

真是真正的科学家吗？

进化论者和一些老地球创造论者声称年轻地球创造论者没有真正的学位，也没有进行可以发表的真正科学研究，这种说法根本不属实。

进化论者和一些相信地球年龄古老的神创论者经常指责相信地球年轻的科学家没有真正的学位，也没有进行可以在同行评审的世俗科学期刊上发表的真正科学研究。最近的一次会议再次驳斥了这种谬论。

2005年6月15日至17日，美国爱达荷州莫斯科市的新圣安德鲁斯学院举办了第四届巴拉明学¹研究小组会议，主题为“更宏大的生命观”。约40人，其中大部分是生物学家，前来聆听了17篇精彩的报告，这些报告涵盖了各种主题（其中一个晚上还举办了“海报展示会”，进行了4场报告）。

两篇论文探讨了鲸鱼的正确分类（指出它们与其他任何生物都截然不同），另一篇则阐释并展示了《圣经》与科学研究之间的关系。后一篇论文对秘鲁沙漠中一处巨大的鲸鱼化石墓地进行了引人入胜的讨论，该墓地清晰地证明了灾难性的快速掩埋和化石化过程，这与进化论的观点相悖——进化论认为，包含鲸鱼的80米厚地层是在数百万年的时间里缓慢形成的。基督教古生物学家的《圣经》框架为他们提供了“一副能够

看清”进化论者因其自然主义世界观而视而不见的证据。证据表明，鲸鱼和沉积物实际上是在几周（至多几个月）内沉积的。迄今为止的研究尚不足以确定这种沉积究竟是发生在诺亚洪水期间，还是洪水后局部灾难造成的。

两位旧约学者发表了论文。其中一位学者通过对《创世记》第一章动词形式的详细统计分析，提供了强有力的证据，以 99.5% 的把握证明该章是历史叙事而非诗歌。因此，尽管它阐述了神学真理，但同时也为理解与[创造](#)起源和历史相关的科学证据提供了指导。这位学者还简要探讨了圣经中关于人类区别于其他动物的证据，并指出，与人类和动物不同，植物并非圣经意义上的生命。

另一位旧约学者提出了圣经证据，证明[上帝](#)关爱动物，并命令人（作为上帝的形象）也关爱动物。他随后论证说，这一事实（以及它所揭示的上帝的品格）与数百万年的概念相矛盾。也就是说，那些含有数十亿化石动物的沉积岩，据说这些动物在人类被创造（和犯罪）之前很久就生活和死亡（甚至死于非命），这反映的并非一位慈爱的上帝，而是一位残酷无情、笨拙的创造者。但如果我们将这些沉积物和化石归因于洪水，即上帝对被人类罪恶败坏的世界所发的公义愤怒，那么这种矛盾就不存在了。

其中一篇论文深入探讨了如何运用计算机领域的“系统理论”来帮助定义生物体的设计。其他一些论文则更易于理解，主题包括：

•

植物通过多倍体化（细胞分裂异常，产生多套染色体）实现多样化

•

•

细菌中应激导向的适应性突变

•

•

物种灭绝在生命史上的地位

•

•

仅通过观察照片，分析学生对四足动物（哺乳动物、爬行动物、两栖动物和鸟类）的分类。

•

•

洪水后人类可能发生的基因变化导致寿命缩短（正如《创世记》中的家谱所反映的那样）

•

-
- 蛇的分类

-
-
- 鲸鱼的分类

-
-
- 一种用于研究原始物种内部和物种之间变异的分子工具

-
-
- 酵母中的蛋白质相互作用

-
- 加州硕士学院的一位应届毕业生发表了一篇精彩的论文，总结了她和其他学生（在出席会议的生物学教授的指导下）对蚯蚓免疫系统的研究成果。蚯蚓真是设计精妙的“生物”。

另一篇论文介绍了一门截然不同的非生物学专业课程，旨在满足通识教育要求。该课程以上帝的本质为中心主题进行组织。课程中的每个主题都通过与造物主的某个属性联系起来而引入。例如，上帝：

生命引入了对生命定义、生命的开始和结束以及生物发生规律的研究。

精神引领我们讨论生命的非物质层面，自然主义无法解释生命，以及如何从可见的事物推断不可见的事物。

渴望被了解，为科学的正确神学基础、科学哲学以及通过研究生物而对造物主的某种认识提供了基础。

此外，神的荣耀引出了对生物之美的探讨，神的全知引出了设计、复杂性以及生物体中复杂性的整合等主题，而神的圣洁则为思考食肉行为和生物缺陷提供了背景。³

这位教授说，在他教授这门课程的两年里，非生物学专业学生的反响非常热烈。不幸的是，这所基督教学院的其他生物学教授并不喜欢这门课，他们更倾向于坚持为非生物学专业学生开设的“传统结构”生物学课程（他说，这种课程会让大多数学生感到枯燥乏味，而且教给他们的生物学知识也难以真正应用于生活）。

不要相信神创论者不是真正的科学家，没有进行真正的科学研究这种谎言。

最后一篇论文对加拉帕戈斯群岛上的八类动物（例如，雀类、鸬鹚、蜥蜴、企鹅、海龟）和植物（向日葵）进行了非常有趣的分析。达尔文在 19 世纪 30 年代曾在此进行过著名的研究。作者指出，达尔文确实发现了共同祖先的证据（岛上的生物起源于大陆上类似的物种），但达尔文关于自然选择是造成这些变化的机制的观点可能是错误的（需要注意的是，自然选择本身并不构成对创造论的挑战）。加拉帕戈斯群岛上独特的生物更符合基于《圣经》的创造论，而不是进化论（从分子到人类）假说。

看到这些神创论科学家所做的研究质量，真是令人鼓舞。不要相信神创论者不是真正的科学家，他们没有进行真正的科学研究这种谎言。

另一位与会者是加拿大一所基督教学院的化学教授。他本科就读于同一所基督教学院时，学习的是有神进化论。后来他放弃了这一观点，转而支持智能设计论。我试图与他探讨古老地球论中关于人类堕落之前动物死亡的问题，但他却以“我是化学家”为由回避了这个问题。我告诉他，这并非科学问题，而是关乎上帝的话语，对我们基督徒而言，我们对死亡的信仰至关重要，因为圣经中关于死亡的教导是福音的根基。我

还试图温和地向他强调，《创世记》第一章中创造事件的顺序与进化论假说（以及长纪创造论）中关于宇宙、地球和生命起源的事件顺序截然相反。

在一位旧约学者发表了证明《创世记》第一章是叙事性的论文后，我再次与他探讨这个问题。他似乎对论文的论点无动于衷，反而援引他一位有神论进化论教授多年前讲过的内容。于是我不再纠缠。看来他并不真正愿意顺服圣经的权威。看到这种因“基督教教育”而导致的对圣经的蓄意漠视，我深感痛心。

我们需要更多年轻科学家，他们能够为发展创造论科学模型做出贡献，以此作为进化论/地球古老假说的替代方案。但首先，家长需要在孩子成长过程中，让他们接触到优质的创造论资源（包括文字和视听资料），帮助他们扎根于《创世记》的真理和上帝创造的真正真理。这样做，这些年轻人或许就不会被他们在世俗大学（甚至许多基督教大学）里接触到的所谓“知识”所误导。

读完这篇文章，你心里是否有一些触动？有没有一些新的想法，或者值得你认真思考的问题？或许，你也开始重新思考自己的信仰和人生的方向。

如果你愿意，现在就可以向上帝祷告，打开心门，成为祂的儿女。祷告不需要华丽的言辞，只要一颗真诚的心。你可以这样祷告：

天父上帝，

今天我来到你面前，愿意立定心志，宣告我相信耶稣基督是我的救主，是我生命的主。我愿意离开过去那些不讨你喜悦的生活方式，求你赦免我的过犯。靠着你的恩典，帮助我学习顺服你、爱人如己，活出你所赐的新生命。求圣灵每天引导我、扶持我，使我一生荣耀你的名。奉主耶稣基督的名祷告，阿们。

如果你已经做了这个祷告，愿你知道，你并不孤单。信仰的道路需要陪伴和成长。鼓励你在自己居住的地方，寻找一间合适的教会，与弟兄姐妹一同聚会、学习和成长。

如果你有任何疑问，或在信仰上需要帮助，欢迎随时写信与我们联系。我们愿意倾听，也愿意与你一同前行。