如何产生的过程中，研究人员提出了一些颇为有趣的假设，其中许多已被他们否定。以下列举了一些关于进化论的观点，供您参考。

## 汪汪理论

人类模仿动物和自然界的其他部分，直到语言从这些声音中进化而来。

## 哟嗬理论

语言是从早期人类在工作或狩猎时发出的声音和歌声中发展而来的，包括咕哝声、喷鼻声、呻吟声或用来提醒他人注意危险的声音。

## 嘤嘤理论

语言是由早期人类在经历惊讶、恐惧或痛苦等情绪时无意识发出的声音演变而来的。

## Ta-Ta 理论

非语言交流先于发声。最终，人类开始用嘴或舌头模仿手势。例如，说“ta-ta”就像用舌头挥手告别。

## 叮咚理论

语言起源于拟声词。人类根据物体或事件发出的声音来命名它们，例如用“轰隆”来指代雷声。

## 啦啦理论

人类语言起源于与歌唱、嬉戏和爱相关的声音。

## 婴儿安乐死理论

人类进化成直立行走并褪去皮毛后，婴儿无法再像以前那样依偎在母亲身边，母亲们便会将他们放下。为了安抚孩子，让他们知道自己没有被抛弃，母亲们会用一种类似早期母语的语调轻声细语地哄着他们。语言正是从这种“儿语”中发展而来的。

## 单步理论

语言起源于人类大脑的一次基因突变，这次突变导致了复杂思维的产生，并最终发展为通过语言进行交流。自那次突变之后，所有人类都天生具备语言能力。

读完这篇文章，你心里是否有一些触动？有没有一些新的想法，或者值得你认真思考的问题？或许，你也开始重新思考自己的信仰和人生的方向。

如果你愿意，现在就可以向上帝祷告，打开心门，成为祂的儿女。祷告不需要华丽的言辞，只要一颗真诚的心。你可以这样祷告：

天父上帝，

今天我来到你面前，愿意立定心志，宣告我相信耶稣基督是我的救主，是我生命的主。我愿意离开过去那些不讨你喜悦的生活方式，求你赦免我的过犯。靠着你的恩典，帮助我学习顺服你、爱人如己，活出你所

賜的新生命。求圣灵每天引导我、扶持我，使我一生榮耀你的名。奉主耶穌基督的名禱告，阿們。

如果你已經做了這個禱告，願你知道，你並不孤單。信仰的道路需要陪伴和成長。鼓勵你在自己居住的地方，尋找一間合適的教會，與弟兄姐妹一同聚會、學習和成長。

如果你有任何疑問，或在信仰上需要幫助，歡迎隨時寫信與我們聯繫。我們願意傾聽，也願意與你一同前行。