

# 恐龙之谜揭晓！实物教学 1

证明在没有目击证人的情况下，仅凭我们现在所看到的，很难可靠地重构过去。

## 目的

为了说明在没有目击证人的情况下，仅凭我们现在所看到的，很难可靠地重建过去。

## 程序

1. 找一件你不介意销毁的物品（一条旧领带或其他衣物；一个杯子；一件五金件等等。物品越冷门或不寻常越好）。
2. 以创造性的方式将物体打碎（或撕碎）（用锯子锯开；用钳子夹碎；从窗户扔出去；开车碾过……务必小心！）。
3. 选择一块破碎物体的碎片交给学生（确保学生不可能知道原物体的样子）。
4. 请学生回答以下问题：
  1. 这个物体在被摧毁之前是什么样子的？（请学生画出它的样子。）
  2. 这件物品有多古老？（理想情况下，老师应该知道确切的生产日期或版权日期。）
  3. 这件物品最初来自哪里？（在家里/学校；理想情况下，最好能确切地知道它的制作地点。）

4. 这个物品是如何使用的？（一个用途不常见的常见物品会比较合适，例如，一个被用作花盆的杯子或碗）。
5. 这个物体是什么颜色的？（如果可能，请使用多色物体，只给学生一块只有一种颜色的碎片。）
6. 物体是如何被摧毁的？（这应该是最精彩的部分！发挥你的想象力！）
5. 与学生分享你的“亲身经历”——问题的真实答案。
6. 让学生评估自己的解释，并列出让回答问题时所做的假设。

## 观点

科学家常常试图利用现有的少量证据来解答有关过去的问题。例如，他们可能找到一颗牙齿和一些骨头，然后根据这些骨头推测出某种动物或人的外貌和习性。**然而**，他们无法确切地知道这种生物或人究竟长什么样、行为如何，或者生活在哪里（例如，这些骨头可能是被洪水从最初发现的地方冲刷过来的）。他们无法确定皮肤颜色，甚至无法在不做出大量假设的情况下判断骨头的年代。他们也无法确定这种生物的确切死因。也许它在被埋葬之前就已经死了。也许它死于洪水。也许它被其他动物杀死了。科学家所选择的 worldview 会影响他们对证据的解读。

读完这篇文章，你心里是否有一些触动？有没有一些新的想法，或者值得你认真思考的问题？或许，你也开始重新思考自己的信仰和人生的方向。

如果你愿意，现在就可以向上帝祷告，打开心门，成为祂的儿女。祷告不需要华丽的言辞，只要一颗真诚的心。你可以这样祷告：

天父上帝，

今天我来到你面前，愿意立定心志，宣告我相信耶稣基督是我的救主，是我生命的主。我愿意离开过去那些不讨你喜悦的生活方式，求你赦免我的过犯。靠着你的恩典，帮助我学习顺服你、爱人如己，活出你所赐的新生命。求圣灵每天引导我、扶持我，使我一生荣耀你的名。奉主耶稣基督的名祷告，阿们。

如果你已经做了这个祷告，愿你知道，你并不孤单。信仰的道路需要陪伴和成长。鼓励你在自己居住的地方，寻找一间合适的教会，与弟兄姐妹一同聚会、学习和成长。

如果你有任何疑问，或在信仰上需要帮助，欢迎随时写信与我们联系。我们愿意倾听，也愿意与你一同前行。