

重新审视学校中神创论的教学

神创论者被指控密谋制造思想囚徒。

新闻来源

- 4thought.tv: [“学校应该教授神创论吗？”](#)

英国教育大臣发表声明称“不会接受任何计划在科学课程中教授神创论或将其作为替代公认科学理论的方案的学院或自由学校提案”，随后一些公民在英国晚间新闻后通过 4ThoughtTV 频道播出的视频片段中表达了自己的观点。他们的主题是：“学校应该教授神创论吗？”哲学讲师斯蒂芬·劳在视频中发表了激烈的指责，并提出了一套令人费解的精神疾病诊断标准。

劳称神创论是“有害的科学谬论”，他认为一位公立学校科学教师持有“如此离奇的观点”，就证明神创论正在悄然“渗入英国教育体系”。这位教师的观点令其他教师感到惊讶，看来他这种离奇的观点并没有蔓延太远。但劳似乎自诩对地球起源了如指掌，他说：“在任何课堂上把神创论当作事实来教授，就是在教孩子们我们明知是错误的东西。”

有趣的是，那些在“道德与伦理观点”专题节目中发言的神创论者（他们的电视广告链接都已上传至网络）并不要求将神创论作为事实教授，而是希望它能被公

开讨论。就连在其中一期节目中出现的进化论者迈克尔·里斯也赞成在学校里讨论这个话题，哪怕仅仅是为了让学生接触到其他人的观点，同时也能解释为什么神创论是错误的。

劳警告说，孩子们可能会“被卷入完全荒谬的信仰体系中”，他认为神创论者是阴谋论者，他们“坚信其他人都是错的，只有自己是对的”。他警告说，一旦有人“被卷入这种信仰体系中，就永远无法自拔。这会让他们成为思想的囚徒，变得难以沟通。”事实上，他补充说，他们的思维方式会开始出现“精神疾病的症状”。

另一位 4Thought 演讲者认为，神创论不科学，因为它无法证伪。然而，进化论也存在同样的问题。无论是神创论还是进化论，都无法提出可被可观察科学证伪的假设。为什么？因为起源已经发生，无法逆转、倒退、观察和以可控的方式进行检验。

根据劳的说法，任何坚信自己正确而他人错误的人，其思维方式都像个精神病人。因此，如今，仅仅因为我们胆敢认为自己是对的，我们的思维过程就已超越了理性思考的范畴，陷入了精神疾病的泥沼。但进化论者难道不也普遍认为自己是对的？劳本人也宣称自己所知道的真理。就连直言不讳的进化论者理查德·道金斯在谈到人类起源的进化论解释时也曾说过：

“我们不需要证据。我们知道它是真的。”² 这岂不是也意味着进化论者患有精神疾病吗？

进化论者和创造论者都没有亲眼目睹宇宙的起源。圣经创造论者相信上帝按照祂所说的方式创造了宇宙。进化论者则相信宇宙是人类发明创造的。但他们都没有亲眼见过宇宙的起源。

不，进化论者和圣经创造论者都有信仰。信仰是“未见之事的确据”（希伯来书 11:1）。“我们因着信，就知道诸世界是藉着神的话造成的；这样，所看见的，并不是从看得见的造出来的”（希伯来书 11:3）。进化论者和创造论者都没有亲眼目睹宇宙的起源。圣经创造论者相信神按照祂所说的创造了万物。进化论者则相信人类发明创造的观点。但他们都没有亲眼见过宇宙的起源。（与此同时，我们认为，我们在世上所见所闻，只有在圣经的光照下才能理解，才能真正被理解。）

逻辑定律之一指出，自相矛盾的事物不可能同时为真。相信自己对某事的看法是正确的，并不意味着精神有问题。我们作为创造论者，相信上帝亲眼所见的创造过程。如果我们一方面说我们相信上帝言出必行，另一方面又说祂可能没有这样做，那我们的逻辑就站不住脚了。

“创世记解答”组织从未暗示过任何教派的教师都应该被迫教授神创论，而是始终坚持认为学生和教师应该拥有学术自由，可以批判性地审视科学事实及其背后的世界观。学会对事实和解释进行辨别，能够解放而非禁锢理智。

读完这篇文章，你心里是否有一些触动？有没有一些新的想法，或者值得你认真思考的问题？或许，你也开始重新思考自己的信仰和人生的方向。

如果你愿意，现在就可以向上帝祷告，打开心门，成为祂的儿女。祷告不需要华丽的言辞，只要一颗真诚的心。你可以这样祷告：

天父上帝，

今天我来到你面前，愿意立定心志，宣告我相信耶稣基督是我的救主，是我生命的主。我愿意离开过去那些不讨你喜悦的生活方式，求你赦免我的过犯。靠着你的恩典，帮助我学习顺服你、爱人如己，活出你所赐的新生命。求圣灵每天引导我、扶持我，使我一生荣耀你的名。奉主耶稣基督的名祷告，阿们。

如果你已经做了这个祷告，愿你知道，你并不孤单。信仰的道路需要陪伴和成长。鼓励你在自己居住的地方，寻找一间合适的教会，与弟兄姐妹一同聚会、学习和成长。

如果你有任何疑问，或在信仰上需要帮助，欢迎随时写信与我们联系。我们愿意倾听，也愿意与你一同前行。