

《神奇校车》与人类进化

大多数人都熟悉上世纪 90 年代风靡一时的动画剧集《神奇校车》，它改编自同名系列丛书。2017 年，Netflix 重启了这部剧集（名为《神奇校车再次出发》），而作者们计划明年夏天推出一本新书《神奇校车探索人类进化》。不过，就这本书而言——用“神奇”这个词来形容它再合适不过了，因为他们试图欺骗（灌输）孩子们，让他们看到一些从未发生过、也从未真正发生过的事情！

作者表示，向孩子们讲授进化论（包括人类进化）非常重要，因为“它至今仍在发挥作用”（作者声称，这主要归功于气候变化），而且正如进化生物学家西奥多修斯·杜布赞斯基所说，“生物学中的一切，若不从进化的角度来看，都是没有意义的”。

细菌耐药性——进化的体现？

采访中唯一提到的所谓“进化延续”的例子是细菌抗药性。但这并非进化。细菌并没有获得任何新的东西。它们的抗药性是现有遗传信息的重组、丢失或变异（突变）的结果。并没有添加任何新的东西！但进化需要添加全新的遗传信息才能形成以前从未存在过的特征。而我们在细菌或其他任何生物中都从未观察到这种情况！

ANTIBIOTIC RESISTANCE

"EVOLUTION IN ACTION" OR NOT?

Antibiotic resistance in bacteria is commonly used as an example of "evolution in action." But are the bacteria really evolving?

Antibiotics interact with a protein in normal bacteria and prevent it from functioning properly, killing the bacteria (PANEL A). Antibiotic-resistant bacteria produce a mutant form of that protein. The antibiotic cannot interact with the mutant protein and the mutant bacteria live (PANEL B). However, this comes at a cost. The mutant bacteria are less "fit" than the normal bacteria and may be at a disadvantage in other environments (for example, when the antibiotic is removed)—(PANEL C).

Using the points previously discussed:

- Genetic information was lost through mutation. No new information was added.
- Antibiotic resistant bacteria are less "fit" overall (non-directional).
- Variation has occurred within the bacterial population.

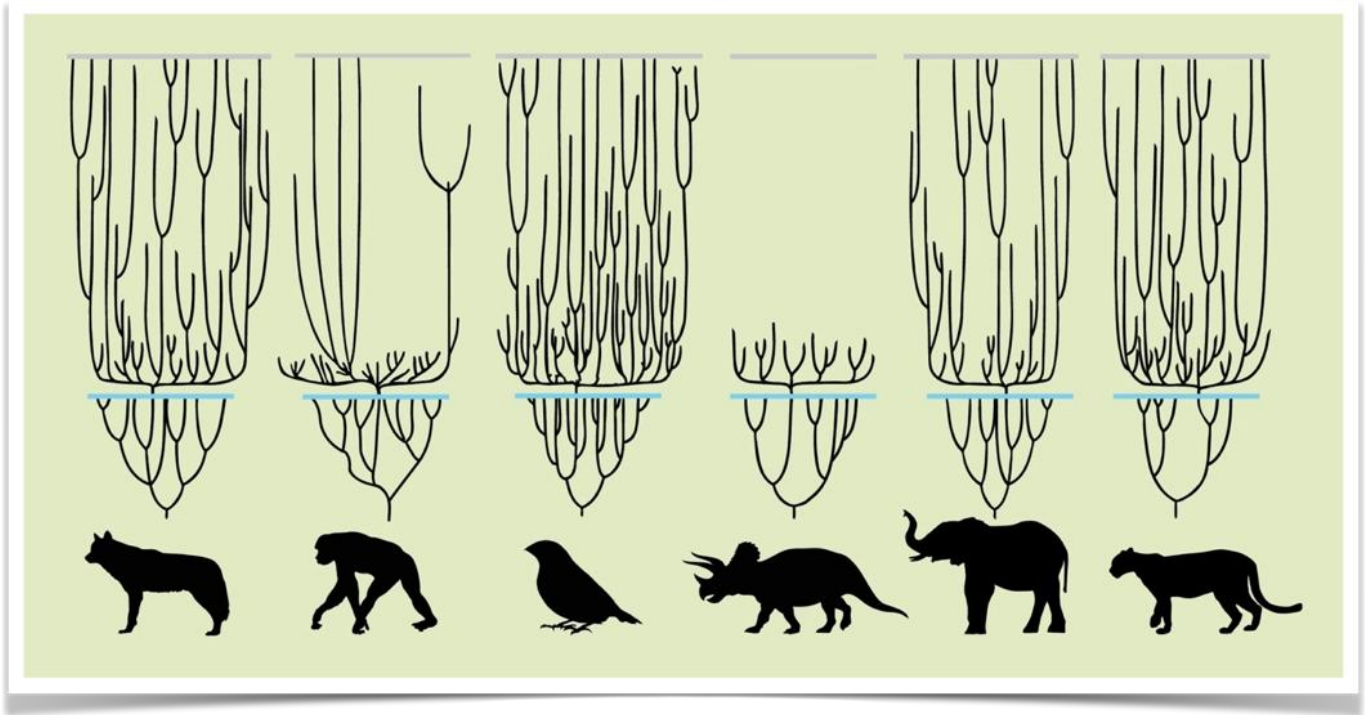
Antibiotic resistance in bacteria is a compelling example of natural selection in action, not "evolution in action."



+

生命进化之树还是创造园？

作者引用杜布赞斯基（他发表这番言论已近一个世纪）的话说，除非从进化论的角度来看待生物学，否则生物学的一切都毫无意义。但这根本不是事实。我们观察到的现象实际上与我们所谓的“**创造论**”观点是一致的。



+

在这种观点看来，上帝创造的每一种生物都拥有大量的基因多样性。生物总是按照其种类（在大多数情况下，大致相当于我们现代分类系统中的科）进行繁殖。即使在同一种类中也存在很大的差异（例如，狼和郊狼属于同一种类——狗），但生物始终按照其种类进行繁殖。

我们看到生物体按照其种类进行繁殖——我们从未观察到一种生物变成另一种生物。

这与我们观察到的现象相符。我们看到生物体按照其种类繁多地繁殖——我们从未观察到一种生物变成另一种。我们也从未观察到信息（例如 DNA、高度复杂的语言系统）自行产生。信息总是来源于其他信息，

最终来源于某种意识。（就 DNA 而言，这种意识就是造物主上帝。）正如这本新书所说，在遥远的过去，要将一个单细胞转化为一个人，就需要大量的全新遗传信息——但没有任何自然机制能够产生这种信息！

进化——真是神奇！

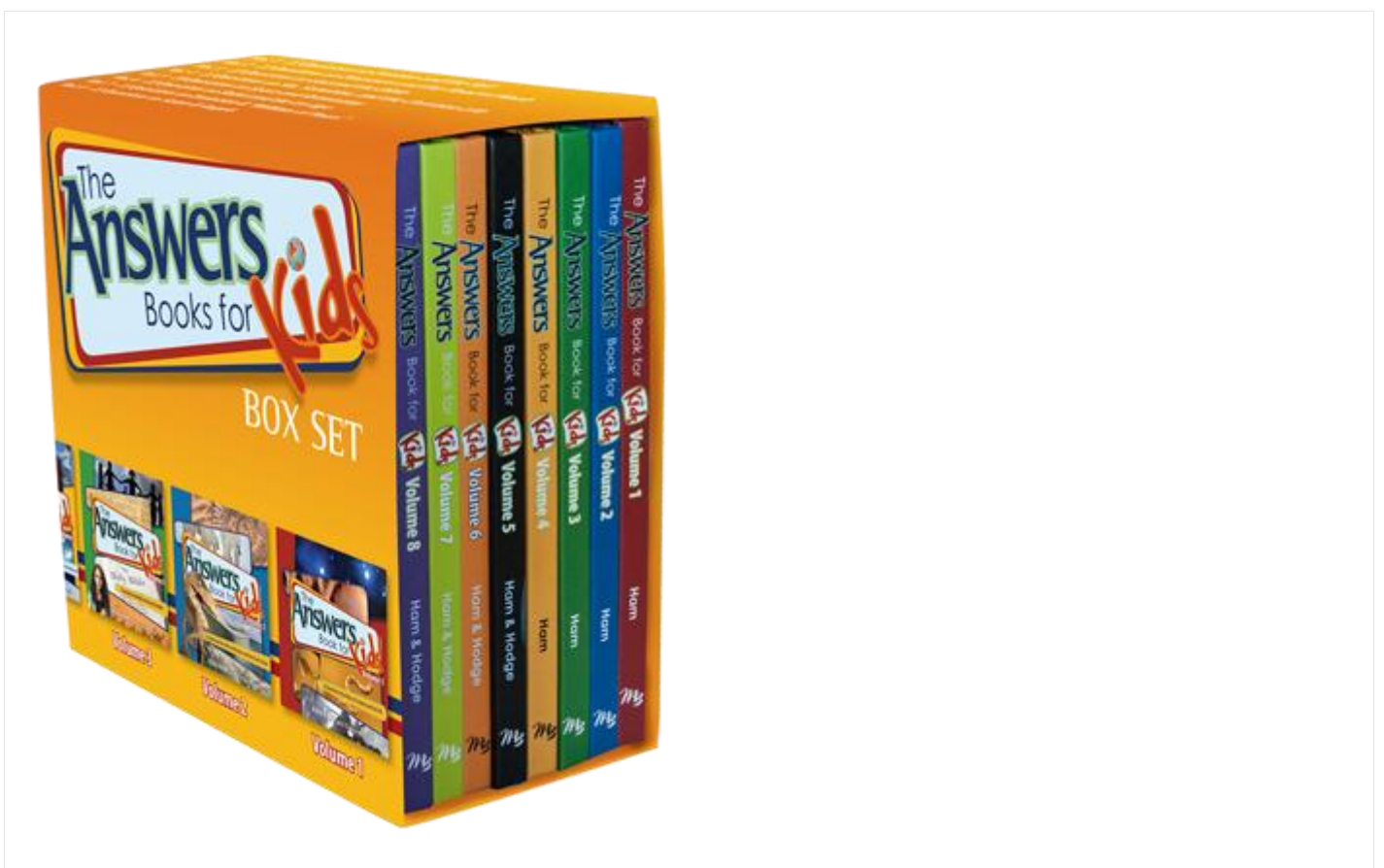
进化论是“魔法”——它是一种被信仰所接受的信念（实际上，这是一种盲目的信仰）。而对于阅读这本书的孩子们来说，这将产生切实的影响。如果我们**是进化而来的，那么生命就没有最终的意义或目的**。没有上帝让我们负责，所以我们只能自行判断是非对错——而当我们死去时，一切就结束了，我们就真的死了。这是一种关于终极虚无、绝望和无目的的世界观。我确信这些观点不会在《神奇校车探索人类进化》这本书中讨论，但这些信念自然而然地源于对进化论的信仰。

与其教导孩子们他们来自数十亿年前某个虚构的原始细胞，不如教导他们关于自身起源的真相。而这真相就蕴藏在神的话语中。他们是神奇地创造的，是人类始祖亚当和夏娃的后裔。神最初的创造是完美的（创世记 1:31），但亚当和夏娃悖逆了神（创世记 3），如今创造界已然破碎。它充满了死亡和苦难，全人类都因亚当的罪和我们的罪而受审判（罗马书 5:12, 5:18）。然而，耶稣基督以神人的身份进入历史，过

着完美的生活，并为我们死在十字架上，替我们承担了因罪而应得的死亡刑罚（罗马书 5:18-19，罗马书 6:23）。如今，基督将永生的恩典白白赐给所有悔改并信靠基督及其在十字架上所成就之工的人。

这才是每个孩子都应该听到的真正起源故事！

寻找讲述真相的儿童资源



我们希望下一代能够以圣经的视角思考问题，并明白科学从一开始就印证了 [圣经](#) 的真理。因此，我们为各个年龄段的孩子提供了丰富的资源。我鼓励您为孩子的书架添置这些能够坚定他们信仰的书籍，它们将鼓励并帮助他们用圣经的视角看待世界。

读完这篇文章，你心里是否有一些触动？有没有一些新的想法，或者值得你认真思考的问题？或许，你也开始重新思考自己的信仰和人生的方向。

如果你愿意，现在就可以向上帝祷告，打开心门，成为祂的儿女。祷告不需要华丽的言辞，只要一颗真诚的心。你可以这样祷告：

天父上帝，

今天我来到你面前，愿意立定心志，宣告我相信耶稣基督是我的救主，是我生命的主。我愿意离开过去那些不讨你喜悦的生活方式，求你赦免我的过犯。靠着你的恩典，帮助我学习顺服你、爱人如己，活出你所赐的新生命。求圣灵每天引导我、扶持我，使我一生荣耀你的名。奉主耶稣基督的名祷告，阿们。

如果你已经做了这个祷告，愿你知道，你并不孤单。信仰的道路需要陪伴和成长。鼓励你在自己居住的地方，寻找一间合适的教会，与弟兄姐妹一同聚会、学习和成长。

如果你有任何疑问，或在信仰上需要帮助，欢迎随时写信与我们联系。我们愿意倾听，也愿意与你一同前行。