

遵循不同的规则

孩子们不仅玩耍的方式与成人不同，他们的思维方式也不同——这是上帝的设计。科学家们发现，孩子们的大脑和身体遵循着他们自己的特殊规律，能够完成成人无法企及的壮举。

大学暑假期间，我曾在一家基督教夏令营工作。我照顾的四年级女孩们对踢球游戏简直着迷，每天顶着烈日玩上三个小时。到了喝水休息时间，她们咕咚咕咚喝完水就又冲回去继续玩。而我呢，只想好好睡个午觉。她们不停地活动，把我累坏了。

一天，我在树荫下休息，看着孩子们玩耍，不禁回忆起自己也曾拥有同样的活力和无忧无虑的生活。突然，我恍然大悟。上帝创造孩子，就是为了让他们的行为与成人截然不同。

孩子们通常天真烂漫、精力充沛、无暇顾及时间，而且很容易被一些小事逗乐。相比之下，成年人却总是忧心忡忡、缺乏活力、时刻关注时间，而且很难为简单的小事开怀大笑。不难看出孩子们的行为和思维方式与成年人截然不同。《圣经》也明确地指出了这一点：“我作孩子的时候，话语像孩子，心思像孩子，意念像孩子；既成了人，就把孩子的事丢弃了。”（哥林多前书 13:11）

儿童之间的差异并非缺点，而是精心设计的，符合他们人生的不同阶段。

这些差异绝非缺陷，而是精心设计的，与他们所处的人生阶段相符。根据旧约圣经，孩童是“受造奇妙可畏”（诗篇 139:13-16），是“耶和华所赐的产业”（诗篇 127:3）。他们本身就独一无二。换句话说，上帝从一开始就把我们每个人都造得很棒。现代研究才刚刚开始揭示孩童如何能做到成年人梦寐以求的事情。

让我们从婴儿开始

要聊聊酷小孩，就得从婴儿说起。我们都曾是小小的、扭来扭去的人类，尿布湿透了，哭闹不止，抗拒睡觉。在那些漫漫长夜里，我们的父母或许并没有意识到，我们的大脑里正在发生着一些特别的事情。

几十年来，研究人员一直在研究婴儿，试图揭开他们的秘密。看来，婴儿的大脑运作方式确实与我们不同。人工智能（AI）专家也在进行更深入的研究。如果他们能够设计出一台模拟婴儿大脑的计算机，或许它就能实现现代二进制计算机永远无法企及的直觉飞跃。

德布·罗伊和他的妻子鲁帕尔·帕特尔可不是普通的父母。德布（没错，这在印度是个很常见的男性名字）是麻省理工学院（MIT）的人工智能和机器人专家，而

鲁帕尔则是西北大学一位知名的语言治疗师。在他们有了孩子之前，德布曾向妻子炫耀说，他最新的机器人——凭借他创新的图像识别软件——能够像孩子一样学习，只需观看视频并将物体与声音联系起来即可。

2005年，他们一把儿子接回家，就开始了“人类语音组计划”，收集监控视频，供黛布的机器人使用。三年间，他收集了超过9万小时的视频和14万小时的音频。

这些影像资料现在都去哪儿了？它们正躺在这对夫妇家的地下室里积灰。原因如下：这个项目的策划者黛布意识到，传统的机器人永远无法与他儿子的智力相媲美。

德布第一次意识到自己遇到麻烦，是在他儿子试图说出一个完整的单词那天。男孩顺着父亲的目光望去，直直地盯着一张鱼的图片，然后说了个“Fah”。接着，他用一种恍然大悟的眼神看着父亲，确认自己说对了。“他还没满一岁，”德布承认道，“但他已经有了意识。”

那天，德布终于接受了这样一个事实：无论他如何努力赋予机器人人类的特质，它都只能模仿儿童智能中最肤浅的方面。儿童的学习是持续的、有意识的，他

们观察世界，并将所见所闻与父母和其他周围有意识的人的反馈进行比较。

这项新研究中的人工智能领军人物认为，婴儿同时进行两种心理过程对他们大有裨益。他们天生就具备一套强大的基本逻辑概念和思维模式，能够运用这些“规则”，帮助他们处理从周围世界收集的大量数据。

而计算机则不同，它只负责进行数字运算。例如，如果婴儿第一次看到腊肠犬，即使他们之前只见过家里的圣伯纳犬，也能立刻知道那似乎是一只“狗”。然而，计算机却需要比较成千上万只狗才能提取出定义狗的基本特征。

人工智能研究人员已启动多项价值数亿美元的计划，探索新型计算的可能性，例如艾伦人工智能研究所投入的 1.25 亿美元。麻省理工学院心理学家乔什·特内鲍姆告诉《科学》杂志：“我们正努力认真对待人工智能最古老的梦想之一：制造一台能够像人类一样成长为智能的机器——它像婴儿一样从婴儿开始，像孩子一样学习。”

事实上，我们现在知道，婴儿在子宫内就开始学习，远早于他们的第一声啼哭。一项新的研究表明，当婴儿在子宫内踢腿时，他们的大脑就已经开始构建一个神经网络，用来感知身体的哪个部位在运动。他们利

用这个网络，将来自瞬息万变的世界的海量信息整合起来，形成一个连贯的整体。

不同的身体计划



成年人个子高，孩子个子矮；成年人力气大，孩子力气小。这些显而易见的差异很容易注意到，但你有没有想过那些更细微的差别呢？事实证明，上帝赋予孩子许多令人惊讶的差异。

味蕾

儿童出生时拥有 10000 个味蕾，是成人的两倍。婴儿天生偏爱甜味食物，因为母乳富含生长所需的大量葡萄糖，味道也更甜。随着年龄增长，味蕾敏感度逐渐降低，孩子们也能接受苦味食物，比如抱子甘蓝。

减肥

由于儿童的体育活动量大，他们的新陈代谢率（燃烧卡路里的速度）通常较高。他们体内也有更多的“棕色”脂肪，这种脂肪善于燃烧卡路里产生热量。

快速学习

婴儿的大脑不断吸收新信息。它最初拥有 1000 亿个神经元（与成人数量相当），并不断增加新的连接（突触）。到一岁时，突触数量达到峰值，然后随着大脑清除较弱的连接而减少。

听力

儿童能够分辨比成人更高和更低频率的声音。婴儿还可以同时听到所有频率的声音。最终，他们会学会专注于重要的事情（例如人群中友善的成年人向他们分发糖果）。

更大的体表面积

儿童的皮肤与体型比例远大于成人，因此他们散热更快。这就是为什么儿童容易着凉或脱水，而成人却感觉良好的原因。

婴儿在子宫里就能学会辨认不同的声音。出生后不到一小时，他们就能分辨出在子宫里就听到过的熟悉的声音（比如妈妈的声音）。《圣经》记载了婴儿的聪明才智：施洗约翰在母腹中听到马利亚的问候就跳了起来（路加福音 1:41）。我们的造物主确保即使是最小的人类也能了解他。他对婴儿的关爱提醒我们，他珍视人类生命的每一个阶段——也让我们意识到孩子们是多么可爱。

连接方式不同

你能想象回到幼儿园吗？整天坐在课桌前，用手工剪刀剪出各种形状，再把通心粉粘到彩纸上。这听起来简直像酷刑，是有原因的。孩子们的学习方式和大人不一样。他们需要大量的重复和尝试。

然而，他们的学习能力真的很强。孩子们天生就能自动记录和联系大量信息，无需刻意思考。而且这些信息会牢牢记住。

2017 年的一份报告中，俄亥俄州立大学的研究人员向 35 名成年人和 34 名四五岁的儿童展示了一个电脑屏幕，屏幕上有两个重叠的形状。研究人员要求参与者在屏幕每次变化时只关注其中一个形状。成年人虽然观察到了他们所关注的形状的变化，但却错过了另一个形状的变化。而孩子们则注意到了两个形状的变化。在这种情况下，他们无法专注于单一事物并同时获取大量信息反而成为了一种优势。

该研究的合著者弗拉基米尔·斯劳茨基解释说：“关键在于，即使你要求他们集中注意力，他们也无法像成年人那样集中注意力。集中注意力的能力使成年人能够参加长达两小时的会议，并在长时间的谈话中忽略干扰。但幼儿分散注意力的能力使他们能够在新的、陌生的环境中吸收大量信息，从而学到更多东西。”或许这就是为什么即使是最轻微的提示也能帮助你回忆起小时候学过的童谣。

对孩子来说，学习一门新语言轻而易举。他们不像我们大人那样需要付出努力。在 10 岁之前，负责语言功能的数百万个脑细胞会不断创建新的神经回路。但一旦孩子进入青春期，他们的大脑功能就会发生变化。这就是为什么你学习一门新语言会更难。密苏里州圣路易斯华盛顿大学的一项研究证实，随着年龄的增长，我们的大脑会进行重组。

这不足为奇。如果你把一个孩子和一个大人放在同一个房间里，给他们一个纸箱，让他们决定如何使用这个纸箱，大人会想到纸箱的实际用途。但孩子会把纸箱想象成他们的宇宙飞船、赛车或其他任何他们能想象的东西。在一定年龄之前，孩子们无法区分幻想和现实；反过来，他们也无法迅速辨别真假信息。或许这就是为什么耶稣如此坚决地谴责任何冒犯或误导孩子的人（路加福音 17:2）。他知道孩子们很容易被操纵，而且缺乏逻辑判断能力。随着年龄的增长，我们的大脑不断生长发育。如果造物主没有设计让我们成长，我们或许现在仍然每天都在享受手指画的乐趣。

以不同的方式感知世界

儿童在每个成长阶段对世界的感知方式都不同。如果你问一个婴儿他叫什么名字，他可能会发出几声咿呀声，但你不会指望他能给出清晰的回答。幼儿可能知道自己的名字，但却不知道父母为什么给他取这个名字。青少年则会知道原因，甚至可能会质疑父母的选择。每个阶段都反映了上帝为我们设计的成长计划中必不可少的步骤，帮助我们成长为认识他、服侍他的成熟成年人。



Infancy
(0–2 years)

Early Childhood
(3–5 years)

Middle Childhood
(6–11 years)

Adolescence
(11 years–adulthood)

LANGUAGE DEVELOPMENT:

Can identify basic body parts such as ears, eyes, and nose

Can use up to 50 words

LANGUAGE DEVELOPMENT:

Can state their first and last name and where they live

Talk incessantly

LANGUAGE DEVELOPMENT:

Learn 5–10 words a day and build a vocabulary of over 10,000 words by age 6

Unable to plan and prepare practically

LANGUAGE DEVELOPMENT:

Understand logic and enjoy debate

Comprehend serious topics

COGNITIVE DEVELOPMENT:

Enjoy matching shapes with empty spaces

Learn by watching others complete a task

COGNITIVE DEVELOPMENT:

Can identify up to 18 letters and understand concepts like “biggest”

Can write their name

COGNITIVE DEVELOPMENT:

Understand complex concepts such as planning ahead, consequences, and reward

Can concentrate for long periods of time

COGNITIVE DEVELOPMENT:

Question extensively and contemplate the future

Form their own code of ethics and develop their own identity

SOCIAL DEVELOPMENT:

Recognize themselves in the mirror

Extremely curious about the world around them

SOCIAL DEVELOPMENT:

Create imaginary friends and irrational fears such as monsters under the bed

Readily make friends

SOCIAL DEVELOPMENT:

Begin to criticize themselves

Form attractions to the opposite sex

SOCIAL DEVELOPMENT:

More prone to peer pressure

Strong desire for independence

源源不断的能源供应

所有这些“世界地图”的构建以及从零开始建立精神知识库的过程都需要能量——大量的能量。一个健康

的孩子是忙碌的孩子，他的每一天都充满了丰富的体验。而上帝也考虑到了我们对速度的需求。

如果你和孩子们相处过一段时间，你就会发现他们似乎永远精力充沛。持续的研究表明，他们的耐力堪比顶尖运动员。我们不妨停下来想一想。前 NFL 跑卫博·杰克逊曾以 4.13 秒的成绩跑完 40 码。听起来很惊人？但听起来也很累人。成年人需要很长时间才能恢复过来，然后再进行下一次跑步。但孩子们的精力和耐力却比世界级运动员还要强！

为了验证这一点，法国一所大学的研究人员招募了 12 名年龄在 9 至 11 岁之间的儿童、12 名未经训练的男性和 13 名男性运动员。所有参与者都被要求完成两次 7 秒冲刺，两次冲刺之间有 1 分钟的恢复时间。结果显示，包括训练有素的运动员在内的成年人都需要额外的休息时间，而孩子们几乎可以立即恢复状态继续冲刺。

孩子们需要合理的饮食和运动来保持健康，但造物主赋予了他们一项优势。他设计儿童的身体，使其肌肉使用和脂肪燃烧的方式与成人不同。我们有两种基本的肌肉纤维，一种用于长时间、低强度的运动，例如慢跑（I 型），另一种用于短时间、高强度的运动，例如短跑（II 型）。情况比较复杂，但孩子们基本上主要使用低强度肌肉来完成大部分运动，包括短跑等

高强度运动。因此，他们的大脑不会像成人那样感受到疲劳。孩子们可以很快地拿起球，再次绕垒奔跑，中间几乎不用休息。

他们的新陈代谢也遵循不同的规律。成年人的身体有两种能量获取方式：一种是为日常活动（例如慢跑）提供能量（有氧代谢），另一种是为短时间爆发（例如冲刺）补充额外能量（无氧代谢）。而儿童则更多地依赖有氧代谢来完成日常活动和特殊任务。因此，他们似乎永远不会感到疲倦。

一位体贴的创作者

我们的造物主确保即使是最小的人类也能了解他。他对婴儿的关爱提醒我们，他多么珍视人类生命中的每一个阶段——也让我们意识到孩子们是多么可爱。

在新约圣经中，有些父母带着孩子来见耶稣，希望他们为他们祷告。门徒们试图拒绝他们，但圣经记载耶稣“非常生气”，说：“让小孩子到我这里来，不要阻止他们，因为天国是属于他们的。我实在告诉你们，凡不像小孩子那样接受天国的，断不能进去。”（马可福音 10:14-15）在耶稣的时代，孩子们并不被视为与成年人平等。门徒们认为耶稣不应该为孩子们操心，

因为他们不配得到他的时间。但耶稣却以慈爱的怀抱接纳了他们。

毕竟，基督是他们的创造者。他以特殊的方式创造了他们，因为他爱他们，了解他们的需要，并渴望满足他们。耶稣知道我们都能从孩子身上学到东西。事实上，他的国度属于那些拥有孩子最美好品质的人（马太福音 19:14）。他们天真烂漫、充满信任、活力四射。那位供应每个孩子所需用的创造者，也为成年人提供了享受丰盛生命所需的一切，而这一切都始于对创造者和救赎主那纯真如孩童般的信心。

读完这篇文章，你心里是否有一些触动？有没有一些新的想法，或者值得你认真思考的问题？或许，你也开始重新思考自己的信仰和人生的方向。

如果你愿意，现在就可以向上帝祷告，打开心门，成为祂的儿女。祷告不需要华丽的言辞，只要一颗真诚的心。你可以这样祷告：

天父上帝，

今天我来到你面前，愿意立定心志，宣告我相信耶稣基督是我的救主，是我生命的主。我愿意离开过去那些不讨你喜悦的生活方式，求你赦免我的过犯。靠着你的恩典，帮助我学习顺服你、爱人如己，活出你所

賜的新生命。求圣灵每天引导我、扶持我，使我一生榮耀你的名。奉主耶穌基督的名禱告，阿們。

如果你已經做了這個禱告，願你知道，你並不孤單。信仰的道路需要陪伴和成長。鼓勵你在自己居住的地方，尋找一間合適的教會，與弟兄姐妹一同聚會、學習和成長。

如果你有任何疑問，或在信仰上需要幫助，歡迎隨時寫信與我們聯繫。我們願意傾聽，也願意與你一同前行。