

## 创造论科学家和教师评论

AiG 收到了来自科学家和教师们对创造博物馆的大力支持。

**RM, 教师, 教育硕士**——我完全相信, 创造论者也可以是科学家。在科学领域, 没有比**圣经**更权威的了。**上帝**的话语已经向我们揭示了现代“科学”试图证明的一切。我们拥有答案, 并且与造物主建立了个人关系。在我们的课堂上, 我们需要更明确的**基督教**见证。这一点在我们教育体系的衰落中显而易见。我们需要夺回我们的学校。真正的科学并不能证明圣经是正确的, 而是圣经证实了真正的科学试图证明的。归根结底, 上帝说了, 这就足够了!

**MC, 退休医师、研究员; 医学博士**——我发现, 仔细审视高质量的科学数据支持年轻地球**创造论**模型。因此, 我认为创造论者是最优秀的教师和科学家。

**DL, 环境工程师, 注册工程师**——关于这个话题, 我可以写一本书, 但为了简洁明了, 我认为真正研究世界科学的人, 绝不会怀疑上帝的奇妙存在。仅仅是设计的证据就足以增强我作为基督徒的信仰, 也让我成为一名更优秀的工程师。作为一名环境工程师, 我努力与环境和

谐共处，并按照上帝的旨意进行设计，因此，我对上帝设计地球的方式感到无比惊叹。

**AL，主管：交通和执法培训**——这场辩论最能体现上帝与邪恶势力之间的战争。我全心全意地相信创造，并打算说服尽可能多的人也相信这一点。

**DB，遥感科学家，1981年物理学学士**——创造是无可回避、无可否认的。作为一名科学家，我认为对经文进行字面解读，并辅以完全支持的科学观测，是直接且合乎逻辑的。任何其他解释都远为困难，并且违背逻辑和理性。我一直惊叹于上帝在《创世记》中所展现的创造力。作为一名物理学家，我深切体会到祂仅凭一句话就创造万物的深度和复杂性。人类又怎能理解这浩瀚无垠的宇宙呢？我们所侍奉的上帝是何等伟大！祂创造了宇宙万物的深邃，却又认识你我，并能叫出我们的名字。

**CB，骨科医生，医学博士**——我每天都能在人体中看到上帝的创造。外科医生可以将骨头放回正确的位置，但只有上帝才能使它们愈合。

**FB，科学教育硕士**——多年来，我一直批评你们对流行的有神进化论者的回应：我曾是一名生物学家、环境教育家和生物教师，也曾坚持有神**进化论**，认为圣经中一定存在某种漏洞，

可以解释漫长的岁月和某种形式的进化。但事实证明我错了。创造论拥有人类最优秀的科学家、思想家、作家和辩论家。我计划将余生奉献给通过创造论来传播福音。

我是一名科学家/工程师，拥有电气工程学士学位，同时也是一名设计工程师。我完全相信创造论和年轻地球论。整本圣经都是真理。我非常欣赏你们的工作。我完全同意圣经的根基已被学术界摧毁，我希望能够帮助重建它。两年前，我所在的德克萨斯州曾尝试认证 ICR 的科学教育硕士学位，但遭到了拒绝。我还能做些什么来提供帮助呢？

HJ，**八年级科学老师，生物学学士，环境教育硕士**——我是一名公立学校的科学老师，同时也是耶稣基督的信徒和神创论者。作为一名教师，我不得不教授进化论，但没有人告诉我不能教授神创论。我会告诉我的学生，我不相信进化论。我不认为我们的地球和太阳系是由于宇宙**大爆炸**而存在的。相反，这一定是某种更高的力量创造的。这通常会引发他们的思考！我只是想感谢您提供的这个资源。它包含许多有趣的文章，我一定会把它作为备课的得力助手。谢谢！

**MB, 生物化学家, 实验室主管, 理学硕士**——  
我是一名科学家, 能加入像“创世记解答”(AiG)这样的组织真是太好了! 每天都被各种进化论的言论轰炸, 所以能看到真正相信圣经的科学家们的资料, 真是令人鼓舞。我认为, 创造论者比进化论者更能做出真正优秀的科学研究。  
**PS, MArch, MA (应用语言学), PGDipSLT, DipTching (高等教育), BSc**——我是新西兰汉密尔顿东西方跨文化研究学院的圣经讲师和 ESOL 教师。我百分之百支持你和你所代表的一切。我正在攻读宗教教育博士学位, 其中一篇论文将探讨创造论与进化论。请继续努力!  
**DA, 退休荣誉教授, 硕士**——我的女儿、孙子和妻子陪我参观了创世博物馆, 那是它开馆的第一年。我们对博物馆在展示创世记真实性和“年轻地球”理论的证据方面所做的工作感到满意。

**AH, 海洋生物学家, 鱼类研究专家, 理学硕士**——感谢 AIG 在支持以耶稣基督为中心的圣经世界观方面所做的贡献。

**我拥有课程与教学硕士学位, 目前正在攻读教育学博士学位**——作为一名信奉创造论的科学教师, 令我感到有趣的是, 科学家们在工作中运用圣经概念, 但他们中的许多人似乎并不

知情。正如杰森·莱尔所指出的，许多人喜欢用圣经真理来反驳圣经本身。我非常感谢 AIG 为我们这些身处教育“前线”的人们提供的宝贵资源。只要这个国家允许我们自由表达，我就会宣告祂是何等伟大的神，以及日常的科学实践如何印证祂赐予我们的恩典。我的学生每年都会从明尼苏达州远道而来，参观你们精彩的创造博物馆！祝愿你们一切顺利。

**HM, 教育硕士及教育学博士；皮埃蒙特浸信会学院教育学教授**——我曾是基督教学校的科学教师，目前是教育学教授。我很高兴自己能与那些接受字面意义上的创世论的人为伍，认为它既符合圣经，又符合科学，也符合逻辑。字面意义上的创世论是基督教教育的基石；理解造物主是介绍救世主最合理的途径。

**AB, 化学家, 硕士, 理学士, 博士在读**——您好，我希望将我的名字添加到现代科学家名单中，并尽可能参与同行评审过程。我已经阅读了“科学家入选流程”，并希望开始申请流程。简而言之，我是加州大学戴维斯分校化学系二年级博士生。我的课程重点是有机化学，研究重点是无机化学。我成长于弗吉尼亚州一个虔诚的基督教家庭，很小的时候就信主了。我和我的父母长期以来都是 AIG 和年轻地球创造论

的支持者。我高中之前一直在家接受教育。我曾就读于自由大学，之后转学到硕士学院，并在那里获得了生物学理学学士学位。AIG 对我的生活和属灵成长产生了巨大的影响。我非常感谢主对贵机构事工的祝福。我愿尽我所能地回馈贵机构，以巩固基督的身体，荣耀神。请告诉我我可以在哪些方面为贵机构的事工服务。

**RL，理学学士，化学专业，堪萨斯大学；医学博士，堪萨斯大学医学院，美国外科医师协会会员，外科医生**——令人羞愧的是，那些鼓吹进化论和有神论进化论的教师竟然窃取了上帝创造的荣耀。我们只需看看房间对面的配偶或孩子，就能感受到何等的荣耀！我们只需看看窗外，就能感受到何等的荣耀！我们只需思考细胞生物学的复杂性，就能感受到何等的荣耀！任何虚假的“科学”教义都无法永远欺骗所有人——即使是我们这些没有博士学位的“无知”之人！感谢您创建了创造博物馆，感谢您坚持遵循上帝的全部圣言！

**MF，细胞生物学硕士（在理科大学学习七年）**——我是一名基督教生物学教师，居住在法国。在我的国家，进化论是一个非常严重的问题。我们缺乏足够的资源来教授关于进化

论和创造论的真理。我很高兴了解到《创世记中的答案》，并且希望成为创造论事工的一员。

**RG，化学教师，教育学硕士，毕业于罗伯茨卫斯理学院，拥有罗切斯特理工学院化学学士学位**——首先，我是一位基督徒，深爱我们的主耶稣，我相信圣经是祂赐予我们的绝对无误的话语。因此，我坚信上帝用六天创造了世界。我在纽约州罗切斯特地区任教，教授化学和法医学。我曾在当地一家大型企业担任化学家 24 年，过去六年一直从事教学工作。化学证据对进化论的观点来说是毁灭性的。我经常与学生分享这些证据。我非常喜欢你们的事工和网站！我要向你的圣殿下拜，因你的慈爱和信实称颂你的名；因你使你的话语高过你的一切名。（诗篇 138:2）

**OA，物理学学士**——最近我和一位来自加州大学洛杉矶分校的科学家朋友进行了一次讨论。他虽然自称是基督徒，却挑战了我的神创论观点。上帝教导我，我需要深入研究神创论，才能捍卫我的信仰。这个网站上的免费信息对我研究并捍卫创造宇宙的上帝至关重要。

**MM，历史学学士教师**——进化论漏洞百出，而且漏洞还在不断增加。没有人能拿出任何一项实证来支持进化论。他们的信仰体系建立在观

点和非常不可靠的数据之上。我很高兴听说有一家博物馆在讲述真正的创世故事。

**GW, 医学博士 (退休) / 病理学博士 / 血液病理学研究员**——创造论者在理论和实践上都拥有最坚实的基础。

**我是 AH, 生物学学士, 中学教育硕士**——我正在攻读中学教育硕士学位, 目标是成为一名生物学老师。您的网站和资源极大地提升了我的知识水平和质量。我相信上帝让我走进讲台是有其特定目的的。我有点迫不及待地想看看祂的计划最终会如何实现。我知道祂能打开无人能关的门。

**DC, 园艺师, 园艺学士**——我听说与 ICR 和 Answers In Genesis 有关联的神创论科学家们逻辑清晰、立场平衡、注重事实。但我对我以前的进化论教授们却不敢苟同。

**MM, 大学教授, 化学与物理教育学士, 物理教育硕士**——我于 2008 年夏天参观了这座博物馆, 印象非常深刻。作为一名基督教科学派教师, 这次参观让我受益匪浅, 也引发了我的许多思考。等我的两个儿子长大些, 我一定会再来。博物馆设施一流, 环境优美。

**AW, 保护区经理, 野生动物管理, 林业管理**——我还没机会参观博物馆, 但我一定会去的。

过去四年我一直在自然资源领域工作。我曾在一所世俗大学接受教育，课程设置以进化论和达尔文理论为基础。尽管我在整个学习过程中都知道进化论的有效性存在相当大的矛盾，但AIG传播的信息仍然让我深受鼓舞，耳目一新。做得好，继续努力！

**RM，研究科学家兼讲师，天文学与天体物理学博士，物理学与数学学士**——这是一个非常棒的网站，它提供了任何人理解神创论概念所需的所有证据和事实。虽然我最近几天才发现它，但我会建议我的学生以及任何其他感兴趣的人去了解神创论背后的真相和科学事实。做得好！

**JH，高中科学教师，教育领导学硕士**——我教生物和环境科学。当州政府，进而学区，都要求你把进化论当作事实来教时，要教学生独立思考就非常困难。而且所有的教科书都假定进化论是唯一合理的解释。

**生物学硕士研究生，拥有生物学学士学位**——我是一名研究生，正在为成为一名中学生物教师做准备。进化论者仅仅因为某些观点与他们自己的观点相悖，就攻击我们的信仰，这让我感到非常震惊。相信进化论需要的信念与相信造物主上帝一样坚定。声称任何事物“证明”

进化论是事实，都违背了科学和生物学的基本信念。我的许多本科教授，他们本身也是进化论者，都说过，生物学中没有任何东西可以被证明是事实，除非是像“我呼吸，所以我活着”这样毫无争议的真理。你只能说某个事物支持某个假设（具有统计学意义），因此它就成了一个理论。按照他们自己的标准，进化论应该仅仅是一个假设，而不是一个理论。既然连生物学家都无法就他们自己的理论和科学假设达成一致，为什么我们要被迫保持沉默并同意他们的观点，而他们自己却不必如此呢？

**兽医 VH**——我在大学时因为进化论的“洗脑”而失去了信仰。后来，我重拾信仰，很大程度上受到了神创论的影响。我认为我们必须向学生传授真实的事实，而不是进化论的议程。我曾因在《美国兽医学杂志》上捍卫自己的立场而遭到攻击。现在，我成为了神创博物馆的认证视频会议协调员，以便我们能够将这一信息传播到全世界！

**MH，大学数学教授；数学和英语作为第二语言硕士；计算机科学学士；高中化学、物理和普通科学教师资格证**——相信圣经的六日创世论观点是唯一合乎逻辑的观点，也是唯一在科学（和神学）上站得住脚的立场。任何关于进

化论的立场，无论是无神论还是有神论，都无法从科学或圣经的角度得到支持。我认为，当我们抛开那些花言巧语、咆哮和狂妄之词时，进化论者几乎没有提供任何实际的科学依据来支持他们关于从分子到人的进化论；我经常听到一些常见的障眼法，比如细菌对抗生素产生了耐药性（它们过去是、现在仍然是细菌），这竟然证明我们是从黏液进化而来的——这完全是无稽之谈，但这种障眼法在进化论群体中却很常见。我还要补充一点，我 2008 年 8 月参观创造博物馆时非常喜欢，真希望美国（甚至全世界！）能有更多这样的博物馆！加州的旧金山科学院即将重新开放，等我去参观的时候，我肯定会听到一些老生常谈的进化论故事，然后对自己说：“我真希望自己身在创造博物馆！”

**SD，教师；历史学学士，计算机教育硕士——**我真希望更多教师能够接触到这些宝贵的信息！多年前，这些真理改变了我的人生，让我意识到自己信仰中的漏洞。我在一所公立高中任教（教授世界地理和世界历史），我有幸能够提出一些“启发性问题”，并运用创造论科学家的信息，提出其他可能性。我现在正在教授早期人类单元，教师呈现信息的方式至关重

要！我祈祷上帝能派遣更多创造论科学家来帮助传播真理。

**劳拉·赖斯，中学地理老师，环境科学荣誉理学士**——改变学生的思维方式非常困难，因为所有的教科书都在讲数百万年的历史以及我们是如何进化的。首先，我们现有的教学资源与《圣经》并不一致。你也不能被认为是在对孩子们“说教”，所以有时候这很令人沮丧。你必须教授教学大纲上的内容，然后只能说“有些人相信……”。我非常欣赏你正在做的工作，并且对创造论的福音传播充满热情。如果我不是一名老师，我非常愿意为你工作！愿上帝赐予你力量和装备。劳拉·赖斯，英国雷丁

**GH，肌骨治疗师，CMT，OMT，NCTMB**——亲爱的AIG，我感谢上帝赐予你们的恩赐。多年前，我的信仰之路走到了一个低谷，我因各种显而易见的差异和教义信仰而感到沮丧。在绝望中，我向上帝祈祷，并立誓，如果上帝引导我认识真理，我必将之传授给他人。祂不仅通过你们的事工回应了我的祷告，还为我提供了在讲座中介绍智能设计的机会。祂赐予我NCBTMB继续教育讲师的平台，让我有机会每月分享上帝创造的真理。我欣喜地发现，教授创造科学完

全由教师自行决定，而且在法律上我并没有违反任何规定。感谢你们为我们提供的丰富信息，以及你们对正确解读上帝圣言的坚定不移。我将一如既往地支持你们，并为你们祷告。愿你们在智慧、知识和理解力方面不断成长。再次感谢：)

**TR, 高中科学教师, 理学学士**——我是一名公立高中的化学和地质学、气象学、海洋学(GMO)教师。我总是告诉我的学生，书籍和视频中关于进化论的说法只是观点，并非事实。我也告诉他们，我绝不会要求他们相信任何与他们信仰相悖的东西。通常，听到这些话，他们会如释重负，脸上露出灿烂的笑容。我坚信地球年轻论和字面意义上的六日创世论。

**SF, 兽医, 博士, 兽医学士, 皇家兽医学院会员**——我和我的丈夫都是南非注册兽医，现在在英国生活和工作。我们对伦敦自然历史博物馆非常失望，也对那里将进化论当作事实来教授感到痛心。感谢上帝通过“创世记解答”(AiG)所做的工作，尤其感谢祂建立的创世博物馆！我迫不及待地想亲自去参观——我最大的愿望就是与我的孩子们分享上帝的话语，教导他们行在主的道中。

**MH, 理学硕士, 基督教教育学士**——我坚信, 没有神创论的教育是不完整的。我刚看完一场辩论, 一位工程师说, 神创博物馆正在帮助我们培养一代相信神创论的学生, 而且如果没有科技, 我们就不会拥有现在享受的一切(电视、手机、电脑)。虽然后半句没错, 但他断言这些进步都是进化论者取得的, 这让我非常恼火。绝大多数早期科学家都是神创论者, 而那些不惧承认更高权威的人, 至今仍然如此。

**我叫 AR, 是一名教师, 拥有心理学学士学位**——我真高兴你们的事工存在! 2007 年 10 月, 我在 FACCS 大会上听了 Ken Ham 的演讲, 那次演讲彻底改变了我。我教初中科学(地球与空间), 今年我的使命是教育学生们了解事实, 并教他们如何捍卫自己的信仰! 我一直在使用 AIG 的许多资源来实现这个目标! 谢谢你们的帮助!

**JL, 教师/牧师(神学学士和工业教育学士)**——我是一名高中教师, 教授价值观和圣经课程。感谢您开启了我们对于圣经创世论的理解。

**理学学士、化学硕士**——我非常尊重以事实为依据的科学(你们的科学家们教授的就是这种科学)。教科书上的理论走得太远了。我的妻

子曾是一名教师，她甚至在一所私立基督教学学校里看到有人反对教授创造论。感谢你们坚持真理，感谢你们通过“答案”（Answers）网站所做的一切。

**我是 RM，目前教授 AP 和入门化学课程。**我是博物馆的终身会员，也是博物馆志愿者团队的新成员，长期以来一直支持该机构，拥有硕士学位，曾入围 NASA 近期教师候选人遴选活动的决赛，并持有美国国家教师资格认证委员会颁发的青少年及青年科学教师资格证书，拥有 17 年的教学经验。多年来，我从 AIG 和 ICR 阅读的资料使我成为一名更优秀、更有见识的教师，在科学和批判性思维方面都受益匪浅。我没有像人文主义者那样利用这些信息在公立学校系统中推广某种宗教，而是仅仅为了以开放和符合伦理的方式进行教学。网站上的文章写得非常好。今天（2008 年 2 月 1 日）我之所以发表评论，是因为 Georgia Purdom 女士的回复非常精彩。我仍然感到惊讶，为什么需要重复阐述网站上已经多次提及（且尚未被反驳）的观点。不过，请转达我对 Purdom 博士的赞赏，我认为她的回复写得尤其出色。我希望上帝有一天能给我机会，向其他基督教教师展示如何成功地自我提升，并在遵守我们国家现行

法律的前提下，更有效、更合乎道德地进行教学。

**SZ，牙科研究员，博士，研究方向为干细胞再生医学和组织工程**——我相信“解答”组织已经证明自己是反对宏观进化论、维护上帝话语权威的有力辩论者。如果没有你们的忠诚，我认为世界将会陷入无法挽回的黑暗之中。请继续努力，谢谢你们。

**WS，沃尔玛公司工程项目经理，工业工程学士**——我相信最伟大的教师和科学家都是信奉上帝的创造论者。我的妻子是一位杰出的科学教师，教授七年级和八年级的科学课，她班上有一个学生现在就职于美国宇航局（NASA），还有许多学生在当地和区域性的科学竞赛中获奖。我亲眼见证了她这些年来信仰的成长，她的学生们也受益于她对教学的热情、严谨的逻辑思维和深刻的理解。一切荣耀归于天上的上帝和耶稣基督，万物都是藉着祂创造的。

**KB，企业高管，首席执行官，工商管理硕士，市场营销学士**——我认为我们的孩子必须学习这两种论点，这样他们才能看到创造论和进化论立场之间的区别，这样他们才能看到创造论的证据和进化论缺乏的证据。

**DK, 退休, 培训专家, 神学硕士**——创造论者作为教师和科学家早就应该出现了。研究、对创世记中洪水机制的新见解、消除对各种过程（生物学、地质学等）的误解，这些只是他们可以为我们的更好地理解上帝在六千年历史中所记载的一切做出贡献的几个亟需领域。

**TH, 科学教育家/生态学家(森林技术副学士、自然资源管理学士、教育学硕士、生态学硕士)**——作为一名公立学校和大学的毕业生，同时也是一名在公立教育领域工作的科学教育家/生态学家，我发现学生们通常没有接受过批判性思维的训练。目前主流的哲学范式是唯物主义自然主义，它假定宇宙、世界和生物的起源可以用偶然的、随机的事件来解释。学生们没有意识到，这其实是一种信仰宣言，就像假定存在一位伟大的设计者一样，尽管它披着“科学”的外衣。许多神创论教师和科学家都来自这些世俗机构，他们记得自己所学的“事实”实际上是对事实的诠释，他们也曾努力思考过这些世界观问题以及科学的局限性。他们往往更有能力为学生提供所需的学习环境，让学生共同探讨和辩论这些问题，避免盲从。最终，我的学生们能够理解科学的局限性。他们理解研究人员在解读数据之前所做的假

设，也明白这些假设是由科学家的哲学世界观决定的。这样一来，所有信息都摆在明面上，学生可以独立思考，而不是被告知应该怎么想。在这个过程中，他们能够更好地提出关键问题，从而更好地追求知识。

**TB, 教师, 理学士, 教育学士——致创世记解答机构：**首先，我想表达我对贵机构卓越事工的赞赏。我认为没有什么比维护神话语的权威更重要的了。贵机构的资源（我想我已经拥有了全部）彻底改变了我的生活。请允许我解释一下。我从小就无法回答那些持怀疑态度的朋友提出的问题。我不知道该如何看待恐龙以及地球年龄“已被证实”的数百万年。这让我非常沮丧，几乎断送了我的基督徒信仰之路。后来，我偶然读到了肯·哈姆的《谎言：进化论》，这本书让我茅塞顿开。突然间，我找到了苦苦寻觅的答案，也找到了捍卫我对上帝及其永不谬误的话语的坚实论证。两年后，我24岁，拥有物理学和教育学双学位。作为一名神创论教师，我认为至关重要的是要教导学生关于预设前提以及科学家的初始假设如何影响他们对证据的解读。此外，学生需要了解什么是真正的科学，什么不是真正的科学。更重要的是，学生需要了解当今的实用科学与起源科学之

间的区别，后者涵盖了神创论和进化论。我完全同意公立学校不应该教授神创论和进化论。说实话，我也不希望我的进化论同事在隔壁教室教神创论。这很可能弊大于利。同样，如果（或者更确切地说，当）我向学生教授进化论时，我会向他们展示这是一个数据匮乏、缺乏可观测世界支持的观点。如果这种坦诚让我丢了工作，那就这样吧。我为自己身为神创论者和教师而感到自豪。请继续你们出色的工作，愿上帝保佑“创世记解答”的每一位成员。

**BW, DMD (牙医)** ——我相信上帝的话语，以此来理解创造，并感谢他告诉我们他为我们所做的一切。

**医学硕士、内外全科医学士**——神创论与科学之间并不矛盾。相比一系列进化偶然事件，神创论更能解释生命的起源。

**SW、MS、MPAS、PA-C**——对于我们这些科学家以及相信创世论的人来说，这一点至关重要，因为《创世记》的记载清楚地阐明了这一点。这座博物馆只是“传播福音”进程中的又一步，旨在揭穿我曾经被灌输、如今又被当作福音灌输给我们孩子的进化论谬论。

**PN, 一位拥有病虫害管理硕士和博士学位的基金会总经理**——我是一位来自非洲喀麦隆的

科学家，我想加入这个小组，以便更有力地论证神创论。基督教在我的国家根深蒂固，但新一代正受到被扭曲的进化论的威胁。我将于2008年1月4日在一个有1500名会众的教堂布道，主题是神创论。请帮助我。

**KP，特殊教育教师，特殊教育硕士，学生人事服务**——感谢您的付出！我从事特殊教育已有17年。虽然我教过幼儿园到12年级，但我的大部分时间都花在了高中阶段，教授核心课程和辅导学生。公立学校对进化论的偏见令人非常沮丧（这也是我们决定让五个孩子在家上学的主要原因）。进化论的宣传和推崇之深令人震惊。教师们经常会发表贬低学生、家长或教职工的言论，认为他们不如自己“聪明或见多识广”。因此，我们的知识水平也会受到质疑。我发现，在这个问题上，人们很少真正去探寻真相。我曾在生物学和探索科学领域工作，现在也仍在从事相关工作。我的工作是讲解知识并促进学习。您提供的逻辑清晰、见解独到的解答帮助我拨开迷雾，有时也让我能够“捍卫我内心的希望”。请为所有在公立学校任教的基督徒教师祷告，愿我们都能按照主的旨意被主使用，而不是按照人的命令。

我是 SF，**科学家，拥有生物教育副学士学位、生物学学士学位、生物学硕士学位和工商管理硕士学位**——我想让大家知道，你们在 AiG 的工作非常出色！作为一名科学家，我很喜欢你们发表的技术讨论和专业文章。作为一名信徒，我感谢你们传播福音，与人们分享喜讯。我与许多持创造论的科学家共事，他们的知识储备至少与持进化论的同行不相上下。再次感谢你们所做的一切，愿上帝保佑 AiG 的每一位成员。

**NK，工程师，机械设计学士，跨学科工程硕士**——从统计学和科学的角度来看，除了创造论之外，没有任何理论能够解释人类眼睛的形成，更遑论整个人类的形成。当你审视人类的设计，以及他们如何彼此契合，如何与自然界的其他部分相协调时，如果你认为这一切是偶然发生的，那你简直就是个疯子。如今许多受到攻击的道德观念，只需分析人体结构，并推断其是否符合自然规律，就能轻易地得到重申。世界无需皈依基督教才能认同基督教价值观；上帝创造了一个逻辑严密的世界，我们可以利用这个世界来捍卫基督教的观点，而无需诉诸“因为圣经上是这么说的”。

**退休工程师，博士**——我一直对动物、电子学以及创造论很感兴趣。高中时我就考取了业余

无线电执照，我的新手呼号 KN5PHD 似乎预示了我未来的发展方向。我获得了美国联邦通信委员会（FCC）颁发的博士学位。在西南俄克拉荷马州立大学就读期间，我设计了一套用于追踪响尾蛇的无线电遥测系统，使得一项重要的美国国家科学基金会（NSF）研究得以开展。我的教授发现我是创造论者后，试图阻止我读研究生。在贝勒大学，我设计并使用了一套多通道遥测系统，用于研究德克萨斯州南部野生短吻鳄的体温调节。我的导师在《CRSQ》上发表另一篇论文后，再次发现我是创造论者，并告诉我，如果他早知道，他绝不会录取我读贝勒大学的研究生。获得博士学位一周后……我在德克萨斯理工大学获得动物学博士学位后，又在《CRSQ》上发表了一篇论文。我的导师对此非常愤怒，甚至成立了一个委员会试图撤销我的博士学位，但最终失败了。我受邀在牛津大学参加一个重要的国际遥测会议并担任主讲嘉宾，还带了两名研究生。尽管我发表了 50 多篇技术论文，学生评价也非常好，而且我的许多研究生都在全国性的科学会议上发表过论文，但我还是因为质疑达尔文的理论而被东北俄克拉荷马州立大学拒绝授予终身教职，最终只能开着 18 轮大卡车，直到两年前退休。

我享受着退休生活，最近我的第九本书也被出版社接受，其中包括一套关于鳄鱼阿尔和他的朋友们在德克萨斯州南部一个农场池塘里的儿童读物。我现在已发表 150 多篇论文，最近有一篇发表在《CRSQ》上，另一篇也即将出版。我还在科罗拉多斯普林斯的新生命教会带领一个在线小组，讨论科学与圣经的问题。我们的战斗是真实的；敌人肆无忌惮。

**DF，初中数学老师，小学教育学士**——我从小接受的是进化论教育。我是一名拥有两个大学学位（非宗教院校）的教师，去过世界各地 13 个国家。我是一名创造论者，并为此感到自豪。促使我成为创造论者的并非我对《圣经》的阅读，而是简单的数学、大学教科书和常识。

**BM，理科教师，理学硕士**——我们需要相信创造论的人站出来捍卫自己的信念。似乎正确的理论总是会遭到“科学界”的强烈反对，所以我们不必绝望。

**RT，农业教育副教授，农业教育与实验统计学博士**——作为一名农业教育副教授，我教授研究设计。在我看来，自由进化论的支持者显然没有遵循标准的科研设计规则。他们通过相关性推断因果关系，提出了一些缺乏文献/证据

支持的事实。我们应该能够运用真正科学家为探求真理而制定的规则进行理性思考。

**TK, 大气科学家, 资深科学家, 大气科学硕士**——上帝说了, 就这么定了! 圣经在人类知识的各个层面都是正确的, 这其中也包括科学。愿上帝祝福“创世记解答”(AiG)和“创造博物馆”所开展的传播真理的伟大事工。

**JZ, 分子生物学家, 研究员, 博士**——作为一名几乎每天都与哺乳动物细胞打交道的科学家, 我无法理解其他科学家怎么会相信进化论。在显微镜下, 宇宙的壮丽在细胞的微观尺度中得以展现。细胞器和分子的复杂性及其在时间和空间中的相互作用, 都超出了人类的解释范围。全能全知的上帝存在的证据是无可辩驳的。科学家们确实没有任何借口。因此, 建立一座神创论博物馆来宣扬上帝的杰作, 并驳斥笼罩着老少的教条式进化论思想的盲目性, 就显得尤为必要。

**MC, 软件开发员, 数学硕士, 教育学士(中学数学)**——我们国家建立在思想自由、言论自由和宗教自由的原则之上。此外, 科学领域最伟大的进步都来自那些愿意跳出普遍接受的理论框架进行思考的人。“思想市场”欢迎各种各样不受欢迎甚至不太可能的理论, 涵盖

所有你能想到的主题。仅仅因为神创论的论点冒犯了政治正确的人群，或者因为它们与当前最流行的起源理论不符，就对其进行审查，这是不诚实的。神创论应该被允许在思想的光谱中拥有发言权，如果它是错误的，那就让科学证据来证明它。然而，我认为绝大多数神创论者都会同意我的观点：我们之所以相信神创论，仅仅是因为支持它的证据压倒性地令人信服。对我们许多人来说，大量的科学证据证实了《圣经》作为全能造物主的绝对真理的说法。

**人力资源部，青少年风险项目主管/艺术家——“创世记解答”**（Answers in Genesis，简称 AiG）对我的学生和我的家庭来说都是不可或缺的资源。该组织提出的观点客观公正、重点突出，研究详实且引用清晰，既严谨又具有前瞻性。在保护和支持我们国家青少年方面，AiG 不仅提供了关于生物学过去的可靠答案，也为我们这一代人的未来提供了负责任的、合理的视角。我的学生都是法院监护的儿童，他们有着坎坷的过去和背景。在过去的十三年里，作为一名教师和项目主管，我服务过成千上万的学生。接触过程中最令人难忘的阶段，并非是我们最终克服了最初的种种障碍和人际关系问题，达到进行创造性学习所需的基本尊重，

而是当他们第一次意识到自己的起源、设计、人生目标和各种可能性时——他们是“上帝形象塑造的奇妙人类”，而不是“偶然的、动物性的、无目的的、可有可无的混合体”。他们的眼中闪烁着全新的光芒。感谢 AiG 秉持的圣经原则、远见卓识和坚韧不拔的精神\*。祝一切顺利，不要停止！

**LH，我是肯塔基州的一名注册专业地质学家，拥有地质学学士学位，辅修化学——我完全相信他们是真正的科学家和教师。我曾经是无神论者，成为地质学家也部分原因在于此。当我彻底皈依基督教后，我开始了漫长的反思，重新审视我自以为知道的一切，不再以“外行”的身份，而是以科学家的身份。我坚定地信奉圣经中的年轻地球论和创造论，并且认同马丁·路德的观点，即圣经对创造的阐述非常清晰。我首先作为一名信徒，其次作为一名科学家，都对基督教科学家和教师们所做的工作深表感激。我的孩子将会学习圣经，而我一直对科学感到担忧，尽管我自己也是一名科学家，但我几乎无法反驳我曾经学到的所有知识。您无法想象我对这项事工有多么感激。当然，目前盛行的科学范式——伊壁鸠鲁主义，它本身就是一种宗教——会嘲笑并迫害所有将圣经**

奉为圭臬的科学家。但这并非什么新鲜事。正如约翰·加尔文和马丁·路德所指出的，嘲笑和讥讽是对信徒心灵最恶劣的迫害，因为它会使信徒怀疑上帝的圣言，也就是他们所信奉的福音。进化论和现代“科学”恰恰会造成这种后果。

**RZ, 药学博士**——我完全支持圣经的创世论，“起初，神创造万物”，故事到此结束。作为一名临床药剂师/药理学家，我惊叹于我们神经递质系统和神经生理学的精细程度，尤其是在新药如何揭示这些系统的复杂性方面。

**TC, RT (R) CVT**——我相信神创论者是优秀的教师和科学家，也是优秀的医生和医疗专业人士。感谢您制作的精彩的神创论网页。我希望不久的将来能参观神创论博物馆。我实在无法理解，有人明明看到了人体令人叹为观止的运作，却不相信一位自称是祂的创造者上帝。我在心脏导管室工作，协助进行心脏动脉球囊扩张、支架植入等手术，每天都能亲眼目睹上帝的奇妙作为。

**CW, 医学博士, 家庭医生**——如果将神创论者排除在教师和科学家之外，就等于排除了大多数现有科学学科的奠基科学家。相信上帝创造了宇宙并制定了所有自然法则，这本身应该是

一种优势。基督徒应当寻求更多地了解他们的创造者。因此，基督徒当然应该渴望通过研究上帝创造的细节来更多地了解上帝。

**KK，理学硕士**——我是一名神创论教师。最近我找到了一份六年级班主任的工作。翻阅六年级科学课本（霍顿·米夫林出版社）时，我发现其中有一个单元讲到了进化论。我正在祷告，寻求在讲授这个单元时该如何授课。我计划教授进化论的基础知识，但也会向孩子们介绍进化论的正反两方观点。您的网站给了我很多帮助和鼓励。请继续更新，也请为我祷告，帮助我应对这个挑战。

**法学博士，已退休，土木工程与环境科学博士**——每个人都有自己的世界观，这种世界观可能无法定义，也无法归入某种固定的类别。然而，所有世界观都源于以下两个前提之一：例如，上帝是（祂通过祂所创造的万物中的普遍启示和特殊启示（上帝的圣言）向我们揭示了祂）；上帝不是（这会导致虚无主义）。两者之间没有中间地带。试图混淆这些出发点最终只会导致混乱和非理性的困惑。创造论者以“上帝是”为出发点。无神论者（进化论者）以“上帝不是”为出发点。上帝说祂是真理（现实）。进化论者说只有科学才能揭示真理。教

师或科学家会基于其中一种世界观开展工作。当然，创造论者可以教导真理。无神论者也可以——有时，在某种程度上。但他们的教导是部分真理和部分谬误的混合体。判断真理的基础是真理本身，即耶稣。上帝所默示的、无误的圣言不需要科学来证明其真实性。优秀的科学总是会肯定圣经的真理。如果圣经和科学明显不相容，那么问题就出在科学本身。这对自然主义者来说是一个难以接受的事实。他们的观点是，自然主义可以解释一切——当然，除了“为什么？”这个问题。如果我还能重返校园，我会欢迎一位神创论者（年轻地球论者）担任教师或科学家，因为在他们的研究中，处理任何问题的第一步都是查阅圣经对此的教导。这才是正确的起点。如果从自然主义出发，错误就会接踵而至。因此，在我看来，成为神创论者是正确教学和正确科学的先决条件。目前，自然主义才是主流，而正是这种范式导致了我们的局面——颠倒黑白，混淆善恶。自然主义使人远离神的国度，而神创论则引领人们归向耶稣。这才是正确的道路。

**SM, IT 系统分析师, MBA, BA**——创造论者是唯一不违反信息科学定律的科学家（进化论者是他们的对立面），因为任何代码都不可能在

没有设计者的情况下从物质和能量中产生。进化论者不仅无视这一科学事实，而且他们的整个信仰体系都建立在一个相反的信念之上，即所有生物的复杂代码都是偶然自发产生的，这就是所谓的“PRESTO”信息论。生命是拥有众多复杂代码的复杂信息系统，而科学事实要求存在一位创造者。如果年轻人有机会聆听创造论教师和科学家的讲解，他们很容易理解这一普遍规律。

**JK，区域业务经理，工业工程学士**——神创论在公立学校被禁止，而进化论却被认为完全可以接受，这简直荒谬至极。我本人在高中和大学都被灌输进化论是科学事实的观念。经过我自己的研究，我现在知道那完全是一场闹剧。坚持正义！

**密苏里州，环境科学家**——您好，我是一名在[工作单位已移除]工作的环境科学家。从小我就想遵从《创世记》中上帝的诫命，好好管理地球。我在大学花了五年时间获得了环境科学学位。我旁听了生物、地质和生态学课程，听着进化论的谎言，明知那都是骗人的。地质学教授用岩层和板块构造来“证明”地球古老的理论。我只是听着，学到足够通过考试的知识，然后就忘了。我每天都感谢天上的上帝，让我

成长在一个美好的基督教家庭和一个美好的教会，他们教导我创造论，并为我奠定了坚实的基础，使我能够走向世界，立足于圣经的原则。正是这份基础，让我能够让我的同学和同事们看清进化论的谬误，让他们明白创造论中蕴含着事实和真理。创造不是童话故事。如果你抛开进化论的先入之见，客观地看待科学，你会发现许多事实表明地球很年轻，全球洪水也确凿无疑，还有许多其他支持创造论的有力证据。感谢“创世记解答”事工，请继续努力！在这场与进化论谎言的斗争中，我们已经投入了大量的人力物力，你们的资料和圣经就是我们战胜进化论谎言的利剑和盾牌。

**我拥有心理学学士学位、教育学学士学位、教育学硕士学位和教育技术硕士学位，是一名教育工作者。**上周五，我参观了新建的创世博物馆，感觉非常棒。博物馆对圣经中关于七日创世论的解释非常到位。它不仅仅是一个从圣经视角学习科学的地方，更是一个充满乐趣、具有很强的科普和使命感的场所。我带了8岁到58岁的朋友一起参观，大家都一致认为这次参观既有趣又有收获。感谢你们在保持科学性和专业性的同时，也做得如此出色。

**SJ, 中学科学教师, 拥有科学教育学士学位——**  
—DefCon 声称创造论是对科学教育的攻击。  
那么, 直面进化论的问题怎么就成了反教育  
呢?

**AH, 中学生物教育学士——**我认为, 作为教师  
和科学家, 神创论者是很有价值的人。他们拥  
有圣经的世界观, 并且能够解释我们周围所看  
到的事物。

**TB, 非营利组织运营经理, 理学学士, 文学硕  
士——**我曾在堪萨斯州学习和教授生物学, 当  
时正值学校董事会就科学教育做出争议性决  
定之际。在堪萨斯州立大学的整个大学学习期  
间, 尽管我在高年级课程中成绩优异, 但教授  
们始终无法说服我进化论能够解答任何科学  
问题。事实上, 课程越深入 (例如微生物学、  
分子胚胎学), 我就越确信进化论并非正确答  
案。答案必然是上帝的旨意。在我教高中时,  
我始终坚持不单独认可进化论。我总是指出,  
必须有某种力量启动这个过程, 或者必须有某  
种力量设计了生物体。如果人们愿意倾听科学  
的声音并真正遵循科学规律, 那么找出进化论  
的漏洞其实很容易。

**RK, 教师, 研究员……生物科学硕士——**我既  
是科学家, 也是科学教师。我的专长是生物学,

我热爱这门学科，因为它与圣经的教义直接相关。我相信，科学家必须将圣经视为事实，并将科学作为支撑这一事实的依据。我认为，这正是世俗科学与我们周围真实存在的科学之间的区别所在。上帝创造了一个奇妙的世界，我们所有人都有幸探索它的运行机制，并见证上帝的伟大！

DG，*讲师，先生，文学学士、理学学士、文学硕士*——进化论曾一度主导我的思想，直到科学神创论让我改变了看法。人类进化过程中缺乏过渡形态，以及所谓人类发展过程中存在诸多欺诈和捏造的证据，促使我开始研究圣经神创论的主张。目前我在高中教授代数、微积分和物理。学生们会接触到这两种世界观，并被要求自行检验数据。学生们的共识是，数据支持神创论模型的预测。如果进化论的假设是正确的，那么世界上大多数人应该很容易接受这种意识形态。但事实并非如此。而且，如果进化论是正确的，那么又该如何才能以礼貌的方式改变那些“误入歧途”的神创论者的想法呢？多年来，我注意到，那些无法为自己的主张提供论据的人，在受到质疑时往往很容易被激怒。许多进化论者的言辞也反映了这种倾向。

**K，一位拥有机械工程学士和工商管理硕士学位的工程师**——我认为整个创世论运动是上帝赐予的伟大恩典。我接受过工程教育，也从事工程行业，因此我学习过大量的科学知识。我们从上帝那里获得这些科学和自然法则，这与依赖进化论的谎言毫无关系。问问艾萨克·牛顿爵士，他是否依赖进化论的法则来推导出他的众多方程式和理论？既然进化论在他那个时代并不存在，而且他在著作中承认上帝是创造者，那么任何现代科学家都应该立即停止他们的“进化论”论调。我的孩子们会学习科学和数学——这是事实，但他们也会明白这些法则是由上帝创造的，而不是某种随机的巧合，后者在逻辑上是无稽之谈。

**KT，文学学士，教育学士，家庭教育科学探索教师**——真是个绝妙的主意！我浏览了 DEFCON 网站以及其他网站上的大量信息。令我感到痛心的是，这些人竟然如此大声疾呼，担心孩子们会被“创世博物馆”愚弄。我认为所有科学家都会鼓励孩子们探索所有可能性，以找到真相。如果他们对自己的观点如此确信，那么，为什么他们如此害怕位于美国中部、许多孩子可能永远没有机会参观的那座博物馆呢？作为一名科学教师，我计划组织尽可能多的孩子

进行实地考察。我们将在今年九月率先组织我们一家五口从加州出发。DEFCON 的目的似乎是制造恐惧，并不断散播恐惧。而“创世博物馆”的目的似乎是探索真相和科学。所有人都应该有机会亲眼目睹这一切，而不应该让那些愤怒的人阻碍孩子们探索和学习科学的方方面面。感谢您为我们提供了一个表达观点的平台。

**MH， 儿科医生； 医学博士（佐治亚医学院）； 生物化学与分子生物学学士（佐治亚大学）； 美国儿科学委员会认证医师； 美国儿科学会会员**——我非常敬佩您为捍卫圣经作为上帝从始至终的圣言所做出的贡献和奉献。在我的行医过程中，我每天都能看到世俗主义对我们国家儿童造成的负面影响。愿上帝保佑您，守护您，因为您正不断受到世俗世界的攻击。

**DP， 设计工程师， 机械工程学士和硕士学位**——我迫不及待地想参观博物馆。我在密西西比州立大学（我在那里获得了这两个学位）的一些朋友也为能够捍卫造物中的科学和理性而感到自豪，但更重要的是，他们为救赎主的爱和恩典而感到自豪，因为正是救赎主创造了这一切。

**TS， 化学讲师， 博士候选人**——创造论教师和科学家都是思想深刻的人，他们不畏惧在充满

敌意的学术界面前说出真相。创造论者是各自科学领域的学者，也是圣经的研究者。不幸的是，进化论教师和科学家只了解故事的一半。几年前，我参加了一个主要由进化论科学家组成的会议，会上有人提到了圣经中的施洗约翰。令我惊讶的是，在场的 11 位科学家中，只有两位知道施洗约翰。美国大学知识分子显然缺乏圣经知识。如果你不了解一本书，又怎能熟悉它的内容呢？进化论科学家和教师过于骄傲，不愿成为圣经的研究者。因此，他们不了解故事的另一面。他们对创造论科学家和教师的反对，很大程度上源于人类的骄傲和虚荣。用不了多久，他们就会看到真理之光照亮学术界的这片黑暗角落。祝贺您拥有如此美丽的博物馆！

**TW, 电气工程师**——我自 9 岁起便信奉基督教，并在攻读工程学位期间学习了科学，并在该领域拥有超过 30 年的实践经验。因此，我坚信圣经中关于宇宙创造的记载。作为工程师，我们研究上帝对自然的设计，以理解其中的原理和规律，并在我们的工作中成功地运用了这些原理和规律。我很高兴看到和听到越来越多的科学家，在各个技术领域，都宣称上帝是创造者，并公开承认《创世记》中的记载。创造博

物馆是对真实世界历史的公开见证，它将在向世俗世界以及许多被几代进化论误导的基督徒阐明这一观点方面发挥重要作用。

**JM，高中首席教师，宗教学学士，正在攻读神学硕士学位**——我百分之百支持建立创造博物馆！我在一所基督教学校教授科学和数学，我计划尽快安排带领一群学生参观博物馆。作为一名曾经的工程师和进化论者，我相信教授创造论的科学知识是赋予年轻人力量捍卫他们对创造论立场的唯一途径。我坚持每周在每个班级安排一天“创造日”，教授圣经中的创造论科学。

**JM，密歇根大学航空航天工程学士和机械工程学士**——我在一所世俗工程学院就读期间“偶然”发现了你们的网站。虽然我信主已有几年，但直到那时我才真正意识到，对于信徒而言，认识到圣经从第一节经文开始就是真理是多么重要。知道我可以完全相信上帝的话语，这对我的信仰来说是多么大的鼓励啊！我亲眼目睹了相信进化论的后果，以及撒旦如何利用“科学”引诱人们远离上帝。基督徒必须明白圣经的完全权威，这一点至关重要。感谢 AIG 的弟兄姐妹们，感谢你们对真理的热爱和对使命的奉献。

**RS, 中学科学教师, 物理学学士。**——虽然我还没有机会参观创造博物馆, 但我一直热情地在经济上支持它。对于创造事工来说, 拥有一个实体场所供人们参观至关重要, 它可以补充我们过去使用的印刷品、视频和网络媒体。我很高兴能够获得“创世记解答”(Answers in Genesis)的资源, 用于补充我的科学课程, 并将圣经真理融入我的日常教学计划中。

**GC, 公立学校教师, 教育硕士**——我是一名公立学校教师。我和我丈夫从一开始就支持这家博物馆。六月份我们参观了博物馆, 展品的专业设计和精准度让我们惊叹不已。这远远超出了我们的想象。回家后, 我们组织了教会的一群人。就在上周, 我们带着教会的 19 位成人和青少年再次参观了博物馆。我们的牧师也非常支持博物馆的运作。我购买了几本书, 放在我公立学校的教室图书馆里, 供学生们自主选择阅读。这完全合法, 因为学生可以自由选择阅读的书籍。我们教会的青少年们也对《进化论揭秘》这本书非常兴奋。年初的时候我买了足够多的书, 足够每个人一本, 但这次参观博物馆的经历促使他们真正带了一本来阅读。感谢你们所做的一切。我们会一直为你们祈祷。

**JE, 计算机科学家, 硕士 (约翰·霍普金斯大学), 理学学士**——正是因为“创世记解答”(AiG), 我才能与大学时的一位生物学教授展开富有成效的对话(过去几年里)。他曾就创造论中关于退化器官的观点说过这样一番话:“祝你好运,看看你能不能解释鲸鱼的骨盆。”在上了他的课并了解了“创世记解答”几年后,我得以用“创世记解答”的文章来回应他的质疑,这些文章提供了强有力的答案。“创世博物馆”向世人证明,上帝会奖赏那些“因他的话语而战兢”,并且从圣经第一节经文开始就相信、捍卫和宣扬他话语的人。我非常欣赏这个机构敢于让那些为了“融入主流”而妥协进化论原则的公众人物承担责任。最后,这不是微观进化与宏观进化的问题,而是从一个物种“进化”到另一个物种所需的“信息”增加的问题,而这两种进化类型都缺乏这种“信息”增加。

**MT, 机械工程学士(荣誉)**——无神论者说“不要把宗教和政治混为一谈”——为什么我们不能呢?他们一直在这样做,阻止我们在课堂上教孩子们真正的科学!

**PG, 西北密西西比社区学院讲师, 拥有密西西比州立大学生物学硕士学位**——我教授社区

学院的科学课程和实验课，并全心全意地相信圣经在各个方面的准确性。进化论与我的学生理解生物学或解剖学课程内容的能力无关。科学中的任何概念都不需要相信进化论（也许除了那些致力于证明进化论的领域！）。作为一名信徒，我热爱科学，因为它揭示了上帝的伟大和力量。我不断地被我在我的领域（遗传学）中的发现所震撼。我发现得越多，就越意识到进化论无法解释我所看到的一切，而上帝可以。

**RH，医学博士，休斯顿麻醉科合伙人**——信奉基督教 36 年，年轻地球创造论者 32 年，执业麻醉师 24 年（评论区空间有限，无法详述我的故事）

**CM，注册护士，心血管科学专业，护理学学士**——在学习了人体解剖学和生理学之后，竟然宣称“一切都是偶然发生的”，这无疑是极其荒谬的。每个人体内细胞的惊人复杂性、每个器官系统的构造，以及不同身体系统之间动态的相互作用，都是工程学的壮举，远远超出了当今最杰出科学家的能力范围。我实在无法理解，任何人学习了人体解剖学和生理学之后，竟然还能得出关于生命起源的自然主义解释。如果一位解剖学和生理学教授认真地提出生命是偶然产生的，并通过随机突变而多样化，

那么她就是在进行一场显而易见的学术欺诈，她的学生们都能看出来。

**计算机科学硕士，高级经理；佐治亚理工学院物理学学士（优等）；南卡罗来纳大学计算机科学硕士**——任何需要诉诸人身攻击的人，真的能诚实地称自己是科学的吗？那些缺乏信息和科学思维的人或许会被这种伎俩说服，但任何热爱科学且不预设自然主义立场的人都会意识到，仅信息量的激增就足以有力地反驳进化论，支持圣经创世论。然而，这种攻击在科学界并非新鲜事。既得利益集团总是会强烈反对范式转变，因为他们的信仰体系、声誉，尤其是资金来源，都可能受到威胁。

**DH，化学家，实验室经理**——我是一名化学家，致力于开发聚合物基和聚合物改性体系，为涂料和建筑产品市场提供支持。最近，我有机会和家人一起参观了创世博物馆。从入口处开始，到参观展览和讲解，再到与工作人员交流，我们都对他们展现出的专业精神和热情周到的服务印象深刻。创世博物馆是上帝创造的见证，也是祂荣耀和对人类慈爱的见证。

**NT，软件开发工程师，计算机科学硕士**——我住在欧洲一个偏远的小国——塞尔维亚，现在

终于有了一个去美国的绝佳理由。当然，那就是参观你们令人惊叹的创世博物馆。

**我是南卡罗来纳州的牧师，拥有信息系统学士学位，并在自由大学完成了宗教硕士学位的一半。**——我们一家八口盼望参观创世博物馆已经将近两年了。我们担心期望值太高，反而会失望。所以，我们一有机会就计划了“创世之旅”，把美国创世博物馆（AIG）作为首选目的地。结果，我们彻底被震撼了。展品远超我们的想象，整体设计和主题都非同凡响。我们最喜欢的展品是**亚当和夏娃**在伊甸园的场景。我想，那是我第一次意识到我们失去了多少。我平时不太容易动情，但当我看到他们手牵手在薄雾中离去的画面时，我忍不住哭了，太感人了！我们在博物馆待了两天，回家的路上孩子们就已经开始问什么时候可以再去。我们全家最大的遗憾是没能见到肯·哈姆。我觉得挺有意思的，大多数孩子都会对音乐明星或电视名人兴奋不已，而我的孩子们却把肯·哈姆列为他们必看清单上的第一位。我只能感谢天上的上帝赐予我的这个奇迹。愿上帝继续祝福您，斯科特·科斯珀牧师及家人，创始成员，创造博物馆。我是阿拉巴马州谢尔比第一浸信会的牧师，我们家最近成立了一个**护**教学事工，叫

做“睁开双眼”。今年秋季我们将教授一些 AIG 课程，我计划在九月份到一些当地教会讲道。

民数记 24:16

**NH, 物理学, 航空航天工程**——我毫不怀疑上帝创造了宇宙。在科学和数学中，我们在许多不同的领域和问题中都会遇到无限的概念。我们的宇宙是无限的。我们的上帝也是无限的。如果我问任何一位科学家或数学家，在二维空间中，两个球在无限空间中随机运动的轨迹下碰撞的概率是多少，他们都会说零。现在，再加上一个平面呢？我们所看到的一切都如此复杂，绝不可能是偶然的。但我们需要认识到的是，我们作为科学家所学到的知识，只是证实了我们称之为宇宙的这个奇妙的存在。我们或许能够克隆生物，治愈某些疾病，但我们永远无法触及上帝创造的完美。

**JL, 数学专家, 数学学士, 数学学士, BASB, MAT**——我认识的许多最优秀的教师都是神创论者，包括许多高等院校的教师和教授。

**EL, 教师, 退休**——我是一名退休教师。我曾在公立学校教授科学/生物/化学 30 年。我对科学了解得越多，就越相信上帝。我 52 年前接受了基督，我的信仰比以往任何时候都更加坚定！

**JT, 科学、圣经教师, 印第安纳学院, 宗教硕士, 生物学硕士**——我们所知的科学是人类建立的体系。它在不断学习和纠正错误的过程中持续变化。它本质上是一个很好的学习系统, 但受限于其对真理的狭隘理解。真正纯粹的科学是绝对真理, 它包含宇宙中所有非生命和生命事物的创造者、起源者和作者。作为一名创造论科学家, 即使不了解全部真理, 也可能犯错, 但他会拥有指导原则和哲学, 帮助他的发现始终朝着真理的方向发展。最优秀的创造论者未必是那些攻击进化论的人, 而是那些通过科学数据和实验展现创造模型积极合理性的人。事实上, 科学需要可重复的实验, 因此无法用科学的方法证明起源问题。正如乔什·麦克道尔所指出的, 对于某些只发生过一次的事情, 我们必须依赖法律方法, 即基于证据和证词的方法。科学并非完全客观, 而是高度依赖于对数据的解读。两位科学家面对相同的数据, 却会根据各自的训练和偏见, 做出截然不同的解读。基督徒更有可能洞悉数据的真相, 因为他接受万物创造者的真理。

**KA, 高中纯数学教师**——在生孩子之前, 我教过高中数学。我的学位是数学, 我相信科学和

数学都清晰地指向一位造物主。此外，进化论存在太多缺陷，根本无法让人信服。

**JBB, 教师, 助理教授, 机械工程学士, 机械工程硕士**——我是印第安纳州一所社区学院的助理教授，我对圣经的信仰从未妨碍我的教学能力。事实上，我们每个人都看到相同的证据，但却根据个人世界观对其进行解读，这一逻辑论证对我的职业生涯和个人生活都大有裨益。一个深思熟虑的、符合圣经的世界观应该指导我的一切思想、言语和行为。当今世界的可怕现状足以证明，相信、遵循和实践任何其他世界观（包括进化论）的后果。

**SH, 医学博士**——上周六，我带着五个孩子参观了创世博物馆，整个博物馆都给我留下了深刻的印象。感谢你们坚定地捍卫着一个永恒的真理：起初，上帝创造了天地！

**KA, 数学教师（理学士）**——对于任何理性思考者而言，相信创造论是唯一在科学上站得住脚的立场。生命偶然产生完全违背了生物起源的原理，而宇宙中显而易见的秩序也与熵增定律相悖，该定律指出，除非存在某种“引导力”，否则熵必然增加。作为一名理性思考者，我对非创造论教师的信任度很低——但我承认他们有权持有自己的观点（无论这些观点多

么不合逻辑)。我们能够进行推理这一事实本身就证明了理性的存在——因此，也证明了存在的目的。我个人认为，那些接受进化论的科学家（以及其他人）是出于骄傲——他们无法忍受向伟大的立法者“低头”，并按照祂的法则生活。

**CY, 教师, 小学教育学士**——创造科学帮助我加深了信仰，我喜欢创造科学家和教师们如何运用同样的真理向所有人呈现，并运用圣经来介入和理解我们的世界。

**我拥有化学工程学士学位**，同时也是一名创造论者、一名教师和一名科学家。我拥有化学工程学位，放弃了非常成功的事业，成为一名在家教育两个孩子的教师。我相信上帝在六个字面意义上的日子里创造了世界。创造论者完全可以成为优秀的工程师、科学家和教师。但是，那些对自己的信仰缺乏理性理解或解释的创造论者让我感到沮丧。（彼得前书 3:15）

**DG, 中学科学教师, 底特律大学理科教育学士, 弗吉尼亚州林奇堡自由大学教育硕士在读, 已完成四分之三的学业**——作为一名中学科学教师，尤其是在我居住的州，我目睹了人们对像我一样坚持字面意义上的短日创世论的同行们的持续仇恨。我教授科学的前提是，《创

世记》中记载的创世故事是正确的历史叙述，因此应该这样解读。我赞赏您在这个至关重要的科学领域中对真理的坚定立场。

**ICR，土木工程师/工料测量师，英国土木工程测量师学会资深会员 (FInstCES)，英国公路与运输学会会员 (MIHT)。**——尊敬的先生们：

我曾在苏格兰因弗内斯学院担任建筑学讲师多年。我发现学生们对圣经中描述的创世记知之甚少，但当与他们讨论和辩论这个话题时，他们确实表现出了浓厚的兴趣。在讲解建筑工人和土木工程师会遇到的各种地质条件（在苏格兰，有水时，有些地质条件非常复杂），例如有机层、岩石、巨石、卵石、砾石、沙子、淤泥和粘土；以及冰碛丘和蛇形丘等冰川沉积物时，我总是抓住机会将造物主及其造物引入课堂，并且始终拒绝接受进化论的任何观点。因此，我赞赏“创世记解答”（Answers in Genesis）机构为向全世界传播真理所做的努力，并全心全意地支持“创世博物馆”

（Creation Museum）。我祈祷，既然“创世记解答”（Answers in Genesis）已经指明了方向，那么在每个国家都会涌现出许多以创世为主题的类似机构。我感谢我的基督徒朋友向我介绍了 [answersingenesis.org](http://answersingenesis.org) 网站。

**GC, 石油行业地震勘测员, 拥有矿业工程高级国家文凭和神学荣誉学士学位**——创造博物馆正致力于对抗世俗博物馆和媒体中不断涌现的反上帝哲学。它对教会而言是一笔宝贵的财富, 也是向世界作见证的有力工具, 有助于将我们世俗的、人文主义的西方文化重新带回主的怀抱。

**JR, 电气工程硕士**——感谢你坚持认为科学非但不能否定上帝的话语, 反而证明了祂的信实。上帝是科学的上帝! 继续做你正在做的事! 上帝与你同在!

**GW, 理学学士 (文学学士), 理学硕士 (部分)**——与他们同在。我感谢上帝, 感谢像肯·哈姆和他的团队这样的人, 他们以坚韧不拔的决心, 多年来辛勤耕耘, 最终建成了这座博物馆。我一直相信圣经的权威, 并在我的科学课上分享了圣经的内容, 课程大纲也允许这样做 (我们被鼓励呈现辩论的正反两方, 让学生做出选择……大多数学生选择了创造论。

(我曾在中学教了 24 年科学)

**BF, 西南弗吉尼亚社区学院数学教授, 拥有数学学士和硕士学位**——我赞扬并强烈支持“创世记解答” (Answers in Genesis, 以及“创造博物馆”) 为宣扬《创世记》中的圣经记载

所做的努力。我曾向我校数百（或许数千）名学生赠送过你们的资料。

**WF, 教师, 数学物理硕士**——万物, 无论大小, 从最小的原子到整个宇宙, 都遵循着自然规律, 而且它们似乎都是由一位智慧生命体创造的。近来, 科学已经证实, 世间万物, 无论有生命还是无生命, 都是由一位造物主创造的。

**DW, 教师, 拥有文学学士、文学硕士、神学硕士和教育管理硕士学位。**——我曾跟随哈姆博士学习博士课程, 必须区分可重复的实验科学和不可重复的起源科学。所谓“科学已证明进化论”的说法, 并未明确指出究竟是哪种科学证明了进化论, 因此这种说法并不成立。实验科学永远无法证明进化论, 而现有的证据也只会证实创造论而非进化论。

**LG, 英语老师**——来自秘鲁的问候! 我想告诉你, 我们一直在为你祷告, 愿你坚定地持守神的话语, 因为唯有如此, 一切才能说得通。我是一名英语老师, 我与学生分享福音的方式之一, 就是让他们做各种研究, 然后在课堂上进行辩论, 比如“创造论与进化论”。哇, 我曾经在你的网站上看到过一幅漫画, 讲的是一个孩子谈论宇宙大爆炸(顺便说一句, 这漫画真搞笑), 这就是现实: 你质疑所谓的进化论“事

实”，然后“砰！”那些相信进化论的人就开始试图说服你，但他们失败了，因为他们没有可靠的证据。我曾经读过达芬奇的一句名言：“真正懂行的人不会找借口提高嗓门。”我经常把这句话分享给学生，让他们知道我没听见他们大喊大叫，哈哈！你们网站上的文章和资源真是令人鼓舞！祝贺“创世记解答”的每一位成员，赞美主！[诗篇 19:7](#)

HJ, *企业主, 总裁。(a) 工商管理/经济学学士, (b) 工商管理硕士*——作为一名商人，我必须了解企业品牌的力量。进化论成功地将自己包装成科学。但实际上，进化论不过是包装精美的人造宗教，就像劣质产品被巧妙而有趣的包装所掩盖，打开后发现其真面目，令人大失所望。相比之下，创造博物馆及其教师和科学家们正在分享上帝圣言中启示的永恒不变的真理。进化论有保质期，正在衰败。上帝的圣言永恒纯洁。创造博物馆的“历史七要素”主题以圣经为依据，忠实地宣扬永恒真理，从而救赎真正的科学，并共同宣扬复活基督的福音——二者对于慈悲的创造者和祂的造物而言密不可分。许多受过高等教育、经验丰富的教师和科学家，他们对上帝怀有敬畏之心，并拥有救赎性的认识，他们是我们可以寻求答

案的人，因为蒙上帝恩典，他们知道答案的源头所在。这样的答案从来都不是出自人为理论的华丽包装，而是始终来自科学和生命本身的创造者。

**TZ，生物学教师，理学学士，教育学硕士——**

如今，科学的定义已被重新界定，以至于无论证据如何，都排除了造物主的存在。人们忘记了这样一个历史事实：许多重要的贡献都出自真正相信一位拥有无限智慧的造物主的科学家之手。不仅如此，如今所有科学领域都揭示出足以推翻任何纯粹自然主义范式的证据，并强化了造物主存在的信念。虽然我尊重我的自然主义同行，但真正的科学世界仍然有足够的空间进行讨论和辩论。我赞赏贵组织坚持将

《圣经》奉为一切真理和光明的至高无上的源泉。那些拒绝《圣经》的人，如同行走在黑暗中。

**CH，林业员，现为海马/观赏鱼养殖户（林学学士，植物学硕士）——**

我从事林业工作 15 年，与多个学科的科学家的密切合作。进化论虽然经常被提及，但与森林管理领域日常的科学研究应用完全无关。它只是一个附加概念，一种不太令人满意的解释自然界某些基本过程的方法。现在，我为观赏鱼市场养殖海马，与

上帝最神奇的生物之一打交道。我发现，人工选择会降低遗传多样性，这反映出（与达尔文的结论相反）自然选择只能使物种分化并降低遗传多样性，而不会导致进化。

**SK，首席财务官，拥有会计学硕士学位，曾在麻省理工学院学习两年。**——我目前在一家基督教家庭学校（一所为在家上学的孩子提供辅导的学校）兼职教授化学。其余时间，我是一家中型制造企业的首席财务官。我始终把教育下一代放在首位，尤其是在科学方面。1) 没有任何理由允许无神论者和不可知论者独占“科学”的话语权。这仅仅是一种旨在回避严肃辩论的修辞手法。过去和现在都有许多伟大的神创论科学家。2) 科学的本质在于探索现实。我们的学生应该了解科学问题的方方面面，而不仅仅是那些被宣称的正统观点。地球的年龄和生命的起源就是最好的例子。控制信息获取和审查反对者的观点仅仅是灌输思想的手段，这不符合美国教育的价值观。3) 科学起源于对当下物理现象的研究。这正是科学的真正优势所在。科学无法直接探究过去。然而，自莱伊尔和达尔文时代以来，无神论科学家就试图利用“科学”的声望来控制人们对过去的

认知。神创论科学家正确地认识到，我们对过去的了解主要来自历史，而非实验室。

**RS, 牧师, 神学硕士**——我很高兴创造论/进化论之争的真相终于被揭露。进化论（从猴子进化到人）是一种毫无科学依据的信仰主张。物种内部会发生变化，但不会进化成另一个物种。事实上，科学支持圣经中关于物种真正起源的观点。感谢您让真相广为人知。

**JR, 生物医学科学学士（人类生殖与发育方向）**——我是一名主修人类生殖与发育的本科生。我认为，只要所有科学研究都尽可能减少偏见，神创论者完全可以成为教师和科学家。我认识的大多数进化论者都带有极其强烈的偏见，几乎毫无客观性可言。除非他们愿意拿出确凿的证据，否则他们不能说与他们意见相左的人就不是科学家。

**EC、国防部、首席武器集成商、机械工程师**——这并非关乎“神创论者”教师或科学家的问題。这些人关注的是任何不愿接受进化论的人。如果进化论的堡垒崩塌，那么对他们而言，一切都将崩塌。事实是，即使经过一百多年的“现代”科学研究，也没有任何真正的科学证据支持达尔文的进化论模型。

**CJ, 教育学博士(科学教育), 弗吉尼亚大学, 1994年; 环境生物学硕士, 1990年; 教育学硕士(科学教育), 1989年; 生物学学士, 佐治亚理工大学, 1980年——**进化论者能像一般的创造论者那样出色地演讲或教学, 真是凤毛麟角! 作为一名教育学博士, 我对此深有体会。这座博物馆令人叹为观止, 堪称一流, 处处彰显着顶尖水准。世界上绝无仅有。对于创造论运动而言, 这是一项巨大的成就, 正如那些非理性且声势浩大的反对者所证明的那样。阿门。

**医学博士, 前教师, 数学, 教育硕士(现任商业智能分析师) ——**我非常赞赏并全力支持“创世记解答”(Answers in Genesis)与“创世博物馆”(Creation Museum)的合作。两年前, 我曾在一所高中与人合教一门数学/科学课程。在讲到进化论时, 我和科学老师分别阐述了我们对于进化论(她的观点)和创世论的看法。我们允许学生在当时以及之后提问。我认为这对我和学生来说都非常有意义。你们的工作和新博物馆的建立, 对教师们学习捍卫世界和宇宙真实历史所需的知识大有裨益。谢谢。

**DW, 核工程师; 阿肯色州核电站高级工程师; 冶金工程学士(核能方向); 法学博士——**作为一名从业34年的专业核工程师, 我学会了

尊重那些愿意考虑所有与科学或工程问题相关的证据的人。那些拒绝考虑自身认知框架之外的证据的人，往往无法找到真正的解决方案。正因如此，那些拒绝从地球年龄为 6000 至 10000 年的角度来审视科学数据的人，不仅无法发现，更遑论接受与他们所受教育不同的其他观点。我发现，创造论者，无论是教师、科学家还是工程师（这样的人很多），都更倾向于对所有证据持开放态度，并体谅所有观点，即使是那些他们并不认同的观点。作为六个孩子和四个孙辈的父亲，以及一位教师的丈夫，我希望我的孩子能遇到这样的老师。作为核电站的核安全守护者，我更愿意依靠这种类型的科学家和工程师。

**作为一名外科医生和教师，我接受圣经中关于起源的记载，并无任何困难。除此之外，没有任何其他方法能够解答生命向我们提出的最重要的问题。进化论者的愚昧使人类对起源、生命意义和命运的理解陷入混乱。**

**T, 五年级教师, 马萨诸塞州——圣经教导了创世论，并且有可观测的科学证据支持这一观点。家长应该参观创世博物馆，亲眼见证可观测的科学如何支持圣经中关于创世的真实记载。历史科学可以被曲解，用来证明任何起源**

理论。家长需要教导孩子圣经的真理，并教育他们运用可观测的科学来捍卫六日创世论。

**JG, 高中科学教师, 环境科学学士, 中学教育硕士**——我经常被世俗学校的老师问到，在一所强制我教授创世论的学校里，我该如何教书。我的回答是，在我的学校里，我可以自由地教授科学——让证据引导我的结论——这些证据最终会让我找到造物主；而在公立学校，我必须教授的科学却局限于自然原因论。

**JM, 博士, 美国国立卫生研究院博士后研究员, 荣誉退休教授。**——

1. 宇宙完全由能量构成。
2. 所有事件都需要能量转换。
3. 所有能量转换都会消耗可用能量，即宇宙本身。
4. 所有事件都是退化的，这与进化论完全相反，并且相互排斥。
5. 进化论是一种基于对生长发育无知的生命力论，而弗朗西斯科·雷迪医学博士于 1668 年进行的实验（至今未被推翻）证明了这一点。
6. 创世博物馆记录的是经过验证的历史科学，而不是那种被称为进化论的颠倒幻想的生命力论。
7. 为了自身的利益，每种文化都需要摒弃进化论，并建立更多的创世博物馆。

**我拥有法学博士学位、牙医资格、口腔外科博士学位和化学学士学位**——我想表达我对创

造博物馆和您事工的支持。在我接受的所有科学教育中，令我担忧的是，进化论者将他们的理论视为事实，而不是对现有科学证据的一种解读。同样令我担忧的是，进化论者对其他以不同方式解读相同科学证据的理论如此不宽容。只有通过公开对话，真理才能得以揭示。我知道，我对物理和生物科学了解得越多，就越确信这一切不可能源于宇宙的偶然事件。愿上帝保佑您的事工。

**LS，高中科学老师，动物学学士**——我所学习和了解的一切科学知识都让我确信，上帝创造了世界和所有生物，正如圣经所说！我的专业是动物学，辅修植物生物学。没有任何证据可以反驳我的信仰，也没有证据支持宏观进化论。同样的道理一遍又一遍地重复……数百万年……等等……我坚定地相信年轻地球创造论，我迫不及待地想去博物馆看看。我是一名科学老师，在我的高中，我是唯一一个持有这种信仰的科学老师。我祈祷未来会有更多像我一样的人。感谢您为帮助寻找答案所做的一切。

**MW，药剂师，理学士**——我们于5月29日参观了博物馆。博物馆的美丽和一流品质让我们感到无比自豪。讲解清晰易懂。我们相信上帝

会通过这座博物馆荣耀祂的名。感谢你们的远见卓识和辛勤付出。愿上帝保佑。

**OT, 退休生物教师, 克莱姆森大学动物学硕士**——显而易见，真正的科学完全得到圣经的支持和验证。令人悲哀的是，在我们所处的时代，本应完全公正的行业（科学和新闻界）却恰恰是最偏颇的。圣经对这些人做了很好的描述：“没有人比那些不愿看见的人更盲目。” 答案博物馆将在“竭力为真道争辩”的伟大事业中扮演关键角色，并将根本真理传播到社会各界。

**DG, 小学教师**——我相信创世博物馆是上帝回应了我们的祈祷，也是对所谓“进化论”这种伪科学的绝佳回应。不幸的是，太多教师，甚至包括一些基督徒教师，屈服于“体制”的掣肘，纵容并毒害我们肩负重任的年轻人，向他们灌输数百万年来错误的信仰，尽管他们内心深处都明白进化论是错误的宗教和科学。我是一名在佛罗里达州波特奥兰治市任教的小学教师，我非常乐意支持“创世记解答”和创世博物馆！

**KW, 文学学士**——在我的公立学校（幼儿园至高中）和私立学校（本科）求学经历中，我发现那些信奉神创论的老师更乐于解答学生的

问题，并鼓励学生思考所学内容，在所有学科中得出自己的结论，而不是盲目接受老师的教导。在高中和大学期间，我从未见过任何一位神创论老师劝阻那些真诚地认为进化论正确的学生，而我的进化论老师却总是使用强硬手段和降低分数，试图说服那些得出神创论结论的学生改变想法。那些最能挑战我、迫使我学会思考和评估的老师，都是那些希望我独立学习的老师——在我所有的求学经历中，这些老师都是神创论者。我衷心感谢他们教会我独立思考，得出自己的结论，而不受他们偏见的影响！

VJ, **教育家, ED. Sp.** ——我只想告诉你，今年七月对我来说就像过圣诞节一样。我计划带家人去博物馆。同时，请相信我一直在为你和这项事业祈祷。我感谢你的勇气和对上帝话语的信心。每当我想起这个项目，我都会感谢上帝。

CW, **退休, 理学士**——我相信圣经在事实方面是正确的，这可以从书目学、内部和外部检验中得到证实。基于此，基督宣称地球很年轻，亚当和夏娃是真正的人类。这些事实在博物馆中都有解释。

我是一名生物学家，拥有生物学学士学位和教育学硕士学位——一直到本科毕业，我才真正得救。之后，我开始了为期一年的关于创造论与进化论之争的深入研究。我明白，我的救赎是通过末后的亚当耶稣基督实现的，而我罪的工价不仅是死亡，更是永恒的诅咒。耶稣为我付清了这一切。这种认识的基础是，罪是由第一位亚当带入世界的（并由我延续），而人类被创造之前的进化论会将死亡和苦难归咎于上帝，从而使上帝成为一个怪物。考虑到我的职业道路（生物学家和化学家，受过专业训练的教育者）以及我对科学的兴趣，我研读圣经和科学，试图探究二者如何能够同时成立。与许多现代的妥协者不同，我坚信真理就是真理——上帝的圣言与科学之间不可能存在矛盾。迄今为止，我还没有发现任何事实与字面意义上的“一天 24 小时，六天”的创造论相悖！六千年前。周一参观创世博物馆让我深受鼓舞，所以我也想鼓励你。关于创世论者作为科学家和教师的地位，我坚定地站在伟大的教师耶稣基督（道成肉身的独生子，上帝唯一的基督）以及著名科学家艾萨克·牛顿、迈克尔·法拉第等众多先驱的根基上，宣告我毫不动摇的信念：创世论者是最优秀的科学家和教师。知识

是建立在循序渐进的基础上的；建立在错误的循序渐进之上只会滋生更多的谬误，建立在真理之上只会带来更多的真理。如果我们想要“夺回”科学，我建议我们在博物馆里展示更多科学论证，证明上帝正如祂所说的那样创造了宇宙。感谢你的工作！

**AB，退休大学教授。拥有四个学位，包括一个博士学位。**——我完全拥护并支持圣经中所描述的创造论，并将其视为绝对真理。我接受主耶稣基督为宇宙的创造者，也是我个人的救主。我是一位退休大学教授，也是一位出版作家。

**RZ，退休教师，教育学学士，教育学硕士，外加 36 个研究生学分**——创造论和创造科学是最符合我们观察结果的信仰，例如热力学第二定律。

**我是 DM 牧师，拥有廷代尔神学院的硕士学位和斯科菲尔德神学院的教牧学博士学位，目前正在攻读神学博士学位。**——作为一名牧师和圣经教师，我对这座新博物馆感到无比兴奋，并计划安排一次巴士之旅，带领我的大部分会众前往参观。我现在正在教授一系列关于创造科学的课程，带领全教会深入研读《创世记》！

**SB，高级工程师，机械工程硕士**——我们不应该被达尔文主义者吓倒。他们的立场是无稽之

谈，我们应该能够证明，创造论模型比他们的模型更符合数据。

**WC, BSEE, MSEE; 软件工程师; 目前担任软件开发人员**——创造论者当然也可以是科学家，我可以作证，因为我拥有电气工程的学士和硕士学位，并且我坚信，上帝在大约 6000 年前，按照地球时间尺度计算，通过祂的话语，在六个（6）字面意义上的 24 小时太阳日内创造了宇宙，正如《创世记》第一章清楚地明确地记载的那样，并且得到了主耶稣基督的见证的证实。

**SH, 机械工程学士**——早上好，我和我的家人计划在 7 月 4 日那周去参加，我们很期待，因为我妻子在一所私立学校教科学课。

**DW, 高中教师, 工业技术硕士; 美国空军退役中校**——写得很好；对两种观点都进行了公正的阐述；指出两种观点都基于先入为主的观念得出相同的证据，而这些观念会影响我们对证据的解读。由于我们生活在当下，无法回到过去，我们只能基于对自身出发点的信念做出假设。对我而言，造物中的设计元素如此显而易见，它指向圣经中所描述的那位赋予万物意义和希望的设计者。

**我是 MT，美国宇航局约翰逊航天中心的高级航空航天工程师，1982 年毕业于佐治亚理工学院，获物理学硕士学位——**我是一位信奉神创论的航空航天工程师，在美国宇航局约翰逊航天中心工作了 25 年。反对进化论和宇宙大爆炸理论的证据如此确凿，以至于我认为，科学家或教师的信誉取决于他们是否客观地承认造物主的存在。换句话说，我认为科学家或教师必须允许神创论的论点影响他们的学术观点，否则就可能犯下严重的科学偏见。

**理学学士，基础医学博士候选人——**人们常常觉得，只有神创论者才是言论自由的真正支持者。我们坚信真理终将战胜邪恶，因此我们并不惧怕自然主义与有神论并存。至少这样一来，争议就能得到公正的审视，而不会沦为学术暴政的牺牲品。

**JK，机械工程学士——**我是博物馆的创始会员，住在德克萨斯州汤博尔市，就在休斯顿北部。我原本很想来参加博物馆的盛大开幕式，但女儿这周末高中毕业，所以去不了。我计划今年秋天回印第安纳州参加罗斯-霍尔曼理工学院 25 周年同学聚会时来。我已经期待博物馆开幕一年多了。我来自一个世俗家庭，对进化论的了解仅限于此。当我了解到所有我从未听说过

的反对进化论的证据时，我简直气疯了。我感谢上帝赐予你们的事工，并会继续为你们的事工和博物馆祷告。令我惊讶的是，竟然有这么

**多基督徒对创造论以及创世记 1-11 章作为我们信仰根基的重要性如此缺乏了解。感谢你们让我拥有了对抗这种无知和矛盾心理的工具。我拥有安柏瑞德航空大学航空航天工程学士学位， NV——我迫不及待地想在未来带我的孩子们去博物馆。愿上帝的杰作得到荣耀。**

**北卡罗来纳大学教堂山分校古典学博士（历史方向）；特拉华大学荣誉退休副教授——我花了很长时间才确信，《创世记》应该按照其字面意思来解读。我们拥有的敬重创造我们的上帝的教师越多，下一代就越有机会对抗自然主义的谬论。**

**KK，一位在家教育孩子的妈妈，拥有渔业生物学学士学位——您为美国乃至全世界人民带来了一份多么美好的礼物！感谢您凭着信心迈出这一步，并分享了一个可信的六日创造论模型。愿上帝祝福您的事工，愿祂保护您的员工、博物馆和参观者免受身心攻击。**

**KR，牧师兼教授，博士，宗教教育博士——[工作单位已移除]我非常激动地看到创造博物馆开幕。作为基督徒，我们是时候站出来捍卫**

上帝话语的真理，并捍卫对圣经的字面和正常解读了。我相信，创世记解答（AiG）提供了一个强大的工具，它既现代又高科技，可以帮助信徒履行“凡问的，都要回答”的诫命。在现代伪科学和所谓“时代智慧”的压力下，我们无需为福音感到羞耻。现在是时候让世人知道，进化论是建立在非科学假设之上的，而相信进化论需要的信心远大于相信“起初，神创造了我们”。我非常期待有一天能带我的三个孩子去参观创造博物馆。向肯·哈姆和他的团队致敬，他们做得太棒了！带着满满的喜乐和祷告，K.

**JB，拥有计算机科学和商业双学士学位，是一名刑事司法专业人士——**我每周日在主日学校教孩子们认识创造论，并且只要有机会（而且相当频繁），我就会挑战那些不信者的观点，比如在大学校园、工作场所等等。我最近发现我的牙医是一位年轻地球创造论者。他告诉我，口腔/牙齿的复杂程度远超进化而来。我还偶遇了科罗拉多州立大学格兰德章克申分校研究推广中心的主任，他也告诉我他是一位创造论者。他是一位植物学家，他说植物中存在着太多的共生关系，让他无法相信漫长的进化过程。我之所以分享这些，是想告诉大家，相信

创造论的科学家可能比我们想象的要多得多。我最近在日常生活中碰巧遇到了两位，这真是令人鼓舞。继续努力！

**BL, 生物/化学教师; 生物学和中学教育学士**——我认为这座博物馆将填补文化领域的空白。作为一名教师，我一直在寻找将所学知识应用于实践的方法，而这座创世博物馆将帮助我们以具体的方式将圣经与现实世界联系起来。我期待这一天已经很多年了！

**MM, 语言病理学家, 理学硕士**——我今天刚和一个孩子讨论过这个问题。他在科学课上被告知了各种关于月球起源的假设，但没有一个假设包含圣经中上帝创造月球的观点（[创世记 1:17](#)）。我赞赏所有提供关于创造论这一可行替代方案信息的人——当然，我相信它是事实。此外，在最近一家主流杂志的一项调查中，超过 60% 的美国人表示他们不相信进化论，所以我认为这一点也应该被考虑在内。

**DL, BSEE, 高级控制工程师**——我于 2007 年 5 月 24 日参观了创世博物馆。我的兄弟是创始会员。我相信 AIG 创世博物馆在科学上非常正确，展现了正确的创世观。

**KK, 高中科学教师 (11 年教龄), 学士 (硕士在读)**——我是一名高中科学教师 (教授生

物和化学），也是一名神创论者。我曾在基督教学学校和公立学校任教，非常感谢肯·哈姆和AIG组织了这座博物馆，讲述真相——公立学校通常不会讲述真相。我期待着六月第二周和家人一起去那里参观！

**公司经理、理学士（农业）先生**——不考虑创世论而相信众多所谓的“科学”理论之一，这与理性思维背道而驰。尽管人类科学家一百多年来付出了诸多努力，但如今存在创世论之外的其他可能性却越来越小。

**作为一名神创论者、教师和植物学/园艺学士**，我认为，任何一位诚实的科学家/神创论者都会承认，起源问题最终是一个信仰问题。当然，进化论本身并不涉及起源。在这里，我们开始考察证据。我认为，在这个问题上，双方都有足够的证据，足以说服一个公正的人，前提是授课者是一位有智慧、受过良好教育的人。作为一名神创论者和科学教师，我认为向孩子们展示这个问题的正反两面都非常重要。

**BC，大学数学讲师；硕士学位**——我和妻子、儿子、女儿于5月21日星期一作为创始会员参观了博物馆。我们印象非常深刻，并已邀请田纳西州中部地区的其他人前来参观。我们感

谢上帝，感谢为这个项目付出的努力，并计划再次参观。

**我是一名高中物理/数学老师**，拥有密歇根大学工程物理学士学位。在我的科学课上，我会解释世俗教科书的观点，但同时也会提醒学生，这些教科书背后的“科学”尚未被证实，而且在很多方面也无法被证实（例如宇宙大爆炸、数十亿年的时间跨度、恒星/行星的形成等等）。很多学生会问我自己的观点，因为他们觉得我似乎不同意教科书上的说法。这时，我会给出智能设计和造物主的证据。我会告诉他们，在我看来，智能设计的证据比宇宙大爆炸和进化论的证据更多。此外，相信这些世俗观点比相信“宗教”观点需要更多的“盲信”。很少有学生听过这种观点。有些学生对公立学校系统感到不满，因为他们多年来一直被灌输“科学”绝对正确的说法。这时，我会告诉他们：不要相信！不要盲目相信我告诉他们的东西，因为那和盲目相信世俗理论没什么区别。我鼓励他们自己去探究这些话题，得出自己的结论。许多学生感谢我介绍了其他观点，并且他们也因此产生了足够的困惑，愿意认真思考这些观点。总的来说，我认为世俗“科学”仍然可以教授，但重点应该放在理论中的谬误以及它们所依

赖的不合逻辑的推断上。求知欲强的学生通常会引导我表达对某个问题的看法，这时我就可以提出相反的观点。我认为，这将鼓励学生自己去发现哪些观点经得起科学的检验。这将使他们对这些主题有更深刻、更全面的理解，而不仅仅是接受教科书中的信息。

**青年/教育部长，拥有商业和英语学士学位——**

**一致 AIG 工作人员：**我参加了一次牧师参观活动，并参观了博物馆。我是一名青年牧师，正计划带领我的青年团契成员前往参观。我坚信，与那些简单地将创世论斥为“童话故事”的人相比，持创世论的教师和科学家要更加开明。我更愿意接受教授“观察性”科学的老师的教导，或者让我的孩子接受他们的教导。

**牧师，州立监狱牧师，艺术教育学士；神学硕士，7个CPE学分（2个高级学分）——**

我曾是坚定的进化论者，现在是一名创造论者。十年来，我一直在州立监狱教授一门课程，探讨创造论/智能设计与达尔文主义/进化论的辩论。囚犯有机会自愿参与。我衷心支持“创世记解答”（Answers in Genesis）和“创造博物馆”（Creation Museum）。过去人们常常指责创造论者是缺乏科学素养、盲目信奉宗教的无知之徒，但这样的日子早已一去不复返

了。证据确凿：达尔文主义是一个彻底崩溃的错误理论。无神论的替代方案在解释力方面严重不足。“有神论进化论”同样是毫无意义的妥协之举，完全无法解释宇宙的本质。创造论者是称职的、受过良好教育的，并且真正具有科学素养。“我们认为这些真理是不言而喻的。所有人都是被创造出来的……”我们越深入探索宇宙的奥秘，就越能发现神性的印记是不言而喻的。科学界是时候停止其完全不科学地审查所有合法异议的做法了。

**RH，机电一体化讲师，电子工程学士——**只有神创论者才有资格正确理解自然，因为他们从智能设计者的正确范式出发。人文主义者或许有所贡献，但阅读他们声称的“新”发现，便能看出端倪。他们的言论中有多少是这样的：“……这完全出乎我的意料……”？神创论者则不然。感谢你们所做的伟大工作。我们会为你们祈祷。

**我是一名英语教师，拥有哲学学士学位——**我们公立学校迫切需要更多信奉神创论的教师。我是一名教师，对我的同事们不尊重圣经真理的行为感到痛心。

**RG，验光博士，荣誉毕业，生物化学学士，优生毕业——**我是一名验光师，拥有生物化学

本科学位，同时也是一名六日年轻地球创造论者。我的办公室里放着《AIG 解答》杂志，曾收到一些负面反馈，但也因此有机会展开更多讨论。有些人无法相信，像我这样资历的人会相信如此“不科学”的东西。AIG 让我能够对怀疑论者或认真求知者提出的常见问题给出令人信服的答案。我尤其喜欢以眼睛为例，来说明上帝最奇妙的创造之一。

**RL, 工程师 - 3D 建模与仿真, 弗吉尼亚军事学院电子工程学士**——科学应当建立在对事实的客观分析之上。问题在于，世俗的学校教育体系中存在一种基于进化论的偏见。这种偏见影响了科学家之后的所有研究。一个不真正研究创造论（即不带偏见地研究创造论）的科学家，就不能算是真正的科学家；徒有虚名。在成为基督徒之前，我是一个典型的学生，相信进化论并非因为我真正研究过它，而是因为在我小学时，它被当作事实来宣扬。此后，我研读了《圣经》、达尔文的著作、真正科学家的著作（如今大多数科学家与牛顿、麦克斯韦、普朗克等人相比都相形见绌），以及正反双方的辩论。我的结论是，创造论而非进化论才能提供答案。我看到有人评论说，关于创造博物馆的建设会毒害我们年轻学生的思想。而这正

是进化论几十年来一直在做的事情。创世博物馆为我们的学生提供了巨大的帮助，我赞扬该团队的努力和能力，他们为博物馆的稳健发展做出了贡献。

**RJ, 理学硕士, 医师助理**——我是一名神经外科医师助理，我完全支持神创论博物馆。进化论者只是恼羞成怒，因为他们不得不为自己的观点辩护。

**BL, MT (美国临床病理学会)** ——肯·哈姆等人：恭喜！！我们正计划带着四个儿子从北卡罗来纳州的家中前往博物馆。那些所谓的科学家们竟然因为我们质疑科学、想要独立思考而恼羞成怒，真是既可笑又可悲！我原以为思考、调查、实验等等才是科学的根本。他们真正害怕的是，圣经是真理，而且其他人也会意识到这一点！继续努力传播真理吧！作为一名实验室科学家，我可以自信地告诉你们，我自己也做过研究，得出了同样的结论：我们都知道真正的真理——而且很快，许多人也会明白！

**DB, DMD, Mdiv**——感谢您对创造和造物主的立场。我们都应该荣耀上帝，感谢他赐予我们如此美好的世界，以及一个专为人类“调校”的宇宙。许多教师和科学家奉献了他们的时间和才华，探索上帝奇妙宇宙的奥秘。他们通过

自己的使命、事工和工作，真正地荣耀上帝。愿我们敬重他们，因为他们捍卫了自己的信仰。

**SB, BDS, LDS, RCS Lond Uk**——牙科医生。

13岁那年，我在小学时通过BBC学校节目“万物起源”（1959年）学习进化论，并因此持有神创论的观点！我的科学训练并没有影响我对进化论的信仰。事实上，牙胚的发育就是一个极其复杂的例子，堪称不可简化的典范。我同时也是英国国教的牧师，被视为异类，甚至一些教会成员也认为我的神创论观点不可接受或没有必要。

**JD, 公立学校教师, 教育硕士**——我是一名公立学校教师（终身创始会员），5月25日带着我的两个学生和其中一个学生的母亲参观了该机构。参观体验非常棒，那位母亲也注册成为了创始会员。难怪进化论者们如此害怕！

**CH, 小学教师, 理学士、文学士、理学硕士**——作为科学家和教师的神创论者，往往与媒体对他们的宣传截然相反。虽然大众新闻媒体和世俗科学家对他们主张的“真理性和确定性”非常坚持（甚至可以说是令人反感），但神创论者在起源问题上往往更加谨慎和科学。由于起源是历史科学，而非操作科学，因此双方都无法“证明”他们的说法是事实。起源科学实

实际上更像是犯罪科学，利用证据来构建案件，但由于没有人类目击者，因此总会存在一丝疑虑。神创论者对历史科学的这一固有事实更加诚实和开放，而进化论者则试图将他们的主张延伸到时间之初，声称他们现在所做的一切都证明了过去发生的事情。神创博物馆并非对宪法或科学的威胁，恰恰相反。了解辩论双方的观点怎么会违宪呢？信息封锁总是背后隐藏着不可告人的动机。因此，真正违宪的是那些试图消除异议的反对团体。神创论者从不强迫任何人相信神创论。神创论提出了一种替代理论来解释我们周围的生命和物质世界，每个人都可以自行决定哪种理论最符合证据。区别在于，神创论科学家允许人们自行做出决定，而进化论者则坚持替所有人做出决定。

**KR，教师；拥有小学课程硕士和专家学位——**  
我是一名基督徒，在公立小学和初中任教已有25年。当我第一次接触AIG时，我震惊地发现，我之前学到的关于进化论的很多内容，实际上都是毫无证据支持的。我一直努力培养学生的独立思考能力。在课堂上，我会和学生们讨论各种各样的问题，探讨证据和事实。去年秋天，我的四年级学生比我领先很多——有人已经让他们明白什么是理论，以及进化论仅仅是一

种理论！有时我会向学生们推荐我从 AIG 学到的东西，我也会和家长分享一些文章，但从未有人提出过这个想法。我迫不及待地想看到博物馆开放，并向他们宣扬事实，而不仅仅是理论！

**LN，建筑检查员，土木与环境工程学士**——我非常期待开幕式，并将于 6 月 8 日与妻子一同参观。我期待着亲眼目睹上帝赐予你们的一切，见证祂奇妙的创造。

**LV，认证中学社会研究教师；文学学士、文学硕士**——我曾任教 13 年高中历史和地理，我的课程始终以神创论的世界观为基础。事实上，我认为如果不讲解圣经的创世故事，就无法教授历史事实。

**我拥有化学工程学士学位（荣誉学位），**为在家上学的学生授课，也辅导公立学校的学生学习科学和数学。我有幸在 5 月 21 日“预览周”的第一天参观了创造科学博物馆，其卓越之处令我叹为观止。感谢上帝创造了这座非凡的博物馆！创造科学的资料从根本上挑战了我作为一名年轻的工程系毕业生所持有的一切信念。我成长于一个无神论的自由主义家庭，后来在一个世俗的大学校园里皈依了基督信仰。我如饥似渴地阅读所有能找到的、比较和对比进化

论证据的出版物。我最终得出结论：进化论和创造科学一样，都是基于信仰的，而讽刺的是，所有确凿的科学证据实际上都支持地球年龄较轻的观点。DNA 通过进化形成在数学上几乎不可能，化学进化根本不可能，以及许多其他证据都让我确信，上帝确实按照《创世记》中的记载，用言语创造了世界。我教年轻人科学的目标是培养他们的批判性思维。他们必须能够识别站不住脚的论点和被贴上“事实”标签的理论。教授进化论简直就是洗脑。五六岁的孩子根本无法理解数百万年的时间跨度之前，就被一遍又一遍地灌输这些概念，除此之外，没有其他解释。在他们理解之前就反复灌输这些教条，只是为了防止他们日后质疑随机过程产生化学物质、恒星或生命这种荒谬的想法。我确信，科学老师之所以如此惧怕那些教授神创论的人，是因为他们害怕孩子们真的会思考，并得出与进化论截然不同的结论。

**KB，退休大学教授**——我被眼前所见深深震撼，无论是博物馆内部还是外部。一切都彰显着对上帝的荣耀。这有力地见证了从创世记开始的圣经真理。愿上帝继续祝福您的事工。

**DM，拥有书面传播硕士学位，曾任高中教师，现为在家教育孩子的妈妈**——作为一名在家

教育孩子的妈妈，我支持“创世记解答”

(Answers in Genesis)所做的一切，这家博物馆让我的幼儿园孩子、我的丈夫和我本人都感到非常兴奋。我们会为你们所有人祈祷，并计划尽快去参观。愿上帝保佑你们的工作。

**AR，软件工程师，首席技术专家，计算机科学学士；神学硕士**——我是一名计算机科学家，曾参观过创世博物馆。进化论的定义本身就是一种理论，因此它没有任何证据支持。然而，我惊讶地发现，进化论者对任何与他们观点不同的观点都如此恐惧。他们基于对人文主义的信仰和先入为主的观念，无视创世博物馆所展示的清晰科学证据。他们的做法很不科学。创世博物馆以一种有趣、易懂且引人入胜的方式，出色地呈现了大量支持年轻地球创造论的科学证据。作为科学家，我们被教导要遵循证据而非信仰。创世博物馆呈现证据，让参与者自行得出结论。既然有成千上万的博物馆致力于推广进化论，那么进化论者就不应该害怕一个致力于创造论的博物馆，除非他们没有证据支持自己的观点。

**DG，音乐学士，职业治疗硕士，酒精成瘾咨询师，一位母亲**——我太激动了，创造博物馆要开幕了！希望有一天我们能去参观。我为你们

所有人祈祷……愿你们鼓励基督徒，也愿你们拯救那些还不认识真理耶稣的人。感谢你们的服事！在宾厄姆顿大会上我学到了很多，也玩得很开心。继续努力！一切荣耀和赞美都归于我们的创造主和救主上帝。

**作为一名拥有阅读硕士学位的学习支持和阅读专家**，我认为创造博物馆的存在非常棒，它以孩子们能够想象和理解的方式挑战了进化论。

**SB，小学教师，文学学士（荣誉学位），合格教师资格（QTS）。**——自从阅读了您的网页和《创造》杂志后，我的基督教信仰更加坚定。我曾经一度认为上帝可能通过进化过程创造了宇宙和人类，现在我明白了这种想法有多么荒谬。感谢您帮助我看得更清楚。愿上帝保佑您所做的美好工作，我祈祷博物馆能够拨开笼罩在许多人理解和光明之上的黑暗，带来巨大的改变。阿门。PSI 同意您在线上 and 线下出版物中转载我下面的评论。

**FP，林肯演讲者，教育硕士**——我和女儿周二去了那里。真是太棒了！天文馆很精彩，但“最后的亚当剧院”更是将冰冷的石心与鲜活的生命力区分开来。那场演出绝对精彩绝伦！顺便提一下：我女儿当时生病了，都快要说“我们

回家吧”。我们走进天文馆时，她向上帝祈祷，问自己是否应该来这里，因为如果痉挛不缓解，她就坚持不下去了。她说演出开始后，痉挛就消失了，而且一整天都没有再复发。感谢上帝！

**我拥有跨学科研究（5-8 年级教师资格认证）和心理学学士学位，曾任教于五、六、七、八、九、十、十一、十二年级六年，在家教育孩子四年，担任牧师妻子九年——**

我刚刚观看了《早安美国》关于创造博物馆开幕的采访片段。我认为肯·哈姆和其他演讲者以谦逊的态度出色地阐述了真理！我对这座博物馆感到无比兴奋。我每天都在为您祷告！我知道有很多机构想要阻止它，但像我一样的家庭也很多，我们都为你们这项意义非凡的事工迈出的这一步感到无比激动！我曾在公立学校任教，一直坚持认为进化论是我必须教授的理论，而其他一些理论则是我不能教授的。我也一直在教会里向孩子们讲授创造论的科学。我们已经讨论过进化论的谬误，以免他们被这些谬误所蒙蔽；我们也讨论了如何在力所能及的时候谦逊地分享我们的信仰。作为一名在家教育者，我很庆幸自己只教导孩子们真理！我们期待着经济条件允许的时候去参观博物馆。在此之前，我们会为您祈祷，并尽我

们所能向所有人宣传这座博物馆！愿上帝保佑您！荣耀归于上帝！

**美国陆军无人机系统教官 EC**——我是一名创造论者，也是贵博物馆的创始会员。我只想告诉您，我和妻子在家庭灵修时，祈求上帝在您周围筑起一道屏障，因为撒旦必将伺机攻击。此外，我们也祈求贵博物馆成为一个强大的工具，在全球范围内影响文化，荣耀上帝。我个人在学术研究中受益匪浅，贵机构提供了丰富的资源，使我能够坚守耶稣基督的真理。我深感荣幸能拥有贵机构的帮助，我曾多次运用贵机构卓越的研究成果和对神话语的深刻理解，更好地向丧失的灵魂作见证。感谢您，愿上帝保佑您。我真希望能够亲临博物馆，一同庆祝上帝的眷顾。

**MM, 科学编辑, 化学与生物化学理学士**——我是一家科学信息提供商的科学编辑，同时也是一名创造论者。我发现我的创造论世界观实际上有助于我的科学探究能力，因为我理解科学的运作方式，并且能够识别伪科学论证。创造论世界观是真正科学的基础。如果我们不从创造论的角度对自然界做出假设，我们就没有理由期望科学方法成为一种可靠的知识发现探究程序。为什么期望水今天在 100 摄氏度沸腾，

明天又在同样的温度下沸腾呢？我们必须假设自然规律是有序且可靠的。而做出这一假设的唯一依据是存在一个有序且可靠的自然规律维持者。认为“自然规律碰巧如此”会蒙蔽我们的理解。创造科学对于知识的进步至关重要。

**SZ, 再生医学与组织工程博士生, 意大利热那亚大学**——造物主和天父的真理会向寻求祂的人显明。创造博物馆将成为真理的绿洲，让人们——包括那些认为自然选择只是巧合的人——反思那位让他们生活、行动和存在的造物主。

**JB, 中学教师, 硕士**——您好，我是一位信奉神创论的教师。我的学士和硕士学位均毕业于世俗大学。我在公立学校任教已有 30 年，教授数学、物理、科学和计算机科学。只有神创论教师才能以客观公正的方式进行教学。耶稣基督和圣灵的大能解放了我们的思想。我们知道，真正的科学总是与圣经相符。谢谢。

**NB, 药学士**——作为一名曾经的进化论者，我深入研究过起源问题的正反两方观点，现在我确信科学证据支持年轻地球论和创造论模型。科学应该是对真理的探索，而 AIG 正是这样做的，创造博物馆也见证了这一真理。

**KF，应用科学学士（地质学），教育学研究生文凭。曾任地质学家，现任科学和数学教师——**作为教师和科学家，创造论者往往更加客观，因为他们通常意识到人类思想中普遍存在的关于起源问题的偏见。他们能够运用实证科学来验证理论并探索新的想法，同时也明白起源科学无法通过实验室技术进行科学验证。最重要的是，他们信赖上帝的圣言，他们的创造主在祂的圣书——《圣经》中揭示了关于这个世界的真理。

**国会议员、教师、化学学士——**我是一名高中物理/化学/地球科学教师，也是一名神创论者。有人竟然认为我不接受进化论就意味着我无法理解科学原理，我觉得这简直荒谬至极。我能否教我的物理学生牛顿运动定律，或者教我的地球科学学生月相，与我在神创论/进化论问题上的立场完全无关。

**我是 JB，一位科学教育工作者，拥有生物学、化学和地球科学方向的科学教育硕士学位。**我是一位在纽约州北部任教的神创论科学教师。就我周围的世界而言，更不用说我们所属的银河系和宇宙，如果一个人看不到造物主在创造中的作为，那他就是在思想上不诚实。感谢您一直以来提供的信息和课程，这些资料和课程

一直被我用于我的成人男性团体和成人教育课程中。请继续保持！

**DP, 传播专家, 文学学士, 持有律师助理证书, 圣经辅导员 (硕士学位待定)** ——我写这封信是为了支持创造博物馆, 并表示它是人类历史上最伟大的建筑! 它将圣经, 也就是上帝的创造, 生动地展现出来, 是创造论者科学视角下极具教育意义的作品。愿一切荣耀归于上帝, 并向参与这项伟大事业的众多辛勤奉献的人们致以最诚挚的谢意。“创造博物馆万岁!”

**JS, 兽医学博士**——愿上帝保佑“创世记解答”(AiG), 我祈祷创造博物馆能够改变许多人的心灵和思想。上世纪70年代末, 我在攻读野生生物学学位时, 曾选修过一门进化论的研究生课程。虽然当时我尚未成为基督徒, 但即便如此, 我仍然对进化论缺乏实证证据感到惊讶。“创世记解答”一直是教育和传播创造真理的巨大资源。

**理学副教授CC**——我认为创造博物馆将成为真正科学教育的一笔巨大财富。人们需要了解那些被博物馆和科学教科书掩盖的真正科学事实。当我的学生接触到真正的科学时, 他们都会惊叹“现在一切都说得通了”。从进化论的角度看待科学非常令人困惑, 而且显然需要

极大的信仰才能接受。我将出席博物馆的开幕式，并尽可能多地带人一起去。我会告诉我认识的每个人，他们也应该去看看。世人对此感到恐惧，因为他们知道他们所信奉的“科学”无法战胜这座博物馆所揭示的真相。

**KC，内科医生，医学博士，文学学士，宗教教育硕士，医学博士**——教师和科学家都会培养批判性思维能力。我们会审视证据，并根据自身的专业领域进行推断。然后，我们会尝试通过研究或实验来“验证”我们的假设。这才是真正的科学。躲在单一理论背后，或者拒绝承认可能存在多种解释，根本就不是真正的科学。神创论者能够也确实客观地审视证据。不同的结论并不意味着它就不是科学。

**CD，高中科学教师**——我是一名神创论者，在高中教授科学课。我有幸向学生们讲授关于神创论和神创论的正反两方观点，并让他们自己做出选择。我认为，这些年轻的心灵需要接触到正反两方的观点，这样他们才能做出明智的决定。

**DD，收入规划分析师，航空管理学士，商业战略硕士（预计2007年毕业）**——我一直认为科学应该是客观、理性且充满质疑精神的。令人费解的是，当一个“新”理论被提出，并

有确凿的证据支持时，它却遭到如此猛烈的攻击。似乎基督教科学家和教师必须承受那些仅仅因为不喜欢他们的理论范式而对其信誉进行非科学攻击的重压。试想一下，如果一所基督教学校禁止教授进化论，世俗新闻的头条会是什么样？我经常访问你们的网站，感谢上帝，“创世记解答”（Answers in Genesis）团队拥有捍卫基督教立场的勇气、奉献精神 and 坚韧不拔的精神，即使面对猛烈的攻击也毫不退缩。

**MC，教授兼教师，教育学士，文学硕士——**我也相信创造论。然而，我认为在公立学校里应该避免教授起源论，因为它极具争议性，而且与“好的”科学关系不大。事实上，几乎每一位“科学之父”都是创造论者，这恰恰证明了它与“好的”科学之间联系薄弱。但这并不意味着，当实践者理解并接受地球年轻论和创造论的真相时，好的科学就会变成更好的科学。如果科学家们诚实面对这个问题，所有数据都支持这一结论。否则，他们将不得不面对越来越多的反常现象。有趣的是，理查德·道金斯认为关于宇宙起源和物质起源的问题是“无意义的”，他不会回答。然而，正是这些看似无意义的问题驱使我们所有人去探索和进行科学研究。

**GJ, 数学/科学教师, 电子工程学士, 教育硕士**——作为一名神创论者, 同时也是美国公立学校科学学院的科学教师, 我几乎每天都会在课堂上以及与科学系同事的交流中遇到进化论。我的领导、同事和学生都非常清楚我的“偏见”。即便如此, 他们也认可我对科学研究的执着。我认为神创论者是最好的科学教师, 因为他们深刻地意识到个人的预设如何影响对证据的解读。这是所有科学学生都应该学习的一课。相比进化论者, 神创论教师更有可能坦诚地承认自己的解读受到神创论信仰的影响。为什么不制定一项类似于“贷款真实性”法的“科学教学真实性”法呢? 难道不应该要求所有科学教师都必须清楚地阐明所有定律、理论和故事背后的预设吗? 你们打着科学的旗号进行教学?

**MJ, 医学病理学家**——创造论科学家将事实与解释区分开来, 并且了解操作科学和起源科学之间的区别。尽管“主流”科学期刊可能拒绝发表他们的科学数据, 但他们并不害怕真相。

**JO, 生物学副教授, 分子生物学博士**——我拥有肯塔基大学分子生物学博士学位, 在我整个求学和训练过程中, 从未遇到过任何对《创世记》中上帝所讲述的创世故事的“科学”反驳。

那些自由派学者，无论他们是否知情，都只不过是撒旦的工具，而一旦沦为这样的工具，其动机究竟如何，我想都无关紧要了。哈姆博士，我无比激动，上帝拣选您参与这项意义非凡的项目，而您也已证明自己完全胜任，是我们主的工具。我现在正在处理一些工作上的事务，以便下周一能与您和您的家人一起参加这场盛会。如果我无法脱身，你大可放心，我会在玫瑰花凋谢之前赶到现场，而且会全力以赴。上帝保佑！

**MG，科学教师：拥有爱荷华州立大学生物学学士学位和教育学硕士学位（课程与教学方向）** ——我是一名公立学校教师，也是一名神创论者。我还在教会教授类似“创世记解答”（AiG）的课程，并且是博物馆的创始会员。我赞赏“创世记解答”的努力，并迫不及待地想带大家参观博物馆。“创世记解答”的教导加深了我的信仰，使我成为一个更勇敢的基督徒，也让我成为一名更好的科学教师。我现在教授科学有两种类型，我的学生们也因此更好地理解科学。在教育领域，我们的职责是教导下一代如何批判性地思考世界。如果只向他们展示错误的观点，他们又如何能进行批判性思考呢？我们岂不是在给机器人编程吗？然

后我们又该如何解释他们为什么不会思考呢？感谢“创世记解答”，你们对我的家庭、教会、公立学校的学生以及我本人来说都是一份祝福！

**GS，化学助理教授，博士**——我对创造博物馆遭受的攻击并不感到惊讶。任何认真对待《圣经》的人都必须得出这样的结论：创造发生在六天内。基督徒所从事的所有科学研究，在接受任何关于起源的科学解释之前，都应该考虑到这一点。毕竟，谁能指出一篇科学文献或文章，并将其描述为绝对无误、永不谬误的上帝圣言呢？有人可能会说，《圣经》回答了我們为什么存在的问题，而科学回答了我們是如何存在的。然而，这些关于“如何”和“为什么”的问题并非互斥。任何事件都伴随着“谁/什么”、“哪里”、“何时”、“为什么”和“如何”的问题。《圣经》或许没有回答“如何”的问题，但它确实回答了“谁”、“哪里”、“何时”和“为什么”的问题。任何关于“如何”的科学解释都必须考虑到《圣经》所回答的所有问题！进化论和地球年龄的说法根本不符合《圣经》，所有基督徒都应该拒绝它们，无论世俗科学如何声称！

**DW, 生物教师 (学校管理硕士学位)** ——真是讽刺, 正是研读 AIG 科学家们的著作, 最终让我摆脱了人生中一个根深蒂固的观念——恐龙只是卡通童话。实证研究和通俗易懂 (以及更专业的术语) 的详尽阐述, 帮助我理解了世俗书籍无法触及的现实。

**CS, 牙医 (DDS)** ——创造论教师和科学家必须挺身而出, 对抗当今社会对上帝圣言真理的强烈反对。这场斗争正酣, 数百万年轻人必须听到真理! 我们的公共教育体系正在向学生灌输破产的自然主义和世俗人文主义哲学, 却不提供任何其他观点。现在, 我们比以往任何时候都更需要对上帝的圣言进行逻辑辩护, 并鼓励学生理解创造论/进化论辩论双方的预设。感谢 AIG 的每一位成员, 感谢你们从第一节经文开始就对上帝的圣言进行了全面而充满热情的捍卫!

**JW, 科学教材作者, 核化学博士**——我拥有罗切斯特大学核化学博士学位。我在本领域的同行评审期刊上发表了 30 篇文章, 并管理过超过 20 万美元的美国国家科学基金会研究经费。我也是一名年轻地球创造论者。

**我是一名科学教育、物理学和微积分教师, 数学专业, 辅修物理学**——我对博物馆的开幕感

到非常兴奋。我相信它能帮助许多心存疑问的基督徒认识到，圣经是真理，在所有事情上都值得信赖。

**DM、BSE、阅读辅导员、助理阅读评估专家——**

感谢您坚定地坚守唯一可靠的根基。作为一名军嫂，我曾在不同国家的多所学校任教，但我发现，真正的教育通常只发生在那些致力于圣经无误性的基督教学学校里。在那里，所有观点都可以毫无畏惧地呈现、分析和辩论，并且带着对上帝完全的创造力和祂对祂创造物的至高主权的敬畏之心去探索。我们的学生必须学会识别他们周围无处不在的灌输（比如电影《冰河世纪》），并且必须拥有识别和反驳这些灌输的工具。感谢您通过发布科学严谨且符合圣经的信息，使这些工具触手可及。

**软件工程师，理学学士、理学硕士、计算机工程硕士、博士——**多么精彩的一年啊！理查德·道金斯（《上帝错觉》的作者）被评为英国年度作家。创世博物馆选择在今年开幕，似乎也颇具意义。创世记解答机构的人们从圣经第一节开始就展现出的勤勉、深度和严谨，让我更加敬畏创造并维系万物的上帝。我非常感谢众多专家的参与，并期待看到幕后工作人员辛勤工作的成果。我希望在兰卡斯特看完音乐

剧《创世之初》之后，就能去参观创世博物馆！  
这的确是创世记意义非凡的一年！

**SW、教授、牧师**——愿上帝保佑你们。我在一所圣经学校教授护教学，我只想说，如果你们的博物馆因为“不科学”而遭到抗议，那么所有宣扬宏观进化论的博物馆也都应该关闭，因为宏观进化论根本没有任何科学依据，我再说一遍，绝对没有任何科学依据。我认为很多人似乎有意忘记了科学的本质：科学是通过持续观察，毫无疑问地证明的事实和结论。当然，我们知道，作为创造论者，我们的观点比进化论的观点拥有更多的科学证据。我支持你们，并为你们祈祷！

**医学博士、木匠、先生、工商管理学士、工商管理硕士**——我相信神创论者是最好的教师和科学家，因为他们以真理而非理论为基础进行教学和研究。

**FW，计算机性能专家，高级系统工程师，物理学博士**——我非常期待参观创世博物馆。从AIG网站上的初步信息来看，它似乎非常有趣。如果那些 DefCon（或许用“骗子”来形容他们更贴切）的人想要证明这个博物馆全是谎言，他们最好先去实地考察一下，这样才能拿出确凿的证据。

**密苏里州，高中教师**——我完全支持“创世记解答”（AiG）的使命和创造博物馆的努力。

**DL 药剂师；药学博士**——公众要多久才能意识到操作科学和历史科学之间的区别？前者可以检验，而后者只能凭信仰相信，取决于个人的世界观。至于我，诸天述说耶和华的荣耀！证据显然最符合圣经的模式。

**我是 BF，[工作单位已移除]的数学助理教授。**

**我拥有数学学士和硕士学位**——我是一名数学家，在非宗教院校的大学里教授数学已有 30 多年。我信奉《创世记》1-2 章中记载的六日创世论，并一直与我的学生分享这一观点。事实上，多年来，我的办公室外一直摆放着一张书桌，上面放着《创世记解答》的小册子，例如《该隐的妻子从何而来？》、《恐龙究竟发生了什么？》等等。

**JG，工程师，航天器设计，机械与航空/机械工程学士（加州大学戴维斯分校），航空航天学硕士（斯坦福大学）**——我是一名受过航空航天领域专业训练的科学家，于 2005 年 3 月获得斯坦福大学硕士学位。目前我在南加州的诺斯罗普·格鲁曼太空技术公司工作，参与詹姆斯·韦伯太空望远镜项目。作为一名工程师，我接受过科学训练，主要运用物理学和力

学知识，为各种机械设计挑战设计出巧妙的解决方案。例如，我目前正在参与的詹姆斯·韦伯太空望远镜项目，是由美国宇航局（NASA）资助的一项耗资 50 亿美元的计划，旨在探索最早形成的星系。来自全球 17 个国家的 1500 多名工作人员正努力确保这台望远镜能够在太空中正常运行。为了实现这一目标，它必须在抵达太空目的地并投入运行之前，经过正确的设计、制造、组装、测试、包装、运输和发射等所有环节。我们不断投入时间、金钱和智慧到这个项目中，以确保这台在轨望远镜正常运行。鉴于 NASA 在这项工作上投入了大量的时间和金钱，他们不愿放过任何细节。即便如此，成功的几率也并非百分之百。然而，当谈到我们如何走到今天这一步时，他们却相信时间和机遇本身就能创造奇迹。在我看来，显而易见，如果一台太空望远镜都无法通过自然过程偶然产生，那么人体，甚至是比太空望远镜复杂得多的最简单的活细胞，又怎么可能偶然产生呢？无论你是教师还是科学家，在课堂上或实验室里，你都不会把任何事情交给运气。你会运用你的智慧，结合基于可观察、可重复事件的实用科学，来预测在特定情况下未来会发生什么。这正是我们多年来学习的科学和教

学方法，也是反复印证《圣经》中关于万物起源的记载的科学。总而言之，我对圣经历史记载和创世记字面意义的信仰，与我日常运用的科学方法绝不冲突。相反，它是我理解周围世界以及我在大学和职业生涯中所学知识的基石。

**AF，校长，教育文凭，教育学士，教育硕士**——尊敬的 AIG：我是[工作地点已移除]一所学校的校长。我完全支持贵馆和贵馆精彩绝伦、客观公正的网站。虽然我们是一所公立学校，但我会课堂上和孩子们讨论创造论与进化论。我只是陈述事实（包括进化论和创造论），不会强迫他们接受任何观点。当孩子们了解了这些事实后，他们完全无法理解为什么会有人相信进化论。这就是为什么贵馆如此重要！请继续保持你们的卓越工作。

**SW，电子工程师**——我拥有理学学位。凭借我的科学才能以及同事和客户的认可，我一步步晋升，在公司里摸爬滚打了 20 年。我在一家名为[公司名称已移除]的知名德国工程公司拥有一份高薪工作，你猜怎么着？我是个神创论者（这都得“感谢”公立教育体系），而且一直都是（这怎么可能？）。进化论是强加在人类思想上的最大谬论。别再居高临下地对待

我们的孩子了——教他们神创论的科学，让他们自己去思考，得出自己的结论。进化论者为什么如此害怕？如果进化论真的如此严密无懈可击、令人信服，它难道不应该经得住我们孩子这种理性的审视吗？但事实并非如此——这就是问题所在！AIG，继续加油！

SS，**工程师**——AIG——我也对这种批评以及对异议的明显恐惧感到震惊（更令人难以置信的是，这种抗议竟然来自美国人！！）。显然，言论自由和思想自由只有在你认同所谓的主流观点时才是“自由的”。否则，你的思想、言语和私事就会对“自由”本身构成威胁。如果有人好奇的话……我恰好拥有这个世俗体系中的两个学位——教育学和工程学。然而，我百分之百地相信上帝话语中无可辩驳的真理——从创世记到启示录。所以，不。相信字面意义上的创造和年轻地球的人，并非世俗意义上的“无知”、“缺乏教育”或“愚昧”。此外，这与智力和教育无关，也与事实和科学数据无关。这完全是一个属灵的问题。他们的双眼被蒙蔽，因为他们的心不愿相信永生上帝和创造主的独生子，祂为世人的罪而死，并在第三天复活。如果他们不相信摩西的话，即使有人从死里复活，他们也不会相信。

**RA, 八年级科学老师**——我当然希望神创论者也能当科学老师，因为我就是。我教书十三年了，直到今年才需要教进化论，虽然之前也简单提过。学生们一直都知道我对进化论的立场，他们有时会好奇，一个科学老师怎么会不相信进化论呢？今年我专门安排了一章关于进化论的内容。我让学生们研究进化论和神创论。然后，我没有直接讲神创论（那样可能会惹麻烦），而是讲解进化论存在的问题。我跟学生们强调，进化论是唯一一个从未被实验或观察证实的“科学”。进化论完全建立在进化论者为了证明上帝不存在而提出的假设之上。

**我是一名弗吉尼亚州的公立学校生物教师**，我完全支持创造博物馆及其使命。创造博物馆在今天比以往任何时候都更加重要。世界各地的基督徒都应该为创造博物馆的努力感到自豪并予以支持，他们致力于揭露进化论的漏洞，捍卫圣经及其在科学领域的准确性，以此来对抗黑暗势力。我百分之百支持创造博物馆。

**DE, 运动机能学和运动科学系主任兼副教授**——我支持你，我在课堂上使用你的材料来捍卫信仰和圣经。

**DK, 教师/兼职教授**——我在大学本科时就开始对进化论/生态学感兴趣。我的教授们似乎

总是不遗余力地传播关于“创造科学”这种伪科学的种种谬论。作为一名基督徒，我很好奇这场争论究竟是怎么回事。随着时间的推移，我对创造论中的“科学”以及进化论中“科学”的缺失了解得越来越多。在我看来，进化论比创造论更像是伪科学。于是，我开始在生物课上引入这些概念。我曾担心教授关于物种起源的两种不同解释会如何，但后来发现我的学生们非常喜欢这个话题。我在一所高中教了15年生物，现在还在当地大学担任兼职教授，教授各种科学课程。我发现，当学生们批判性地分析创造科学和进化论时，他们都非常感兴趣，并且积极参与其中。他们中的大多数人已经意识到，说我们最初只是一块风化的岩石，经过数十亿年的随机演化才最终形成，这种说法是多么荒谬。但当学生们意识到其中存在多少假设，以及事实内容有多么微不足道时，他们就会对创造科学的前提有更深刻的理解。我完全支持建立创造博物馆，将其作为对大多数科学家所持的教条式、带有偏见的起源解释的一种替代方案。人们需要了解创造论背后的科学原理。这座博物馆将向世人展示，创造论的观点并非仅仅是某个在当地社区大学修过几门科学课程的牧师的胡言乱语。它不仅仅是一种哲

学，而是可以运用科学和事实来支撑其理论模型。

**TK，验光师**——作为一名每天都要接触人体，诊断视力健康疾病以及屈光不正（即近视）的验光师，我总是感到惊讶，任何学习过解剖学、生理学、生物化学、生物学和其他课程的人，竟然看不到上帝在人体复杂设计中的奇妙之处，更不用说在世界其他地方了。

**DS，系统工程师**——我是一名拥有 20 年工作经验的工程师，对 AIG 的事工充满热情。我也是四个在家上学孩子的家长。我的许多同事都认为科学已经证明进化论是正确的。我相信，创造博物馆将加速帮助那些对真正的科学存在误解的人，并提升他们批判性思维能力，让他们能够理解与物证和人类起源理论相关的知识。

**RF，公立学校生物教师**——作为一名公立学校的生物教师，我努力以纯粹的科学方法来讲解起源论。如果进化论真如进化论者所宣称的那样科学严谨，他们就不会害怕用科学方法对其进行仔细检验。然而，他们却对此感到恐惧，这从他们对“创世记解答”创造博物馆开放的强烈反对可见一斑。正如我常对学生所说，真理不怕仔细检验，只怕谬误。作为一名信奉创

造论的生物教师，我不怕人们仔细审视我的立场。我相信，当他们这样做时，上帝的话语会击穿他们的防线，许多人会悔改自己的罪，并将生命献给耶稣基督。做得好，“创世记解答”！我赞美上帝，感谢你们建造了这座荣耀上帝的博物馆。你们在基督里的弟兄，RF

LS, **老师**——我是堪萨斯州的一位物理/化学老师。我完全认同《创世记》1-11 章的创世论。我经常和学生们讨论这个问题。我打算近期去博物馆参观。感谢您提供的所有文章和点播视频。我每天至少访问一次您的网站，看看有什么新内容。

NB, *MBChB MMed FRCPC* —1. 我完全支持创造博物馆。有数百家博物馆支持无神论的进化论。我认为现在是时候建立一座创造博物馆，挑战人们相信上帝的存在，并认真对待他的话语。2. 在教授创造论时，容不得半点马虎和牵强附会。创造论者正受到严密的监视，哪怕是最轻微的错误，就像法利赛人监视耶稣一样，而他们的逻辑和论证都非常严密。我个人拥有许多创造论者的 DVD 和书籍，它们都非常清晰易懂，讲解也很到位。3. 创造论者是优秀的科学家，因为他们从不说：“这只是进化论的遗留产物，不用费心了。” 每一个器官和每一

次化学反应都是上帝设计的，它们必然有其功能，我们将不断研究，直到找到答案。在地质学领域，由于创造论者的研究成果，甚至进化论者也越来越接受灾难性事件才是塑造地球的力量，而不是缓慢的演化过程。我是一名病理学家，为了测试，我查阅了我们实验室教科书的索引。“进化”这个词竟然没有出现在任何一本教科书中。即使有提到进化，也是这样：描述例如肾脏的奇妙之处，甚至用了“设计”这样的词，最后却草草带过一句“进化造就了这一切”，完全没有解释进化是如何实现的。在病理实验室里，大多数研究和日常工作都不需要知道“进化”这个词！

**化学家 GK——尊敬**的先生们，我想让你们（以及全世界）知道，并非所有科学家都接受进化论为真理，但我们中的一些人依靠上帝的圣言来了解宇宙的真实历史。我是一名化学家，在美国一所世俗大学接受教育，并在求学过程中被彻底灌输了进化论的思想。但我同时也学会了如何通过实验和数据来区分有用的科学和糟糕的科学。借用已故的古尔德博士的话来说，任何有思考能力的科学家都可以审视化学，并看出生命从某种原始汤中产生是完全不可能的。即使只是粗略地浏览一下其他科学领域，

例如统计学、天文学、物理学或信息科学，也会发现我们越深入挖掘，就越不可能发现进化论的可能性。即使是生物学——进化论的科学避难所——也无法用科学证据支持进化论，因为遗传学和生物化学开始表明，要理解真正的科学，圣经基础是必不可少的。不，并非所有科学家都是进化论者。我是一位真正的科学家，我坚信上帝的真理是理解祂创造的真正基础。如果您愿意，可以使用我的全名。

**AM, 林业员**——作为一名专业林业员，我于1998年毕业于佐治亚大学沃内尔林学院，我理解美国森林历史的唯一途径是通过《创世记》的记载来解读证据。

**啊, 分析化学家**——我每天都惊叹于上帝创造的奇妙细节。作为一名化学家，我很难理解为什么会有科学家不相信圣经中记载的创世记。我希望所有这些关注（即使是负面的）都能促使人们质疑他们对进化论的信仰。当人们开始提出这些棘手的问题时，基督徒教师和科学家就应该挺身而出，帮助他们理解圣经的教导。

**JH, 教育工作者（大学和高中）**——我是一名公立高中和社区大学的数学和科学教师。然而，我并不认为我的老板是支付我薪水的州政府部门。相反，我顺服于一位更高的权威。当

我秉持着上帝是我的老板，祂的儿子为我舍命的信念来履行我的职责时，我便能成为一名更优秀的教师、同事、导师、朋友等等。我坚信上帝的话语。我们无法证明圣经，但我们被赋予了能力和使命（由上帝的话语赋予），去驳斥一切错误的教导。所有（无论是否是基督徒）要求提供创造论证据的人似乎都忽略了一个事实：另一种解释（进化论）的不可能性本身就是创造论的证据。我将始终坚持做一名笃信圣经、毫不妥协的基督徒教师，以此来彰显基督的光辉，直到上帝认为合适的时机改变我的使命。愿创造博物馆能够改变数百万人的生命，引领他们走向基督的救赎。然而，每个质疑花费金额的人都应该扪心自问：“自己的永恒灵魂值多少钱？”我认为 2700 万美元相当合理。此致，主内平安，JH，数学与科学教育家

**DM, IT 培训分析师**——我自认为是一名科学家和神创论者。我拥有生物学和化学学位，并且仍然坚持神创论。

**MC, 高级工程师**——我拥有弗吉尼亚理工大学化学工程硕士学位。我目前就职于一家财富 50 强公司，并因我的科学/工程工作荣获 5 项奖项。我曾在同行评审的科学期刊上发表论文，并在科学学会和会议上主持过多个分会场。此

外，我是一名神创论者，也是神创博物馆的创始成员。作为一名神创论者，我的科学工作从未受到影响；事实上，我将我的所有成功都归功于神创论视角所带来的清晰、逻辑的思维方式。

**DW, 科学老师**——我祈祷上帝能大力使用这座博物馆，摧毁坚固的营垒，使许多人认识真理并得救，这一切都是为了荣耀我们伟大的创造者和救世主耶稣基督。

**LE, 高中化学/数学老师**——作为一名神创论教师，我希望我的学生能够批判性地审视神创论/进化论问题的各个方面。我曾是一名公立学校教师，现在为在家上学的学生教授生物、化学和物理。我确保我的生物学生能够接触到相信进化论的科学家的理论。神创论者无需担忧，因为证据和真理都清楚地指向圣经中的神创论。显然，进化论者确实害怕学生接触神创论，而且他们的担忧不无道理，因为神创论的论据远比进化论的论据更有力。我对博物馆非常感兴趣，希望六月份能带家人一起去参观。

**CG 老师**——亲爱的基督里的朋友们，我是[工作地点已移除]的一名生物和地球科学老师。在我 28 年的教学生涯中，我不仅向学生们讲解了进化论的缺陷，还解释了他们如何运用这

些信息（包括支持创造论的信息！），在未来的大学生活或世俗生活中传福音。目前，我为我们地区的教会提供创造论方面的演讲。愿上帝保佑您，感谢您分享这些资源。主内，CG  
TB，**英语老师**——我在德克萨斯州的一所公立学校教六年级，我的孩子也在公立学校就读。虽然我们在家里教导孩子们圣经在所有事情上都值得信赖，但他们在很多课堂上每天都会接触到大量的进化论思想。我非常感谢“创世记解答”（AiG）和其他神创论组织，他们一直在传播正确的神创论信息。我们希望有一天能参观神创博物馆。愿上帝保佑你们的工作，  
TB

SK，**生物流体力学博士研究生**——我是一名数学博士生，我相信圣经中的创世记述。数学中有许多令人惊叹的迹象表明，宇宙的复杂性、多样性和不可思议的秩序，只有全知全能的造物主上帝才能创造。在我看来，圣经的记载得到了许多优秀的科学理论的有力支持，这些理论不能被轻易推翻。我的许多同学也认为造物主的概念非常合理。我认为，公众应该有机会了解，科学并非基于进化论这一“事实”而形成的统一的、无神论的学科；仅仅因为迎合大

众的需求就否定某种科学选项（即上帝），是错误的科学。

**MM, 大学教师, 博士**——大家好，我叫 MM，来自波兰，拥有语言学博士学位。我对神创论者作为教师和科学家的评价非常高。我全心全意地支持神创博物馆和你们的事工。正如我所说，我来自波兰，过去我一直认为美国是一个开放、言论自由的国家。但当我了解到言论自由、进化论和神创论之间的关系后，我对美国的看法发生了改变。愿上帝保佑你们。

**CD, 设计工程师**——我是一名汽车行业的工程师。我负责设计用于控制现代发动机的电子设备和软件。我完全相信圣经，从第一节经文开始。我相信上帝正如他所说的那样，在六天内创造了天地。我相信上帝赐下他的独生子耶稣，为我们的罪而死，并在三天后复活。我们的上帝是多么伟大、多么慈爱啊！我从事设计工作多年，深知人类最好的设计与上帝奇妙的创造相比，也如同玩具一般。

**GB, 中学教师**——我是一名澳大利亚学校的教师，对有人游说反对“创世博物馆”感到失望。即将开放的这座博物馆唯一让我感到遗憾的是，澳大利亚没有类似的地方。感谢您提供的

精彩信息，并帮助所有信徒坚定地持守上帝的道。主内平安，GB

**先生，学生，文学学士(法理学与组织心理学)；企业管理研究生文凭；教育研究生证书**——我感谢上帝赐予我这个网站，也感谢所有那些坚定不移地捍卫我们创造真理的敬业教师和科学家们。我对这些问题充满热情，能够如此自由地获得如此高质量的解答，我感到无比幸运——我相信许多人也有同感。创造论教师和科学家们值得我们珍惜和鼓励！愿上帝保佑你们所有人：)

**TN，拥有学前班至八年级教育学士学位**——我觉得这太棒了！我们太需要这样的机会了！！我迫不及待地想亲眼看看。我以前是基督教公立学校的老师，非常希望我的学生们能去那里进行实地考察。

**CP 和 CS，牙医和眼科医生**——在阿根廷，情况也差不多。我每天都密切关注着你们的新闻。自从我们了解你们的资料以来，我们的儿子们就一直敢于反驳老师，反驳他们的论点。我们都是医学专业人士（我丈夫是眼科医生，我是牙医），我们学生时代帮助过我们的书是《创世记洪水》。我们意识到我们并不孤单，我们从未屈服。我们从未在任何科学课上找到任何

证据来证明进化论的存在。我们从小就被教导要独立思考，听过校园布道会的演讲等等。我们祈祷美国的同胞们能够站起来，坚持下去，因为我们指望你们捍卫我们的自由。在我们看来，更公开的迫害随时都可能发生。我们希望你们能够力挽狂澜，帮助信徒们捍卫他们的权利，揭露对真理的欺骗和操纵。愿上帝保佑你们每一个人，CP 和 CS，今天以及每一天。

**GF，高中和大学电子学教师。我的最高学历是教育学硕士。**——我在当地一所高中担任电子学教师，并在当地一所社区大学兼职任教。我还在密歇根州从事兼职的创造论事工。我完全认同创造博物馆和创世记解答机构所代表的一切，因为他们呈现的是真理。我相信圣经是上帝的话语，而严谨的科学也支持圣经的教导。**新墨西哥州，教师，理学学士**——在教授了五年加速基督教教育课程后，我现在正在向学生、教职工和家长们做一场关于相信并教导上帝特殊创造的重要性的 PPT 演讲，以便我们所有人都能接受祂的救恩。演讲反响热烈，我将在 11 月的 ACSI 大会上再次进行演讲。感谢大家的大力支持！新墨西哥州

**兽医 VH**——真正的科学家必须审视所有证据并得出结论。他们不能因为某些证据与《圣经》

有关就“否定”它们。我坚信，证据证明了《圣经》的真实性。

**加州注册会计师，维修技师，教育学学士，教师资格证**——神创论和科学是相通的。地球历史、生物学、地质学等等，放在圣经的语境下都说得通。揭露进化论的谎言！！！！

**BB，律师（拥有理学学士和法学博士学位）**——读了亨利·莫里斯关于进化论缺乏实质性证据的书后，我确信“有神论进化论”在我的信仰体系中毫无立足之地。我有幸参加过一次AIG的研讨会，非常精彩。

**QC 博士**——我曾在中国学习生物学和进化论。我曾深受卡尔·马克思、列宁和毛泽东的社会进化论及其实践的影响。生物进化论和社会进化论是近亲，它们都认为上帝不存在。错误的假设会带来灾难。苏联已经解体，中国正在变革，社会进化论已经破产。现在，生物进化论也该破产了！人类需要通过揭露进化论的神话来重拾理智！创世博物馆正在做着这样的事。谢谢！QC 博士（迈阿密大学）

**理学硕士、化学家、实验室主管、化学硕士**——我在大学从事化学研究工作超过20年。我从未发现任何证据证明进化论的存在，也从未

发现任何证据反驳神创论。碳一直都是碳，它并非通过硼添加一个电子而“进化”出来的。  
**我是 CH，高中物理和化学教师，拥有物理科学学士学位（中学教育方向）。**——我是一名神创论者，也是一名高中物理和化学教师。我总是会引导我的学生思考真理，并指出任何理论存在的问题。当我讲授原子理论的历史时，人们会发现人类的理论会随着时间而改变，而这正是提及一个永恒真理来源的绝佳机会。

**CJ，计算机工程师，Linux 系统管理员，电子与通信工程学士（B. Tech.）**——大家好，

我不确定我是否可以发帖。我是一名工程师，担任 Linux 系统管理员，曾经是进化论者。关于神创论的科学事实和证据让我大开眼界。我认为，既然进化论只是基于假设的猜测，那么在学校教授神创论也是必要的。否则，像我这样的人就会被进化论洗脑！我认为大多数人并非进化论者，他们只是因为在学校里被这样教育而盲目相信。神创论博物馆是一个真正的宝库，让我们有机会了解真正的证据及其意义。

**SD，骨科医生**——作为一名内科医生和外科医生，我每天都能感受到我们身体乃至整个造物所蕴含的惊人复杂性。作为一个有思考能力的人，我们怎能审视这设计却忽略了设计者的存

在？一个“科学家”怎能自诩为科学家，却仅仅因为个人偏见就预设忽略某种解释？让理论独立存在，不受现有政治体系的庇护。让学生们去检验、比较、质疑、测量和思考。他们究竟在害怕什么？或许他们真的应该感到害怕。

**SZ, 拥有理学学士学位**——我是一名基督教学校的科学老师。我非常感谢贵刊和网站提供的优质、科学严谨且符合圣经教义的信息。我已将贵刊的许多资料用于课堂教学和成人主日学课程。我计划今年夏天参观贵刊的博物馆。我非常期待——我知道那将是一次难忘的体验。感谢上帝赐予贵刊的事工——它带来了真理必将传扬的希望。感谢贵刊从一开始就坚守神话语的真理！

**KP, NDCS 科学系主任, 拥有生物学和化学学士学位以及工商管理硕士学位**——创造论者也能成为优秀的科学教师。在很多情况下，我们曾经都是“进化论的信徒”，但在人生的某个阶段，我们审视了进化论背后的真正证据，却发现它严重不足。如今，我看到许多所谓的权威研究期刊上发表着质量低劣的科学论文。这些文章充斥着假设和错误陈述。在我的科学课上，你不能挥动魔杖，凭空猜测就能填补知识

的空白。我要求我的学生为他们的答案辩护。我感谢“创世记解答”（Answers in Genesis）以及其他许多发表优秀研究论文、勇于在伟大的“我是”（I AM）所创造的世界中寻找答案的创造论科学家——是他们让我们拨开了迷雾。

**JB， 律师； 印第安纳大学印第安纳波利斯法学院法学博士； 印第安纳大学社会工作学院社会工作硕士； 自由大学理学学士**——感谢您愿意并有勇气捍卫真理和圣经。显然，“真正的科学家”们有所忌惮：他们害怕任何与他们根深蒂固的教条相悖的观点。（讽刺的是，他们声称博物馆里展示的圣经真理会误导孩子，而他们自己却充斥着虚假信息和谎言。）我近期将携妻子和两个孩子（分别 12 岁和 9 岁）参观创世博物馆（是的，我希望我的孩子从小就了解真理！）。我们非常期待这次参观。我们相信，从中获得的知识无疑会提升我们基督徒见证的能力和效力。

**KB， 老师**——我对这个博物馆感到非常兴奋。我厌倦了公立学校和自由派大学教师把他们的理论当作真理来兜售。我在小学教书，我向学生们强调进化论只是一种理论。我教授圣经中关于创世的教导，并在所有科目中鼓励学生

们去探寻真理。我厌倦了自由派科学家使用未经证实、前后矛盾的实验方法来“证明”进化论。这个博物馆让我深受鼓舞，我很高兴仍然有基督徒愿意站出来，真正行使我们的权利。如果我们继续保持沉默，我们作为基督徒的权利很快就会被剥夺。感谢你们创建了这个博物馆。我迫不及待地想在今年夏天去参观。

**RM, 教师, 教育硕士**——我完全相信，创造论者也可以是科学家。在科学领域，没有比圣经更权威的了。上帝的话语已经向我们揭示了现代“科学”试图证明的一切。我们拥有答案，并且与造物主建立了个人关系。在我们的课堂上，我们需要更清晰的基督教见证。这一点在我们教育体系的衰落中显而易见。我们需要夺回学校的主导权。真正的科学并不能证明圣经的正确性，而是圣经印证了真正的科学试图证明的真理。归根结底，上帝说了，这就足够了！

**MC, 退休医师、研究员；医学博士**——我发现，仔细审视高质量的科学数据支持年轻地球创造论模型。因此，我认为创造论者是最优秀的教师和科学家。

**DL, 环境工程师, 注册工程师**——关于这个话题，我可以写一本书，但为了简洁明了，我认为真正研究世界科学的人，绝不会怀疑上帝的

奇妙存在。仅仅是设计的证据就足以增强我作为基督徒的信仰，也让我成为一名更优秀的工程师。作为一名环境工程师，我努力与环境和谐共处，并按照上帝的旨意进行设计，因此，我对上帝设计地球的方式感到无比惊叹。

**AL，主管：交通和执法培训**——这场辩论最能体现上帝与邪恶势力之间的战争。我全心全意地相信创造，并打算说服尽可能多的人也相信这一点。

**DB，遥感科学家，1981年物理学学士**——创造是无可回避、无可否认的。作为一名科学家，我认为对圣经的字面解读，以及与之完全一致的科学观测，是直接且合乎逻辑的。任何其他解释都远为困难，并且违背逻辑和理性。我一直惊叹于上帝在《创世记》中所展现的创造力。作为一名物理学家，我深切体会到祂仅凭一句话就创造万物的深度和复杂性。人类又怎能理解这浩瀚无垠的宇宙呢？我们所侍奉的上帝是何等伟大！祂创造了宇宙万物的深邃，却又认识你我，并能叫出我们的名字。

**CB，骨科医生，医学博士**——我每天都能在人体中看到上帝的创造。外科医生可以将骨头放回正确的位置，但只有上帝才能使它们愈合。

**FB，科学教育硕士**——多年来，我一直批评您对流行有神论进化论者的回应：我曾是一名生物学家、环境教育家和生物教师，也曾坚持有神论进化论，认为圣经中一定存在某种漏洞，可以解释漫长的岁月和某种形式的进化。但事实证明我错了。创造论拥有人类最优秀的科学家、思想家、作家和辩论家。我计划将余生奉献给通过创造论来传播福音。

**我是一名科学家/工程师，拥有电气工程学士学位，同时也是一名设计工程师。**我完全相信创造论和年轻地球论。整本圣经都是真理。我非常欣赏你们的工作。我完全同意圣经的根基已被学术界摧毁，我希望能够帮助重建它。两年前，我所在的德克萨斯州曾尝试认证 ICR 的科学教育硕士学位，但遭到了拒绝。我还能做些什么来提供帮助呢？

**HJ，八年级科学老师，生物学学士，环境教育硕士**——我是一名公立学校的科学老师，同时也是耶稣基督的信徒和神创论者。作为一名教师，我不得不教授进化论，但没有人告诉我不能教授神创论。我会告诉我的学生，我不相信进化论。我不认为我们的地球和太阳系是由于宇宙大爆炸而存在的。相反，这一定是某种更高的力量创造的。这通常会引发他们的思考！

我只是想感谢您提供的这个资源。它包含了很多有趣的文章，我一定会把它作为备课的得力助手。谢谢！

**MB, 生物化学家, 实验室主管, 理学硕士**——我是一名科学家, 能加入像“创世记解答”(AiG)这样的组织真是太好了! 每天都被各种进化论的言论轰炸, 所以能看到真正相信圣经的科学家们的资料, 真是令人鼓舞。我认为, 创造论者比进化论者更能做出真正优秀的科学研究。**PS、MBArch、MA (应用语言学)、PGDipSLT、DipTching (高等教育)、BSc**——我是新西兰汉密尔顿东西方跨文化研究学院的圣经讲师和 ESOL 教师。我百分之百支持你和你所代表的一切。我正在攻读宗教教育博士学位, 其中一篇论文将探讨创造论与进化论之争。请继续努力!

**DA, 退休荣誉教授, 硕士**——我的女儿、孙子和妻子陪我参观了创世博物馆, 那是它开馆的第一年。我们对博物馆在展示创世记真实性和“年轻地球”理论的证据方面所做的工作感到满意。

**AH, 海洋生物学家, 鱼类研究专家, 理学硕士**——感谢 AIG 在支持以耶稣基督为中心的圣经世界观方面所做的贡献。

**我拥有课程与教学硕士学位，目前正在攻读教育学博士学位**——作为一名信奉创造论的科学教师，令我感到有趣的是，科学家们在工作中运用圣经概念，但他们中的许多人似乎并不知情。正如杰森·莱尔所指出的，许多人喜欢用圣经真理来反驳圣经本身。我非常感谢 AIG 为我们这些身处教育“前线”的人们提供的宝贵资源。只要这个国家允许我们自由表达，我就会宣告祂是何等伟大的神，以及日常的科学实践如何印证祂赐予我们的恩典。我的学生每年都会从明尼苏达州远道而来，参观你们精彩的创造博物馆！祝愿你们一切顺利。

**HM，教育硕士及教育学博士；皮埃蒙特浸信会学院教育学教授**——我曾是基督教学校的科学教师，目前是教育学教授。我很高兴自己能与那些接受字面意义上的创世论的人为伍，认为它既符合圣经，又符合科学，也符合逻辑。字面意义上的创世论是基督教教育的基石；理解造物主是介绍救世主最合理的途径。

**AB，化学家，硕士，理学士，博士在读**——您好，我希望将我的名字添加到现代科学家名单中，并尽可能参与同行评审过程。我已经阅读了“科学家入选流程”，并希望开始申请流程。简而言之，我是加州大学戴维斯分校化学系二

年级博士生。我的课程重点是有机化学，研究重点是无机化学。我成长于弗吉尼亚州一个虔诚的基督教家庭，很小的时候就信主了。我和我的父母长期以来都是 AIG 和年轻地球创造论的支持者。我高中之前一直在家接受教育。我曾就读于自由大学，之后转学到硕士学院，并在那里获得了生物学理学学士学位。AIG 对我的生活和属灵成长产生了巨大的影响。我非常感谢上帝对贵机构事工的祝福。我愿尽我所能地回馈贵机构，以巩固基督的身体，荣耀上帝。请告诉我我可以在哪些方面为贵机构的事工服务。

**RL，理学学士，化学专业，堪萨斯大学；医学博士，堪萨斯大学医学院，美国外科医师协会会员，外科医生——令人羞愧的是，那些鼓吹进化论和有神论进化论的教师竟然窃取了上帝创造的荣耀。我们只需看看房间对面的配偶或孩子，就能感受到何等的荣耀！我们只需看看窗外，就能感受到何等的荣耀！我们只需思考细胞生物学的复杂性，就能感受到何等的荣耀！任何虚假的“科学”教义都无法永远欺骗所有人——即使是我们这些没有博士学位的“普通人”！感谢您创建了创造博物馆，感谢您坚持遵循上帝的全部圣言！**

**MF, 细胞生物学硕士（在理科大学学习七年）**——我是一名基督教生物学教师，居住在法国。在我的国家，进化论是一个非常严重的问题。我们缺乏足够的资源来教授关于进化论和创造论的真理。我很高兴了解到《创世记中的答案》这本书，并且我希望成为创造论事工的一员。

**RG, 化学教师, 教育学硕士, 毕业于罗伯茨卫斯理学院, 化学学士, 毕业于罗切斯特理工学院**——首先，我是一位基督徒，深爱我们的主耶稣，我相信圣经是祂赐予我们的绝对无误的话语。因此，我坚信上帝用六天创造了世界。我在纽约州罗切斯特地区任教，教授化学和法医学。我曾在当地一家大型企业担任化学家 24 年，过去六年一直从事教学工作。化学证据对进化论的观点来说是毁灭性的。我经常与学生分享这些证据。我非常喜欢你们的事工和网站！我要向你的圣殿下拜，因你的慈爱和信实称颂你的名；因你使你的话语显为大，过于你的名。

**（诗篇 138:2）**

**OA, 物理学学士**——最近我和一位来自加州大学洛杉矶分校的科学家朋友进行了一次讨论。他虽然自称是基督徒，却挑战了我的神创论观点。上帝教导我，我需要深入研究神创论，才

能捍卫我的信仰。这个网站上的免费信息对我研究并捍卫创造宇宙的上帝至关重要。

**MM, 历史学学士教师**——进化论漏洞百出，而且漏洞还在不断增加。没有人能拿出任何一项实证来支持进化论。他们的信仰体系建立在观点和非常不可靠的数据之上。我很高兴听说有一家博物馆在讲述真正的创世故事。

**GW, 医学博士（退休）/病理学博士/血液病理学研究员**——创造论者在理论和实践上都拥有最坚实的基础。

**我是 AH, 生物学学士, 中学教育硕士**——我正在攻读中学教育硕士学位，目标是成为一名生物学老师。您的网站和资源极大地提升了我的知识水平和质量。我相信上帝让我走进讲台是有其特定目的的。我有点迫不及待地想看看祂的计划最终会如何实现。我知道祂能打开无人能关的门。

**DC, 园艺师, 园艺学士**——我听说与 ICR 和 Answers In Genesis 有关联的神创论科学家们逻辑清晰、立场平衡、注重事实。但我对我以前的进化论教授们却不敢苟同。

**MM, 大学教授, 化学与物理教育学士, 物理教育硕士**——我于 2008 年夏天参观了这座博物馆，印象非常深刻。作为一名基督教科学派教

师，这次参观让我受益匪浅，也引发了我的许多思考。等我的两个儿子长大些，我一定会再来。博物馆设施一流，环境优美。

**AW，保护区经理，野生动物管理，林业管理**——我还没机会参观博物馆，但我一定会去的。过去四年我一直在自然资源领域工作。我曾在一所世俗大学接受教育，课程设置以进化论和达尔文理论为基础。尽管我在整个学习过程中都知道进化论的有效性存在相当大的矛盾，但AIG传播的信息仍然让我深受鼓舞，耳目一新。做得好，继续努力！

**RM，研究科学家兼讲师，天文学与天体物理学博士，物理学与数学学士**——这是一个非常棒的网站，它提供了任何人理解神创论概念所需的所有证据和事实。虽然我最近几天才发现它，但我会建议我的学生以及任何其他感兴趣的人去了解神创论背后的真相和科学事实。做得好！

**JH，高中科学教师，教育领导学硕士**——我教生物和环境科学。当州政府，进而学区，都要求你把进化论当作事实来教时，要教学生独立思考就非常困难。而且所有的教科书都假定进化论是唯一合理的解释。

**生物学硕士研究生，拥有生物学学士学位——**  
我是一名研究生，正在为成为一名中学生物教师做准备。进化论者仅仅因为某些观点与他们自己的观点相悖，就攻击我们的信仰，这让我感到非常震惊。相信进化论需要的信念与相信造物主上帝一样坚定。声称任何事物“证明”进化论是事实，都违背了科学和生物学的基本信念。我的许多本科教授，他们本身也是进化论者，都说过，生物学中没有任何东西可以被证明是事实，除非是像“我呼吸，所以我活着”这样毫无争议的真理。你只能说某个事物支持某个假设（具有统计学意义），因此它就成了一个理论。按照他们自己的标准，进化论应该仅仅是一个假设，甚至连理论都算不上。既然连生物学家都无法就他们自己的理论和科学假设达成一致，为什么我们要被迫保持沉默并同意他们的观点，而他们自己却不必如此呢？

**兽医 VH——**我在大学时因为进化论的“洗脑”而失去了信仰。后来，我重拾信仰很大程度上受到了神创论的影响。我认为我们必须向学生传授真实的事实，而不是进化论的议程。我曾因在《美国兽医学杂志》上捍卫自己的立场而遭到攻击。现在，我成为了神创博物馆的认证

视频会议协调员，以便我们能够将这一信息传播到全世界！

**MH，大学数学教授；数学和英语作为第二语言硕士；计算机科学学士；高中化学、物理和普通科学教师资格证——**相信圣经的六日创世论观点是唯一合乎逻辑的观点，也是唯一在科学（和神学）上站得住脚的立场。任何关于进化论的立场，无论是无神论还是有神论，都无法从科学或圣经的角度得到支持。我认为，当我们抛开那些花言巧语、咆哮和狂妄之词时，进化论者几乎没有提供任何实际的科学依据来支持他们关于从分子到人的进化论的观点；我经常听到一些常见的障眼法，比如细菌对抗生素产生了耐药性（它们仍然是细菌），这竟然证明我们是从黏液进化而来的——这完全是无稽之谈，但这种障眼法在进化论群体中却很常见。我还要补充一点，我 2008 年 8 月参观创造博物馆时非常喜欢，真希望美国（甚至全世界！）能有更多这样的博物馆！加州的旧金山科学院即将重新开放，等我去参观的时候，我肯定会听到一些老生常谈的进化论故事，然后对自己说：“我真希望自己身在创造博物馆！”

**SD，教师；历史学学士，计算机教育硕士——**我真希望更多教师能够接触到这些宝贵的信

息！多年前，这些真理改变了我的人生，让我意识到自己信仰中的漏洞。我在一所公立高中任教（教授世界地理和世界历史），我有幸能够提出一些“启发性问题”，并运用创造论科学家的信息，提出其他可能性。我现在正在教授早期人类单元，教师呈现信息的方式至关重要！我祈祷上帝能派遣更多创造论科学家来帮助传播真理。

**劳拉·赖斯，中学地理老师，环境科学荣誉理学士**——改变学生的思维方式非常困难，因为所有的教科书都在讲数百万年的历史以及我们是如何进化的。首先，我们现有的教材与《圣经》并不一致。你也不能被认为是在对孩子们“说教”，所以有时候这很令人沮丧。你必须按照教学大纲来教，然后只能说“有些人相信……”。我非常欣赏你正在做的工作，并且对创造论的福音传播充满热情。如果我不是一名老师，我真想为你工作！愿上帝赐予你力量和装备。劳拉·赖斯，英国雷丁

**GH，肌骨治疗师，CMT，OMT，NCTMB**——亲爱的AIG，我感谢上帝赐予你们的恩赐。多年前，我的信仰之路走到了一个低谷，我因各种显而易见的差异和教义信仰而感到沮丧。在绝望中，我向上帝祈祷，并立誓，如果上帝指引我认识

真理，我必将之传授给他人。祂不仅通过你们的事工回应了我的祷告，还为我提供了在讲座中介绍智能设计的机会。祂赐予我 NCBTMB 继续教育讲师的平台，让我有机会每月分享上帝创造的真理。我欣喜地发现，教授创造科学完全由教师自行决定，而且在法律上我并没有违反任何规定。感谢你们为我们提供的丰富信息，以及你们对正确解读上帝圣言的坚定不移。我将一如既往地支持你们，并为你们祈祷。愿你们在智慧、知识和理解力方面不断成长。再次感谢 :)

**TR, 高中科学教师, 理学学士**——我是一名公立高中的化学和地质学、气象学、海洋学(GMO)教师。我总是告诉我的学生，书籍和视频中关于进化论的说法只是观点，并非事实。我也告诉他们，我绝不会要求他们相信任何与他们信仰相悖的东西。通常，听到这些话，他们会如释重负，脸上露出灿烂的笑容。我坚信地球年轻论和字面意义上的六日创世论。

**SF, 兽医, 博士, 兽医学士, 皇家兽医学院会员**——我和我的丈夫都是南非注册兽医，现在在英国生活和工作。我们对伦敦自然历史博物馆非常失望，也对那里将进化论当作事实来教授感到痛心。感谢上帝通过“创世记解答”(AiG)

所做的工作，尤其感谢祂建立的创世博物馆！我迫不及待地想亲自去参观——我最大的愿望就是与我的孩子们分享上帝的话语，教导他们行在主的道中。

**MH，理学硕士，基督教教育学士**——我坚信，没有神创论的教育是不完整的。我刚看完一场辩论，一位工程师说，神创博物馆正在帮助我们培养一代相信神创论的学生，而且如果没有科技，我们就不会拥有现在享受的一切（电视、手机、电脑）。虽然后半句没错，但他断言这些进步都是进化论者取得的，这让我非常恼火。绝大多数早期科学家都是神创论者，而那些不惧承认更高权威的人，至今仍然如此。

**我叫 AR，是一名教师，拥有心理学学士学位**——我真高兴你们的事工存在！2007 年 10 月，我在 FACCS 大会上听了 Ken Ham 的演讲，那次演讲彻底改变了我。我教初中科学（地球与空间），今年我的使命是教育学生们了解事实，并教他们如何捍卫自己的信仰！我一直在使用 AIG 的许多资源来实现这个目标！谢谢你们的帮助！

**JL，教师/牧师（神学学士和工业教育学士）**——我是一名高中教师，教授价值观和

圣经课程。感谢您开启了我们对于圣经创世论的理解。

**理学学士、化学硕士**——我非常尊重以事实为依据的科学（你们的科学家们教授的就是这种科学）。教科书上的理论走得太远了。我的妻子曾是一名教师，她甚至在一所私立基督教学学校里看到有人反对教授创造论。感谢你们坚持真理，感谢你们通过“答案”（Answers）网站所做的一切。

**我是 RM，目前教授 AP 和入门化学课程。**我是博物馆的终身会员，也是博物馆志愿者团队的新成员，长期以来一直支持该机构，拥有硕士学位，曾入围 NASA 近期教师候选人遴选活动的决赛，并持有美国国家教师资格认证委员会颁发的青少年及青年科学教师资格证书，拥有 17 年的教学经验。多年来，我从 AIG 和 ICR 阅读的资料使我成为一名更优秀、更有见识的教师，在科学和批判性思维方面都受益匪浅。我没有像人文主义者那样利用这些信息在公立学校系统中推广某种宗教，而是仅仅为了以开放和符合伦理的方式进行教学。网站上的文章写得非常好。今天（2008 年 2 月 1 日）我之所以发表评论，是因为 Georgia Purdom 女士的回复非常精彩。我仍然感到惊讶，为什么需要

重复阐述网站上已经多次提及（且尚未被反驳）的观点。不过，请转达我对 Purdom 博士的赞赏，我认为她的回复写得尤其出色。我希望上帝有一天能给我机会，向其他基督教教师展示如何成功地自我提升，并在遵守我们国家现行法律的前提下，更有效、更合乎道德地进行教学。

**SZ，牙科研究员，博士，研究方向为干细胞再生医学和组织工程**——我认为“解答”组织已经证明自己是反对宏观进化论的有力辩论者，提升了上帝话语的权威。如果没有你们的忠诚，我认为世界将会陷入无法挽回的黑暗之中。请继续努力，谢谢你们。

**WS，沃尔玛公司工程项目经理，工业工程学士**——我相信最伟大的教师和科学家都是信奉上帝的创造论者。我的妻子是一位杰出的科学教师，教授七年级和八年级的科学课，她班上有一个学生现在就职于美国宇航局（NASA），还有许多学生在当地和区域性的科学竞赛中获奖。我亲眼见证了她这些年来信仰的成长，她的学生们也受益于她对教学的热情、严谨的逻辑思维和深刻的理解。一切荣耀归于天上的上帝和耶稣基督，万物都是藉着祂创造的。

**KB, 企业高管, 首席执行官, 工商管理硕士, 市场营销学士**——我认为我们的孩子必须学习这两种论点, 这样他们才能看到创造论和进化论立场之间的区别, 这样他们才能看到创造论的证据和进化论缺乏的证据。

**DK, 退休, 培训专家, 神学硕士**——创造论者作为教师和科学家早就应该出现了。研究、对创世记中洪水机制的新见解、消除对各种过程（生物学、地质学等）的误解, 这些只是他们可以为我们的更好地理解上帝在六千年历史中所记载的一切做出贡献的几个亟需领域。

**TH, 科学教育家/生态学家(森林技术副学士、自然资源管理学士、教育学硕士、生态学硕士)**——作为一名公立学校和大学的毕业生, 同时也是一名在公立教育领域工作的科学教育家/生态学家, 我发现学生们通常没有接受过批判性思维的训练。目前主流的哲学范式是唯物主义自然主义, 它假定宇宙、世界和生物的起源可以用偶然的、随机的事件来解释。学生们没有意识到, 这其实是一种信仰宣言, 就像假定存在一位伟大的设计者一样, 尽管它披着“科学”的外衣。许多神创论教师和科学家都来自这些世俗机构, 他们记得自己所学的“事实”实际上是对事实的诠释, 他们也曾努

力思考过这些世界观问题以及科学的局限性。他们往往更有能力为学生提供所需的学习环境，让学生共同探讨和辩论这些问题，避免盲从。最终，我的学生们能够理解科学的局限性。他们理解研究人员在解读数据之前所做的假设，也明白这些假设是由科学家的哲学世界观决定的。这样一来，所有信息都摆在明面上，学生可以独立思考，而不是被告知应该怎么想。在这个过程中，他们能够更好地提出关键问题，从而更好地追求知识。

**TB, 教师, 理学士, 教育学士**——致“创世记解答”：首先，我想表达我对贵机构卓越事工的赞赏。我认为没有什么比维护神话语的权威更重要的了。贵机构的资源（我想我已经拥有了全部）彻底改变了我的生活。请允许我解释一下。我从小就无法回答那些持怀疑态度的朋友提出的问题。我不知道该如何看待恐龙以及“已被证实”的地球年龄数百万年。这让我非常沮丧，几乎断送了我的基督徒信仰之路。后来，我偶然读到了肯·哈姆的《谎言：进化论》，我的眼界豁然开朗。突然间，我找到了苦苦寻觅的答案，也找到了捍卫我对上帝及其永不谬误的话语的坚实基础。两年后，我24岁，拥有物理学和教育学双学位。作为一名神创论教

师，我认为至关重要的是要教导学生关于预设前提以及科学家的初始假设如何影响他们对证据的解读。此外，学生需要了解什么是真正的科学，什么不是真正的科学。更重要的是，学生需要了解当今的实用科学与起源科学之间的区别，后者涵盖了神创论和进化论。我完全同意公立学校不应该教授神创论和进化论。说实话，我也不希望我的进化论同事在隔壁教室教神创论。这很可能弊大于利。同样，如果（或者更确切地说，当）我向学生教授进化论时，我会向他们展示这是一个数据匮乏、缺乏可观测世界支持的观点。如果这种坦诚让我丢掉工作，那就这样吧。我为自己身为神创论者和教师而感到自豪。请继续你们的卓越工作，愿上帝保佑“创世记解答”的每一位成员。

**BW, DMD (牙医)** ——我相信上帝的话语，以此来理解创造，并感谢他告诉我们他为我们所做的一切。

**医学硕士、内外全科医学士**——神创论与科学之间并不矛盾。相比一系列进化偶然事件，神创论更能解释生命的起源。

**SW、MS、MPAS、PA-C**——对于我们这些科学家以及相信创世论的人来说，这一点至关重要，因为《创世记》的记载清楚地阐明了这一点。

这座博物馆只是“传播福音”进程中的又一步，旨在揭穿我曾经被灌输、如今又被当作福音灌输给我们孩子的进化论谬论。

**PN，一位拥有病虫害管理硕士和博士学位的基金会总经理**——我是一位来自非洲喀麦隆的科学家。我希望加入这个小组，以便更有力地论证神创论。基督教在我的国家根深蒂固，但新一代正受到被扭曲的进化论的威胁。我将于2008年1月4日在一个有1500名会众的教堂布道，主题是神创论。请帮助我。

**KP，特殊教育教师，特殊教育硕士，学生人事服务**——感谢您的付出！我从事特殊教育已有17年。虽然我教过幼儿园到12年级，但我的大部分时间都花在了高中阶段，教授核心课程和辅导学生。公立学校对进化论的偏见令人非常沮丧（这也是我们决定让五个孩子在家上学的主要原因）。进化论的宣传和推崇之深令人震惊。教师们经常会发表贬低学生、家长或教职工的言论，认为他们不如自己“聪明或见多识广”。因此，我们的知识水平也会受到质疑。我发现，在这个问题上，人们很少真正去探寻真相。我曾在生物学和探索科学领域工作，现在也仍在从事相关工作。我的工作是讲解知识并促进学习。您提供的逻辑清晰、见解

独到的解答帮助我拨开迷雾，有时也让我能够“捍卫我内心的希望”。请为所有在公立学校任教的基督徒教师祷告，愿我们都能按照主的旨意被主使用，而不是按照人的命令。

**我是 SF，科学家，拥有生物教育副学士学位、生物学学士学位、生物学硕士学位和工商管理硕士学位**——我想让大家知道，你们在 AiG 的工作非常出色！作为一名科学家，我很喜欢你们发表的技术讨论和专业文章。作为一名信徒，我感谢你们传播福音，与人们分享喜讯。我与许多持创造论的科学家共事，他们的知识储备至少与持进化论的同行不相上下。再次感谢你们所做的一切，愿上帝保佑 AiG 的每一位成员。

**NK，工程师，机械设计学士，跨学科工程硕士**——从统计学和科学的角度来看，除了创造论之外，没有任何理论能够解释人类眼睛的形成，更遑论整个人类的形成。当你审视人类的设计，以及他们如何彼此契合，如何与自然界的其他部分相协调时，如果你认为这一切是偶然发生的，那你简直就是个疯子。如今许多受到攻击的道德观念，只需分析人体结构，并推断其是否符合自然规律，就能轻易地得到重申。世界无需皈依基督教才能认同基督教价值观；上帝创造了一个逻辑严密的世界，我们可以利用这

个世界来捍卫基督教的观点，而无需诉诸“因为圣经上是这么说的”。

**退休工程师，博士**——我一直对动物、电子学以及创造论很感兴趣。高中时我就考取了业余无线电执照，我的新手呼号 KN5PHD 似乎预示了我未来的发展方向。我获得了美国联邦通信委员会（FCC）颁发的博士学位。在西南俄克拉荷马州立大学就读期间，我设计了一套用于追踪响尾蛇的无线电遥测系统，使得一项重要的美国国家科学基金会（NSF）研究得以开展。我的教授发现我是创造论者后，试图阻止我读研究生。在贝勒大学，我设计并使用了一套多通道遥测系统，用于研究德克萨斯州南部野生短吻鳄的体温调节。我的导师在《CRSQ》上发表另一篇论文后，再次发现我是创造论者，并告诉我，如果他知道的话，他绝不会录取我读贝勒大学的研究生。获得博士学位一周后……我在德克萨斯理工大学获得动物学博士学位后，又在《CRSQ》上发表了一篇论文。我的导师对此非常愤怒，甚至成立了一个委员会试图撤销我的博士学位，但最终失败了。我受邀在牛津大学参加一个重要的国际遥测会议并担任主讲嘉宾，还带了两名研究生。尽管我发表了 50 多篇技术论文，学生评价也非常好，而

且我的许多研究生都在全国性的科学会议上发表过论文，但我还是因为质疑达尔文的理论而被东北俄克拉荷马州立大学拒绝授予终身教职，最终只能开着 18 轮大卡车，直到两年前退休。我享受着退休生活，最近我的第九本书也被出版社接受，其中包括一套关于鳄鱼阿尔和他的朋友们在德克萨斯州南部一个农场池塘里的儿童读物。我现在已发表 150 多篇论文，最近有一篇发表在《CRSQ》上，另一篇也即将出版。我还在科罗拉多斯普林斯的新生命教会带领一个在线小组，讨论科学与圣经的问题。我们的战斗是真实的；敌人肆无忌惮。

**DF，初中数学老师，小学教育学士**——我从小接受的是进化论教育。我是一名拥有两个大学学位（非宗教院校）的教师，去过世界各地 13 个国家。我是一名创造论者，并为此感到自豪。促使我成为创造论者的并非我对《圣经》的阅读，而是简单的数学、大学教科书和常识。

**BM，理科教师，理学硕士**——我们需要相信创造论的人站出来捍卫自己的信念。似乎正确的理论总是会遭到“科学界”的强烈反对，所以我们不必绝望。

**RT，农业教育副教授，农业教育与实验统计学博士**——作为一名农业教育副教授，我教授研

究设计。在我看来，自由进化论的支持者显然没有遵循标准的科研设计规则。他们通过相关性推断因果关系，提出了一些缺乏文献/证据支持的事实。我们应该能够运用真正科学家为探求真理而制定的规则进行理性思考。

**TK, 大气科学家, 资深科学家, 大气科学硕士**——上帝说了，就这么定了！圣经在人类知识的各个层面都是正确的，这其中也包括科学。愿上帝祝福“创世记解答”（AiG）和“创造博物馆”所开展的传播真理的伟大事工。

**JZ, 分子生物学家, 研究员, 博士**——作为一名几乎每天都与哺乳动物细胞打交道的科学家，我无法理解其他科学家怎么会相信进化论。在显微镜下，宇宙的壮丽在细胞的微观尺度中得以展现。细胞器和分子的复杂性及其在时间和空间中的相互作用，远远超出了人类的解释范围。全能全知的上帝存在的证据是无可辩驳的。科学家们确实没有任何借口。因此，建立一座神创论博物馆来宣扬上帝的杰作，并驳斥笼罩着老少的教条式进化论思想的盲目性，显得尤为重要。

**MC, 软件开发员, 数学硕士, 教育学士（中学数学）**——我们国家建立在思想自由、言论自由和宗教自由的原则之上。此外，科学领域

最伟大的进步都来自那些愿意跳出普遍接受  
的理论框架进行思考的人。“思想市场”欢迎  
各种各样不受欢迎甚至不太可能的理论，涵盖  
所有你能想到的主题。仅仅因为神创论的论点  
冒犯了政治正确的人群，或者因为它们与当前  
最流行的起源理论不符，就对其进行审查，这  
是不诚实的。神创论应该被允许在思想的光谱  
中拥有发言权，如果它是错误的，那就让科学  
证据来证明它。然而，我认为绝大多数神创论  
者都会同意我的观点：我们之所以相信神创论，  
仅仅是因为支持它的证据压倒性地令人信服。  
对我们许多人来说，大量的科学证据证实了  
《圣经》作为全能造物主的绝对真理的说法。

**人力资源部，青少年风险项目主管/艺术家——**  
**“创世记解答”**（Answers in Genesis，简  
称 AiG）对我的学生和我的家庭来说都是不可  
或缺的资源。该组织提出的观点客观公正、重  
点突出，研究详实且引用清晰，既严谨又具有  
前瞻性。在保护和支持我们国家青少年方面，  
AiG 不仅提供了关于生物学过去的可靠答案，  
也为我们这一代人的未来提供了负责任的、合  
理的视角。我的学生都是法院监护对象，他们  
有着坎坷的经历和背景。在过去的十三年里，  
作为一名教师和项目主管，我服务过成千上万

的孩子。接触过程中最令人难忘的阶段，并非是我们最终克服了最初的种种障碍和人际关系问题，达到进行创造性学习所需的基本尊重，而是当他们第一次意识到自己的起源、设计、目的和人生可能性——他们是“上帝形象塑造的奇妙人类”，而不是“偶然的、动物性的、无目的的、可有可无的混合体”。他们的眼中闪烁着全新的光芒。感谢 AiG 秉持的圣经原则、远见卓识和坚韧不拔的精神\*。祝一切顺利，不要停止！

**LH, 我是肯塔基州的一名注册地质学家, 拥有地质学学士学位和化学辅修学位——我完全相信他们是真正的科学家和教师。我曾经是无神论者, 成为地质学家也部分原因在于此。当我彻底皈依基督教后, 我开始了漫长的反思, 重新审视我自以为知道的一切, 不再以“外行”的身份, 而是以科学家的身份。我坚定地信奉圣经中的年轻地球和创造论, 并且认同马丁·路德的观点, 即圣经对创造的阐述非常清晰。我首先作为一名信徒, 其次作为一名科学家, 都对基督教科学家和教师们所做的工作深表感激。我的孩子们将会学习圣经, 而我一直对科学感到担忧, 尽管我自己也是一名科学家, 但我几乎无法反驳我曾经学到的所有知识。您**

无法想象我对这项事工有多么感激。当然，目前盛行的科学范式——伊壁鸠鲁主义，它本身就是一种宗教——会嘲笑并迫害所有将圣经奉为圭臬的科学家。但这并非什么新鲜事。正如约翰·加尔文和马丁·路德所指出的，嘲笑和讥讽是对信徒心灵最恶劣的迫害，因为它会使信徒怀疑上帝的圣言，也就是他们所信奉的福音。进化论和现代“科学”恰恰会造成这种后果。

**RZ, 药学博士**——我完全支持圣经的创世论，“起初，神创造了一切”，故事到此结束。作为一名临床药剂师/药理学家，我惊叹于我们神经递质系统和神经生理学的精细程度，尤其是在新药如何揭示这些系统的复杂性方面。

**TC, RT (R) CVT**——我相信神创论者是优秀的教师和科学家，也是优秀的医生和医疗专业人士。感谢您制作的精彩的神创论网页。我希望不久的将来能参观神创论博物馆。我实在无法理解，有人明明看到了人体令人叹为观止的运作，却不相信一位自称是祂的创造者上帝。我在心脏导管室工作，协助进行心脏动脉球囊扩张、支架植入等手术，每天都能亲眼目睹上帝的奇妙作为。

**CW, 医学博士, 家庭医生**——如果将神创论者排除在教师和科学家之外, 就等于排除了大多数现有科学学科的奠基科学家。相信上帝创造了宇宙并制定了所有自然法则, 这本身应该是一种优势。基督徒应当寻求更多地了解他们的创造者。因此, 基督徒当然应该渴望通过研究上帝创造的细节来更多地了解上帝。

**KK, 理学硕士**——我是一名神创论教师。最近, 我找到了一份六年级班主任的工作。在翻阅六年级科学课本(霍顿·米夫林出版社)时, 我发现其中有一个单元讲到了进化论。我正在祷告, 寻求在讲授这个单元时该如何授课。我计划教授进化论的基础知识, 但也会向孩子们介绍进化论的正反两面。您的网站给了我很多帮助和鼓励。请继续维护您的网站, 并为我祷告, 帮助我应对这个挑战。

**法学博士, 已退休, 土木工程与环境科学博士**——每个人都有自己的世界观, 这种世界观可能无法定义, 也无法归入某种固定的类别。然而, 所有世界观都源于以下两个前提之一: 例如, 上帝是(祂通过祂所创造的万物中的普遍启示和特殊启示(上帝的圣言)向我们揭示了祂); 上帝不是(这会导致虚无主义)。两者之间没有中间地带。试图混淆这些出发点最终

只会导致混乱和非理性的困惑。创造论者以“上帝是”为出发点。无神论者（进化论者）则以“上帝不是”为出发点。上帝说祂是真理（现实）。进化论者则认为只有科学才能揭示真理。教师或科学家会基于其中一种世界观开展工作。当然，创造论者可以教导真理。无神论者也可以——有时，在某种程度上。但他们的教导是部分真理和部分谬误的混合体。判断真理的基础是真理本身，即耶稣。上帝所默示的、无误的圣言不需要科学来证明其真实性。优秀的科学总是会肯定圣经的真理。如果圣经和科学明显不相容，那么问题就出在科学本身。这对自然主义者来说是难以接受的。他们的观点是，自然主义可以解释一切——当然，除了“为什么？”这个问题。如果我还能重返校园，我会欢迎一位神创论者（年轻地球论者）担任教师或科学家，因为在他们的研究中，处理任何问题的第一步都是查阅圣经对此的教导。这才是正确的起点。如果从自然主义出发，错误就会接踵而至。因此，在我看来，成为神创论者是正确教学和正确科学的先决条件。目前，自然主义是主流范式，而正是这种范式导致了我们的局面——颠倒善恶。自然主义使人

远离神的国度，而神创论则引领人们归向耶稣。这才是正确的道路。

**SM, IT 系统分析师, MBA, BA**——创造论者是唯一不违反信息科学定律的科学家（进化论者是他们的对立面），因为任何代码都不可能在没有设计者的情况下从物质和能量中产生。进化论者不仅无视这一科学事实，而且他们的整个信仰体系都建立在一个相反的信念之上，即所有生物的复杂代码都是偶然自发产生的，这就是所谓的“PRESTO”信息论。生命是拥有众多复杂代码的复杂信息系统，而科学事实要求存在一位创造者。如果年轻人有机会聆听创造论教师和科学家的讲解，他们很容易理解这一普遍规律。

**JK, 区域业务经理, 工业工程学士**——神创论在公立学校被禁止，而进化论却被认为完全可以接受，这简直荒谬至极。我本人在高中和大学都被灌输进化论是科学事实的观念。经过我自己的研究，我现在知道那完全是一场闹剧。坚持正义！

**密苏里州, 环境科学家**——您好，我是一名在[工作单位已移除]工作的环境科学家。从小我就想遵从《创世记》中上帝的诫命，好好管理地球。我在大学花了五年时间获得了环境科学

学位。我旁听了生物、地质和生态学课程，听着进化论的谎言，明知那都是骗人的。地质学教授用岩层和板块构造来“证明”地球古老的理论。我只是听着，学到足够通过考试的知识，然后就忘了。我每天都感谢天上的上帝，让我成长在一个美好的基督教家庭和一个美好的教会，他们教导我创造论，并为我奠定了坚实的基础，使我能够走向世界，立足于圣经的原则。正是这份基础，让我能够让我的同学和同事们看清进化论的谬误，让他们明白创造论中蕴含着事实和真理。创造不是童话故事。如果你抛开进化论的先入之见，客观地看待科学，你会发现许多事实表明地球很年轻，全球洪水也确凿无疑，还有许多其他支持创造论的可靠证据。感谢“创世记解答”事工，请继续努力！在这场与进化论谎言的斗争中，我们已经投入了大量的人力物力，你们的资料和圣经就是我们战胜进化论谎言的利剑和盾牌。

**我拥有心理学学士学位、教育学学士学位、教育学硕士学位和教育技术硕士学位，是一名教育工作者。**上周五，我参观了新建的创世博物馆，感觉非常棒。博物馆对圣经中关于七日创世论的解释非常到位。它不仅仅是一个从圣经视角学习科学的地方，更是一个充满乐趣、具

有很强的科普和使命感的场所。我带了 8 岁到 58 岁的朋友一起参观，大家都一致认为这次参观既有趣又有收获。感谢你们在保持科学性和专业性的同时，也做得如此出色。

**SJ，中学科学教师，拥有科学教育学士学位——**DefCon 声称创造论是对科学教育的攻击。那么，直面进化论的问题怎么就成了反教育呢？

**AH，中学生物教育学士——**我认为，作为教师和科学家，神创论者是很有价值的人。他们拥有圣经的世界观，并且能够解释我们周围所看到的事物。

**TB，非营利组织运营经理，理学学士，文学硕士——**我曾在堪萨斯州学习和教授生物学，当时正值学校董事会就科学教育做出争议性决定之际。在堪萨斯州立大学的整个大学学习期间，尽管我在高年级课程中成绩优异，但教授们始终无法说服我进化论能够解答任何科学问题。事实上，课程越深入（例如微生物学、分子胚胎学），我就越发确信进化论并非正确答案。答案必然来自上帝。在我教高中时，我始终坚持不单独认可进化论。我总是指出，必须有某种力量启动这个过程，或者必须有某种力量设计了生物体。如果人们愿意倾听科学的

声音并真正遵循科学规律，那么找出进化论的漏洞其实很容易。

**RK，教师，研究员……生物科学硕士**——我既是科学家，也是科学教师。我的专长是生物学，我热爱这门学科，因为它与圣经的教义直接相关。我相信，科学家必须将圣经视为事实，并将科学视为支撑这一事实的依据。我认为，这正是世俗科学与我们周围真实存在的科学之间的区别所在。上帝创造了一个奇妙的世界，我们所有人都有幸探索它的运行机制，并见证上帝的伟大！

**DG，讲师，先生，文学学士、理学学士、文学硕士**——进化论曾一度主导我的思想，直到科学神创论让我改变了看法。人类进化过程中缺乏过渡形态，以及所谓人类发展过程中存在诸多欺诈和捏造的证据，促使我开始研究圣经神创论的主张。目前我在高中教授代数、微积分和物理。学生们会接触到这两种世界观，并被要求自行检验数据。学生们的共识是，数据支持神创论模型的预测。如果进化论的假设是正确的，那么世界上大多数人应该很容易接受这种意识形态。但事实并非如此。而且，如果进化论是正确的，那么又该如何才能以礼貌的方式改变那些“误入歧途”的神创论者的想法呢？

多年来，我注意到，那些无法为自己的主张提供论据的人，在受到质疑时往往很容易被激怒。许多进化论者的言辞也反映了这种倾向。

**K，一位拥有机械工程学士和工商管理硕士学位的工程师**——我认为整个创世论运动是上帝赐予的伟大恩典。我接受过工程教育，也从事工程行业，因此我学习过大量的科学知识。我们从上帝那里获得这些科学和自然法则，这与依赖进化论的谎言毫无关系。问问艾萨克·牛顿爵士，他是否依赖进化论的法则来推导出他的众多方程式和理论？既然进化论在他那个时代并不存在，而且他在著作中承认上帝是创造者，那么任何现代科学家都应该立即停止他们的“进化论”论调。我的孩子们会学习科学和数学——这是事实，但他们也会明白这些法则是由上帝创造的，而不是某种随机的巧合，后者在逻辑上是无稽之谈。

**KT，文学学士，教育学士，家庭教育科学探索教师**——真是个绝妙的主意！我浏览了 DEFCON 网站以及其他网站上的大量信息。令我感到痛心的是，这些人竟然如此大声疾呼，担心孩子们会被“创世博物馆”愚弄。我认为所有科学家都会鼓励孩子们探索所有可能性，以找到真相。如果他们对自己的观点如此确信，那么，

为什么他们如此害怕位于美国中部、许多孩子可能永远没有机会参观的那座博物馆呢？作为一名科学教师，我计划组织尽可能多的孩子进行实地考察。我们将在今年九月率先组织我们一家五口从加州出发。DEFCON 的目的似乎是制造恐惧，并不断散播恐惧。而“创世博物馆”的目的似乎是探索真相和科学。所有人都应该有机会亲眼目睹这一切，而不应该让那些愤怒的人阻碍孩子们探索和学习科学的方方面面。感谢您为我们提供了一个表达观点的平台。

**MH, 儿科医生; 医学博士 (佐治亚医学院); 生物化学与分子生物学学士 (佐治亚大学); 美国儿科学委员会认证医师; 美国儿科学会会员**——我非常敬佩您为捍卫圣经作为上帝从始至终的圣言所做出的贡献和奉献。在我的行医过程中，我每天都能看到世俗主义对我们国家儿童造成的负面影响。愿上帝保佑您，守护您，因为您正不断受到世俗世界的攻击。

**DP, 设计工程师, 机械工程学士和硕士学位**——我迫不及待地想参观博物馆。我在密西西比州立大学（我在那里获得了这两个学位）的一些朋友也为能够捍卫造物中的科学和理性而感到自豪，但更重要的是，他们为救赎主的爱

和恩典而感到自豪，因为正是这位救赎主创造了万物。

**TS, 化学讲师, 博士候选人**——创造论教师和科学家都是思想深刻的人，他们不惧在充满敌意的学术界面前说出真相。创造论者是各自科学领域的学者，也是圣经的研究者。不幸的是，进化论教师和科学家只了解故事的一半。几年前，我参加了一个会议，与会者大多是进化论科学家。在谈话中，有人提到了圣经中的施洗约翰。令我惊讶的是，在场的 11 位科学家中，只有 2 位知道施洗约翰。美国大学知识分子显然缺乏圣经知识。如果你不了解一本书，又怎能熟悉它的内容呢？进化论科学家和教师过于骄傲，不愿成为圣经的研究者。因此，他们不了解故事的另一面。他们对创造论科学家和教师的反对，很大程度上源于人类的骄傲和虚荣。用不了多久，他们就会看到真理之光照亮学术界的这片黑暗角落。祝贺您拥有如此美丽的博物馆！

**TW, 电气工程师**——我自 9 岁起便信奉基督教，并在攻读工程学位期间学习了科学，并在该领域拥有超过 30 年的实践经验。因此，我坚信圣经中关于宇宙创造的记载。作为工程师，我们研究上帝对自然的设计，以理解其中的原理

和规律，并在我们的工作中成功地运用了这些原理和规律。我很高兴看到和听到越来越多的科学家，在各个技术领域，都宣称上帝是创造者，并公开承认《创世记》中的记载。创造博物馆是对真实世界历史的公开见证，它将在向世俗世界以及许多被几代进化论误导的基督徒阐明这一观点方面发挥重要作用。

**JM，高中首席教师，宗教学学士，正在攻读神学硕士学位**——我百分之百支持参观创造博物馆！我在一所基督教学校教授科学和数学，我计划尽快安排带领一群学生参观博物馆。作为一名曾经的工程师和进化论者，我相信教授创造论的科学知识是赋予年轻人力量捍卫他们对创造论立场的唯一途径。我坚持每周在每个班级安排一天“创造日”，教授圣经中的创造论科学。

**JM，密歇根大学航空航天工程学士和机械工程学士**——我在一所世俗工程学院就读期间“偶然”发现了你们的网站。虽然我信主已有几年，但直到那时我才真正意识到，对于信徒而言，认识到圣经从第一节经文开始就是真理是多么重要。知道我可以完全相信上帝的话语，这对我的信仰来说是多么大的鼓励啊！我亲眼目睹了相信进化论的后果，以及撒旦如何利用

“科学”引诱人们远离上帝。基督徒必须明白圣经的完全权威，这一点至关重要。感谢 AIG 的弟兄姐妹们，感谢你们对真理的热爱和对使命的奉献。

**RS，中学科学教师，物理学学士。**——虽然我还没有机会参观创造博物馆，但我一直热情地在经济上支持它。对于创造事工来说，拥有一个实体场所供人们参观至关重要，它可以补充我们过去使用的印刷品、视频和网络媒体。我很高兴能够获得“创世记解答”（Answers in Genesis）的资源，用于补充我的科学课程，并将圣经真理融入我的日常教学计划中。

**GC，公立学校教师，教育硕士**——我是一名公立学校教师。我和我丈夫从一开始就支持这家博物馆。六月份我们参观了博物馆，展品的专业设计和精准度让我们惊叹不已。这远远超出了我们的想象。回家后，我们组织了教会的一群人。就在上周，我们带着教会的 19 位成人和青少年再次参观了博物馆。我们的牧师也非常支持。我购买了几本书，放在我公立学校的教室图书馆里，供学生们自主选择阅读。这完全合法，因为学生可以自由选择阅读的书籍。我们教会的青少年们也对《进化论揭秘》这本书非常兴奋。年初的时候我买了足够多的书，

保证每个人都有一本，但这次参观博物馆的经历促使他们真正带了一本来阅读。感谢你们所做的一切。我们会一直为你们祈祷。

**JE, 计算机科学家, 硕士 (约翰·霍普金斯大学), 理学学士**——正是因为“创世记解答”(AiG), 我才能与大学时的一位生物学教授展开富有成效的对话(过去几年里)。他曾就创造论中关于退化器官的观点说过这样一番话:“祝你好运,看看你能不能解释鲸鱼的骨盆。”在上了他的课并了解了“创世记解答”几年后,我得以用“创世记解答”的文章来回应他的质疑,这些文章提供了强有力的答案。“创世博物馆”向世人证明,上帝会奖赏那些“因他的话语而战兢”,并且从圣经第一节经文开始就相信、捍卫和宣扬他话语的人。我非常欣赏这个机构敢于让那些为了“融入主流”而妥协进化论原则的公众人物承担责任。最后,这不是微观进化与宏观进化的问题,而是从一个物种“进化”到另一个物种所需的“信息”增加的问题,而这两种进化类型都缺乏这种“信息”增加。

**MT, 机械工程学士 (荣誉)** ——无神论者说“不要把宗教和政治混为一谈”——为什么我

们不能呢？他们一直在这样做，阻止我们在课堂上教孩子们真正的科学！

**PG，西北密西西比社区学院讲师，拥有密西西比州立大学生物学硕士学位**——我教授社区学院的科学课程和实验课，并全心全意地相信圣经在各个方面的准确性。进化论与我的学生理解生物学或解剖学课程内容的能力无关。科学中的任何概念都不需要相信进化论（也许除了那些致力于证明进化论的领域！）。作为一名信徒，我热爱科学，因为它揭示了上帝的伟大和力量。我不断地被我在我的领域（遗传学）中的发现所震撼。我发现得越多，就越意识到进化论无法解释我所看到的一切，但上帝可以。

**RH，医学博士，休斯顿麻醉科合伙人**——信奉基督教 36 年，年轻地球创造论者 32 年，执业麻醉师 24 年（评论区空间有限，无法详述我的故事）

**CM，注册护士，心血管科学专业，护理学学士**——在学习了人体解剖学和生理学之后，竟然宣称“一切都是偶然发生的”，这无疑是极其荒谬的。每个人体内细胞的惊人复杂性、每个器官系统的构造，以及不同身体系统之间动态的相互作用，都是工程学的壮举，远远超出了当今最杰出科学家的能力范围。我实在无法理

解，任何人学习了人体解剖学和生理学之后，竟然还能得出关于生命起源的自然主义解释。如果一位解剖学和生理学教授认真地提出生命是偶然产生的，并通过随机突变而多样化，那么她就是在进行一场显而易见的学术欺诈，她的学生们都能看出来。

**计算机科学硕士，高级经理；佐治亚理工学院物理学学士（优等）；南卡罗来纳大学计算机科学硕士**——任何需要诉诸人身攻击的人，真的能诚实地称自己是科学的吗？那些缺乏信息和科学思维的人或许会被这种伎俩说服，但任何热爱科学且不预设自然主义立场的人都会意识到，仅信息量的激增就足以有力地反驳进化论，支持圣经创世论。然而，这种攻击在科学界并非新鲜事。既得利益集团总是会强烈反对范式转变，因为他们的信仰体系、声誉，尤其是资金来源，都可能受到威胁。

**DH，化学家，实验室经理**——我是一名化学家，致力于开发聚合物基和聚合物改性体系，为涂料和建筑产品市场提供支持。最近，我有机会和家人一起参观了创世博物馆。从入口处开始，到参观展览和讲解，再到与工作人员交流，我们都对他们展现出的专业精神和热情周到的

服务印象深刻。创世博物馆是上帝创造的见证，也是祂荣耀和对人类慈爱的见证。

**NT，软件开发工程师，计算机科学硕士**——我住在欧洲一个偏远的小国——塞尔维亚，现在终于有了一个去美国的绝佳理由。当然，那就是参观你们令人惊叹的创世博物馆。

**南卡罗来纳州，牧师，信息系统学士，自由大学宗教硕士（已完成一半）**。——我们一家八口盼望参观创世博物馆将近两年了。我们担心期望值太高，反而会失望。所以一有机会，我们就计划了“创世之旅”，把美国创世博物馆（AIG）作为首选目的地。我们彻底被震撼了。展品远超我们的想象，整体设计和主题都非同凡响。我们最喜欢的展品是亚当和夏娃在伊甸园的场景。我想，那是我第一次意识到我们失去了多少。我平时不太容易动情，但看到他们手牵手在薄雾中离去的画面时，我忍不住哭了，太感人了！我们在博物馆待了两天，回家的路上孩子们就已经开始问什么时候可以再去。我们家最大的遗憾是没能见到肯·哈姆。我觉得挺有意思的，大多数孩子都会对音乐明星或电视名人兴奋不已，而我的孩子们却把肯·哈姆列为他们必看清单上的第一位。我只能感谢天上的上帝赐予我的这个奇迹。愿上帝继续祝福

您，斯科特·科斯珀牧师及家人，创始成员，创造博物馆。我是阿拉巴马州谢尔比第一浸信会的牧师，我们家最近成立了一个护教学事工，叫做“睁开双眼”。今年秋季我们将教授一些AIG课程，我计划在九月份到一些当地教会讲道。[民数记 24:16](#)

NH, **物理学, 航空航天工程**——我毫不怀疑上帝创造了宇宙。在科学和数学中，我们在许多不同的领域和问题中都会遇到无限的概念。我们的宇宙是无限的。我们的上帝也是无限的。如果我问任何一位科学家或数学家，在二维空间中，两个球在无限空间中随机运动的轨迹下碰撞的概率是多少，他们都会说零。现在，再加上一个平面呢？我们所看到的一切都如此复杂，绝不可能是偶然的。但我们需要认识到的是，我们作为科学家所学到的知识，只是证实了我们称之为宇宙的这个奇妙的存在。我们或许能够克隆生物，治愈某些疾病，但我们永远无法触及上帝创造的完美。

JL, **数学专家, 数学学士, 数学学士, BASB, MAT**——我认识的许多最优秀的教师都是神创论者，包括许多高等院校的教师和教授。

EL, **教师, 退休**——我是一名退休教师。我曾在公立学校教授科学/生物/化学 30 年。我对

科学了解得越多，就越相信上帝。我 52 年前接受了基督，我的信仰比以往任何时候都更加坚定！

**JT, 科学、圣经教师, 印第安纳学院, 宗教硕士, 生物学硕士**——我们所知的科学是人类建立的体系。它在不断学习和纠正错误的过程中持续变化。它本质上是一个很好的学习系统，但其对真理的狭隘理解使其存在局限性。真正纯粹的科学是绝对真理，它包含了宇宙中所有非生命和生命事物的创造者、起源者和作者。作为一名创造论科学家，即使不了解全部真理，也可能犯错，但他会拥有指导原则和哲学，帮助他的发现始终朝着真理的方向发展。最优秀的创造论者未必是那些攻击进化论的人，而是那些通过科学数据和实验展现创造模型积极合理性的人。事实上，科学需要可重复的实验，因此它无法用科学的方法证明起源问题。正如乔什·麦克道尔所指出的，对于一些只发生过一次的事情，我们必须依赖法律方法，即基于证据和证词的方法。科学并非完全客观，而是高度依赖于对数据的解读。两位科学家面对相同的数据，却会根据各自的训练和偏见，做出截然不同的解读。基督徒更有可能洞悉数据的真相，因为他接受万物创造者的真理。

**KA，高中纯数学教师**——在生孩子之前，我教过高中数学。我的学位是数学，我相信科学和数学都清晰地指向一位造物主。此外，进化论存在太多缺陷，根本无法让人信服。

**JBB，教师，助理教授，机械工程学士，机械工程硕士**——我是印第安纳州一所社区学院的助理教授，我对圣经的信仰从未妨碍我的教学能力。事实上，我们每个人都看到相同的证据，但却根据个人世界观对其进行解读，这一逻辑论证对我的职业生涯和个人生活都大有裨益。一个深思熟虑的、符合圣经的世界观应该指导我的一切思想、言语和行为。当今世界的糟糕状况足以证明，相信、遵循和实践任何其他世界观（包括进化论）的后果。

**SH，医学博士**——上周六，我带着五个孩子参观了创世博物馆，整个博物馆都给我留下了深刻的印象。感谢你们坚定地捍卫着一个永恒的真理：起初，上帝创造了天地！

**KA，数学教师（理学士）** ——对于任何理性思考者而言，相信创造论是唯一在科学上站得住脚的立场。生命偶然产生完全违背了生物起源的原理，而宇宙中显而易见的秩序也与熵增定律相悖，该定律指出，除非存在某种“引导力”，否则熵必然增加。作为一名理性思考者，

我对非创造论教师的信任度很低——但我承认他们有权持有自己的观点（无论这些观点多么不合逻辑）。我们能够进行推理这一事实本身就证明了理性的存在——因此，也证明了存在的目的。我个人认为，那些接受进化论的科学家（以及其他人）是出于骄傲——他们无法忍受向伟大的立法者“低头”，并按照祂的法则生活。

**CY, 教师, 小学教育学士**——创造科学帮助我加深了信仰，我喜欢创造科学家和教师们如何运用同样的真理向所有人呈现，并运用圣经来介入和理解我们的世界。

**我拥有化学工程学士学位**，同时也是一名创造论者、一名教师和一名科学家。我拥有化学工程学位，放弃了非常成功的事业，成为一名在家教育两个孩子的教师。我相信上帝在六个字面意义上的日子里创造了世界。创造论者完全可以成为优秀的工程师、科学家和教师。但是，那些对自己的信仰缺乏理性理解或解释的创造论者让我感到沮丧。（彼得前书 3:15）

**DG, 中学科学教师, 底特律大学理科教育学士, 弗吉尼亚州林奇堡自由大学教育硕士在读, 已完成四分之三的学业**——作为一名中学科学教师，尤其是在我居住的州，我目睹了人们对

像我一样坚持字面意义上的短日创世论的同行们的持续仇恨。我教授科学的前提是，《创世记》中记载的创世故事是正确的历史叙述，因此应该这样解读。我赞赏您在这个至关重要的科学领域中对真理的坚定立场。

**ICR，土木工程师/工料测量师，英国土木工程测量师学会资深会员 (FInstCES)，英国公路与运输学会会员 (MIHT)。**——尊敬的先生们：

我曾在苏格兰因弗内斯学院担任建筑学讲师多年。我发现学生们对圣经中描述的创世记知之甚少，但当与他们讨论和辩论这个话题时，他们确实表现出了浓厚的兴趣。在讲解建筑工人和土木工程师会遇到的各种地质条件（在苏格兰，有些地质条件在有水的情况下非常棘手），例如有机层、岩石、巨石、卵石、砾石、沙子、淤泥和粘土；以及冰碛丘和蛇形丘等冰川沉积物时，我总是抓住机会将造物主及其造物引入课堂，并且始终拒绝接受进化论的任何观点。因此，我赞赏“创世记解答”（Answers in Genesis）机构为向全世界传播真理所做的努力，并且我全心全意地支持“创世博物馆”（Creation Museum）。我祈祷，既然“创世记解答”（Answers in Genesis）已经指明了方向，那么在每个国家都会涌现出许多以创世

为主题的类似机构。我感谢我的基督徒朋友向我介绍了 [answersingenesis.org](http://answersingenesis.org) 网站。

**GC，石油行业地震勘测员，拥有矿业工程高级国家文凭和神学荣誉学士学位**——创造博物馆正在帮助人们对抗世俗博物馆和媒体中不断涌现的反上帝哲学。它对教会来说是一笔宝贵的财富，也是向世界作见证的巨大力量，有助于将我们世俗的、人文主义的西方文化重新带回主的怀抱。

**JR，电气工程硕士**——感谢你坚持认为科学非但不能否定上帝的话语，反而证明了祂的信实。上帝是科学的上帝！继续做你正在做的事！上帝与你同在！

**GW，理学学士（文学学士），理学硕士（部分）**——与他们同在。我感谢上帝，感谢像肯·哈姆和他的团队这样的人，他们以坚韧不拔的决心，多年来辛勤耕耘，最终建成了这座博物馆。我一直相信圣经的权威，并在我的科学课上分享了圣经的内容，课程大纲也允许这样做（我们被鼓励呈现辩论的正反两方，让学生做出选择……大多数学生选择了创造论。

（我曾在中学教了 24 年科学）

**BF，西南弗吉尼亚社区学院数学教授，拥有数学学士和硕士学位**——我赞扬并强烈支持“创

世记解答” (Answers in Genesis, 以及“创造博物馆”) 为宣扬《创世记》中的圣经记载所做的努力。我曾向我校数百 (或许数千) 名学生赠送过你们的资料。

**WF, 教师, 数学物理硕士**——万物, 无论大小, 从最小的原子到整个宇宙, 都遵循着自然规律, 而且它们似乎都是由一位智慧生命体创造的。近来, 科学已经证实, 世间万物, 无论有生命还是无生命, 都是由一位造物主创造的。

**DW, 教师, 文学学士、文学硕士、神学硕士、教育管理硕士**——我曾跟随哈姆博士学习博士课程, 必须区分可重复的实验科学和不可重复的起源科学。所谓“科学已证明进化论”的说法, 并未明确指出究竟是哪种科学证明了进化论, 因此这种说法并不成立。实验科学永远无法证明进化论, 而现有的证据也只会证实创造论而非进化论。

**LG, 英语老师**——来自秘鲁的问候! 我想告诉你, 我们一直在为你祷告, 愿你坚定地持守神的话语, 因为唯有如此, 一切才能说得通。我是一名英语老师, 我与学生分享福音的方式之一, 就是让他们做各种研究, 然后在课堂上进行辩论, 比如“创造论与进化论”。哇, 我曾经在你的网站上看到一幅漫画, 讲的是一个孩

子谈论宇宙大爆炸（顺便说一句，这漫画真搞笑），这就是现实：你质疑所谓的进化论“事实”，然后“砰！”那些相信进化论的人就开始试图说服你，但他们毫无成功，因为他们没有可靠的证据。我曾经读过达芬奇的一句名言：“真正懂行的人不会找借口提高嗓门。”我经常把这句话分享给学生，让他们知道我没听见他们大喊大叫，哈哈！你们网站上的文章和资源真是令人鼓舞！祝贺“创世记解答”的每一位成员，赞美主！[诗篇 19:7](#)

HJ, *企业主, 总裁。(a) 工商管理/经济学学士, (b) 工商管理硕士*——作为一名商人，我必须了解企业品牌的力量。进化论在将自身包装成科学方面做得非常出色。事实上，进化论不过是包装精美的人造宗教，就像劣质产品被巧妙而有趣的包装所掩盖，打开后发现其真面目，令人大失所望。相比之下，创造博物馆及其支持的教师和科学家们，正在分享上帝圣言中启示的永恒不变的真理。进化论有保质期，并且正在衰败。上帝的圣言永恒纯洁。创造博物馆的“历史的7个C”主题以圣经为基础，忠实地宣扬永恒真理，从而救赎真正的科学，并共同宣扬复活基督的福音，这两者对于慈悲的创造者和祂的造物而言是不可分割的。创

造论者，其中许多人受过高等教育，经验丰富！那些对上帝怀有敬畏之心并拥有救赎智慧的科学家，才是我们可以寻求答案的人，因为蒙上帝恩典，他们深知答案的源头所在。这样的答案从来都不是出自人为理论的华丽包装，而是始终来自科学和生命本身的创造者。

**TZ，生物学教师，理学学士，教育学硕士——**如今，科学的定义已被重新界定，以至于无论证据如何，都排除了造物主的存在。人们忘记了这样一个历史事实：许多重要的贡献都出自真正相信一位拥有无限智慧的造物主的科学家之手。不仅如此，如今所有科学领域都揭示出足以推翻任何纯粹自然主义范式的证据，并强化了造物主存在的信念。虽然我尊重我的自然主义同行，但真正的科学世界仍然有足够的空间进行讨论和辩论。我赞赏贵组织坚持将《圣经》奉为一切真理和光明的至高无上的源泉。那些拒绝《圣经》的人，如同行走在黑暗中。

**CH，林业员，现为海马/观赏鱼养殖户（林学学士，植物学硕士）——**我从事林业工作 15 年，与众多学科的科学家的密切合作。进化论虽然经常被提及，但与森林管理领域日常的科学研究应用完全无关。它只是一个附加概念，一

种不太令人满意的解释自然界某些基本过程的方法。现在，我从事观赏鱼海马养殖，与上帝最神奇的生物之一打交道。我发现人工选择会降低遗传多样性，这反映出（与达尔文的结论相反）自然选择只能使物种分化，降低遗传多样性，而不会导致进化。

**SK，首席财务官，拥有会计学硕士学位，曾在麻省理工学院学习两年。**——我目前在一家基督教家庭学校（一所为在家上学的孩子提供辅导的学校）兼职教授化学。其余时间，我是一家中型制造企业的首席财务官。我始终把教育下一代放在首位，尤其是在科学方面。1）没有任何理由允许无神论者和不可知论者独占“科学”的话语权。这仅仅是一种旨在回避严肃辩论的修辞手法。过去和现在都有许多伟大的神创论科学家。2）科学的本质在于探索现实。我们的学生应该了解科学问题的方方面面，而不仅仅是那些被宣称的正统观点。地球的年龄和生命的起源就是最好的例子。控制信息获取和审查反对者的观点仅仅是灌输思想的手段，这不符合美国教育的价值观。3）科学起源于对当下物理现象的研究。这正是科学的真正优势所在。科学无法直接探究过去。然而，自莱伊尔和达尔文时代以来，无神论科学家就

试图利用“科学”的声望来控制人们对过去的认知。神创论科学家正确地认识到，我们对过去的了解主要来自历史，而非实验室。

**RS, 牧师, 神学硕士**——我很高兴创造论/进化论之争的真相终于被揭露。进化论（从猴子进化到人）是一种毫无科学依据的信仰主张。物种内部会发生变化，但不会进化成另一个物种。事实上，科学支持圣经中关于物种真正起源的观点。感谢您让真相广为人知。

**JR, 生物医学科学学士（人类生殖与发育方向）**——我是一名主修人类生殖与发育的本科生。我认为，只要所有科学研究都尽可能减少偏见，神创论者完全可以成为教师和科学家。我认识的大多数进化论者都带有极其强烈的偏见，几乎毫无客观性可言。除非他们愿意拿出确凿的证据，否则他们不能说与他们意见相左的人就不是科学家。

**EC、国防部、首席武器集成商、机械工程师**——这并非关乎“神创论者”教师或科学家的问題。这些人关注的是任何不愿接受进化论的人。如果进化论的堡垒崩塌，那么对他们而言，一切都将崩塌。事实是，即使经过一百多年的“现代”科学研究，也没有任何真正的科学证据支持达尔文的进化论模型。

**CJ, 教育学博士(科学教育), 弗吉尼亚大学, 1994年; 环境生物学硕士, 1990年; 教育学硕士(科学教育), 1989年; 生物学学士, 佐治亚理工大学, 1980年**——进化论者能像一般的创造论者那样出色地演讲或教学, 真是凤毛麟角! 作为一名教育学博士, 我对此深有体会。这座博物馆令人叹为观止, 堪称一流, 处处彰显着顶尖水准。世界上绝无仅有。对于创造论运动而言, 这是一项巨大的成就, 正如那些非理性且声势浩大的反对者所证明的那样。阿门。

**医学博士, 前教师, 数学, 教育硕士(现任商业智能分析师)** ——我非常赞赏并全力支持“创世记解答”(Answers in Genesis)与“创世博物馆”(Creation Museum)的合作。两年前, 我曾在高中与一位科学老师共同教授数学/科学课程。在讲到进化论时, 我和那位科学老师分别阐述了我们对进化论(她的观点)和创世论的看法。我们允许学生在当时以及课后提问。我认为这对我自己和学生来说都非常有意义。你们的工作和新博物馆的建立, 对教师们学习捍卫世界和宇宙真实历史所需的知识大有裨益。谢谢。

**DW, 核工程师; 阿肯色州核电站高级工程师; 冶金工程学士(核能方向); 法学博士**——作

为一名从业 34 年的专业核工程师，我学会了尊重那些愿意考虑所有与科学或工程问题相关的证据的人。那些拒绝考虑自身认知框架之外的证据的人，往往无法找到真正的解决方案。正因如此，那些拒绝从地球年龄为 6000 至 10000 年的角度来审视科学数据的人，不仅无法发现，更遑论接受与他们所受教育不同的其他观点。我发现，创造论者，无论是教师、科学家还是工程师（这样的人很多），都更倾向于对所有证据持开放态度，并体谅所有观点，即使是那些他们并不认同的观点。作为六个孩子和四个孙辈的父亲，以及一位教师的丈夫，我希望我的孩子能遇到这样的老师。作为核电站的核安全守护者，我更愿意依靠这种类型的科学家和工程师。

**作为一名外科医生和教师，我接受圣经中关于起源的记载，并无任何困难。除此之外，没有任何其他方法能够解答生命向我们提出的最重要的问题。进化论者的愚昧使人类对起源、生命意义和命运的理解陷入混乱。**

**T，五年级教师，马萨诸塞州——圣经教导了创世论，并且有可观测的科学证据支持。家长应该参观创世博物馆，亲眼见证可观测的科学如何支持圣经中关于创世的真实记载。历史科**

学可以被曲解，用来证明任何起源理论。家长需要教导孩子圣经的真理，并教育孩子运用可观测的科学来捍卫六日创世论。

**JG，高中科学教师，环境科学学士，中学教育硕士**——我经常被世俗学校的老师问到，在一所强制我教授神创论的学校里，我该如何教书。我的回答是，在我的学校里，我可以自由地教授科学——让证据引导我的结论——这些证据最终会让我找到造物主；而在公立学校，我必须教授的科学却局限于自然原因论。

**JM，博士，美国国立卫生研究院博士后研究员，荣誉退休教授。**—— 1. 宇宙完全由能量构成。2. 所有事件都需要能量转换。3. 所有能量转换都会消耗可用能量，即宇宙本身。4. 所有事件都是退化的，这与进化论完全相反，并且相互排斥。5. 进化论是一种基于对生长发育无知的生命力论，而弗朗西斯科·雷迪医学博士于 1668 年进行的实验（至今未被推翻）证明了这一点。6. 创世博物馆记录的是经过验证的历史科学，而不是那种被称为进化论的颠倒幻想的生命力论。7. 为了自身的利益，每种文化都需要摒弃进化论，并建立更多的创世博物馆。

**我拥有法学博士学位、牙医资格、口腔外科博士学位和化学学士学位**——我想表达我对创造博物馆和您事工的支持。在我接受的所有科学教育中，令我担忧的是，进化论者将他们的理论视为事实，而不是对现有科学证据的一种解读。同样令我担忧的是，进化论者对其他以不同方式解读相同科学证据的理论如此不宽容。只有通过公开对话，真理才能得以揭示。我知道，我对物理和生物科学了解得越多，就越确信这一切不可能源于宇宙的偶然事件。愿上帝保佑您的事工。

**LS，高中科学老师，动物学学士**——我所学习和了解的一切科学知识都让我确信，上帝创造了世界和所有生物，正如圣经所说！我的专业是动物学，辅修植物生物学。没有任何证据可以反驳我的信仰，也没有证据支持宏观进化论。同样的道理一遍又一遍地重复……数百万年……等等……我坚定地相信年轻地球创造论，我迫不及待地想去博物馆看看。我是一名科学老师，在我的高中，我是唯一一个持有这种信仰的科学老师。我祈祷未来会有更多像我一样的人。感谢您为帮助寻找答案所做的一切。

**MW，药剂师，理学士**——我们于5月29日参观了博物馆。博物馆的美丽和一流品质让我们

感到无比自豪。讲解清晰易懂。我们相信上帝会通过这座博物馆荣耀祂的名。感谢你们的远见卓识和辛勤付出。愿上帝保佑。

**OT, 退休生物教师, 克莱姆森大学动物学硕士**——显而易见，真正的科学完全得到圣经的支持和验证。令人悲哀的是，在我们所处的时代，本应完全公正的行业（科学和新闻界）却恰恰是最偏颇的。圣经对这些人做了很好的描述：“没有人比那些不愿看见的人更盲目。” 答案博物馆将在“竭力为真道争辩”的伟大事业中扮演关键角色，并将根本真理传播到社会各界。

**DG, 小学教师**——我相信创世博物馆是上帝回应了我的祈祷，也是对所谓“进化论”这种伪科学的绝佳反驳。不幸的是，太多教师，甚至包括一些基督徒教师，都屈服于“体制”的掣肘，纵容并毒害我们肩负重任的年轻人，向他们灌输数百万年历史的谬论，尽管他们内心深处都明白进化论是错误的宗教和科学。我是一名在佛罗里达州波特奥兰治市任教的小学教师，我非常乐意支持“创世记解答”和创世博物馆！

**KW, 文学学士**——在我的公立学校（幼儿园至高中）和私立学校（本科）求学经历中，我发

现那些信奉神创论的老师更乐于解答学生的问题，并鼓励学生思考所学内容，在所有学科中得出自己的结论，而不是盲目接受老师的教导。在高中和大学期间，我从未见过任何一位神创论老师劝阻那些真诚地认为进化论正确的学生，而我的进化论老师却总是使用强硬手段和降低分数，试图说服那些得出神创论结论的学生改变想法。那些最能挑战我、迫使我学会思考和评估的老师，都是那些希望我独立学习的老师——在我所有的求学经历中，这些老师都是神创论者。我衷心感谢他们教会我独立思考，得出自己的结论，而不受他们偏见的影响！

VJ, **教育家, ED. Sp.** ——我只想告诉你，今年七月对我来说就像过圣诞节一样。我计划带家人去博物馆。同时，请相信我一直在为你和这项事业祈祷。我感谢你的勇气和对上帝话语的信心。每当我想起这个项目，我都会感谢上帝。

CW, **退休, 理学士**——我相信圣经在事实方面是正确的，这可以从书目学、内部和外部检验中得到证实。基于此，基督宣称地球很年轻，亚当和夏娃是真正的人类。这些事实在博物馆中都有解释。

我是一名生物学家，拥有生物学学士学位和教育学硕士学位——一直到本科毕业，我才真正得救。之后，我开始了为期一年的关于创造论与进化论之争的深入研究。我明白，我的救赎是通过末后的亚当耶稣基督实现的，而我罪的工价不仅是死亡，更是永恒的诅咒。耶稣为我付清了这一切。这种认识的基础是，罪是由第一位亚当带入世界的（并由我延续），而人类被创造之前的进化论会将死亡和苦难归咎于上帝，从而使上帝成为一个怪物。考虑到我的职业道路（生物学家和化学家，受过专业训练的教育者）以及我对科学的兴趣，我研读圣经和科学，试图探究二者如何能够同时成立。与许多现代的妥协者不同，我坚信真理就是真理——上帝的圣言与科学之间不可能存在矛盾。迄今为止，我还没有发现任何事实与字面意义上的“一天 24 小时，六天”的创造论相悖！六千年前。周一参观创世博物馆让我深受鼓舞，所以我也想鼓励你。关于创世论者作为科学家和教师的地位，我坚定地站在伟大的教师耶稣基督（道成肉身的独生子，上帝唯一的基督）以及著名科学家艾萨克·牛顿、迈克尔·法拉第等众多先驱的根基上，宣告我毫不动摇的信念：创世论者是最优秀的科学家和教师。知识

是建立在循序渐进的基础上的；建立在错误的循序渐进之上只会滋生更多的谬误，建立在真理之上只会带来更多的真理。如果我们想要“夺回”科学，我建议我们在博物馆里展示更多科学论证，证明上帝正如祂所说的那样创造了宇宙。感谢你的工作！

**AB，退休大学教授。拥有四个学位，包括一个博士学位。**——我完全拥护并支持圣经中所描述的创造论，并将其视为绝对真理。我接受主耶稣基督为宇宙的创造者，也是我个人的救主。我是一位退休大学教授，也是一位出版作家。

**RZ，退休教师，教育学学士，教育学硕士，外加 36 个研究生学分**——创造论和创造科学是最符合我们观察到的现象的信仰，例如热力学第二定律。

**我是 DM 牧师，拥有廷代尔神学院的硕士学位和斯科菲尔德神学院的教牧学博士学位，目前正在攻读神学博士学位。**——作为一名牧师和圣经教师，我对这座新博物馆感到无比兴奋，并计划安排一次巴士之旅，带领我的大部分会众前往参观。我现在正在教授一系列关于创造科学的课程，带领全教会深入研读《创世记》！

**SB，高级工程师，机械工程硕士**——我们不应该被达尔文主义者吓倒。他们的立场是无稽之

谈，我们应该能够证明，创造论模型比他们的模型更符合数据。

**WC, BSEE, MSEE; 软件工程师; 目前担任软件开发人员**——创造论者当然也可以是科学家，我可以作证，因为我拥有电气工程的学士和硕士学位，并且我坚信，上帝在大约 6000 年前，按照地球时间尺度计算，通过祂的话语，在六个（6）字面意义上的 24 小时太阳日内创造了宇宙，正如《创世记》第一章清楚地明确地记载的那样，并且得到了主耶稣基督的见证的证实。

**SH, 机械工程学士**——早上好，我和我的家人计划在 7 月 4 日那周去参加，我们很期待，因为我妻子在一所私立学校教科学课。

**DW, 高中教师, 工业技术硕士; 美国空军退役中校**——写得很好；对两种观点都进行了公正的阐述；指出两种观点都基于先入为主的观念得出相同的证据，而这些观念会影响我们对证据的解读。由于我们生活在当下，无法回到过去，我们只能基于对自身出发点的信念做出假设。对我而言，造物中的设计元素如此显而易见，它指向圣经中所描述的那位赋予其整个造物以目的和希望的设计者。

**我是 MT，美国宇航局约翰逊航天中心的高级航空航天工程师，1982 年毕业于佐治亚理工学院，获物理学硕士学位——**我是一位信奉神创论的航空航天工程师，在美国宇航局约翰逊航天中心工作了 25 年。反对进化论和宇宙大爆炸理论的证据如此确凿，以至于我认为，科学家或教师的信誉取决于他们是否客观地承认造物主的存在。换句话说，我认为科学家或教师必须允许神创论的论点影响他们的学术观点，否则就可能犯下严重的科学偏见。

**理学学士，基础医学博士候选人——**人们常常觉得，只有神创论者才是言论自由的真正支持者。我们坚信真理终将战胜邪恶，因此我们并不惧怕自然主义与有神论并存。至少这样一来，争议就能得到公正的审视，而不会沦为学术暴政的牺牲品。

**JK，机械工程学士——**我是博物馆的创始会员，住在德克萨斯州汤博尔市，就在休斯顿北部。我原本很想来参加博物馆的盛大开幕式，但女儿这周末高中毕业，所以去不了。我计划今年秋天回印第安纳州参加罗斯-霍尔曼理工学院 25 周年同学聚会时来。我已经期待博物馆开幕一年多了。我来自一个世俗家庭，对进化论的了解仅限于此。当我了解到所有我从未听说过

的反对进化论的证据时，我简直气疯了。我感谢上帝赐予你们的事工，并会继续为你们的事工和博物馆祷告。令我惊讶的是，竟然有这么

**多基督徒对创造论以及创世记 1-11 章作为我们信仰根基的重要性如此缺乏了解。感谢你们让我拥有了对抗这种无知和矛盾心理的工具。我拥有安柏瑞德航空大学航空航天工程学士学位， NV——我迫不及待地想在未来带我的孩子们去博物馆。愿上帝的杰作得到荣耀。**

**北卡罗来纳大学教堂山分校古典学博士（历史方向）；特拉华大学荣誉退休副教授——我花了很长时间才确信，《创世记》应该按照其字面意思来解读。我们拥有的敬重创造我们的上帝的教师越多，下一代就越有机会对抗自然主义的谬论。**

**KK，一位在家教育孩子的妈妈，拥有渔业生物学学士学位——您为美国乃至全世界人民带来了一份多么美好的礼物！感谢您凭着信心迈出这一步，并分享了一个可信的六日创世论模型。愿上帝祝福您的事工，愿祂保护您的员工、博物馆和参观者免受身心攻击。**

**KR，牧师兼教授，博士，宗教教育博士——[工作单位已移除]我非常激动地看到创造博物馆开幕。作为基督徒，我们是时候站出来捍卫**

上帝话语的真理，并捍卫对圣经的字面和正常解读了。我相信，创世记解答（AiG）提供了一个强大的工具，它既现代又高科技，可以帮助信徒履行“凡问的，都要回答”的诫命。在现代伪科学和所谓“时代智慧”的压力下，我们无需为福音感到羞耻。是时候让世人知道，进化论是建立在非科学的假设之上的，而相信进化论需要的信心远大于相信“起初，神创造了万物”。我非常期待有一天能带我的三个孩子去参观创造博物馆。向肯·哈姆和他的团队致敬，他们做得太棒了！带着满满的喜乐和祷告，K.

**JB，拥有计算机科学和商业双学士学位，是一名刑事司法专业人士——**我每周日在主日学校教孩子们认识创造论，并且只要有机会（而且相当频繁），我就会挑战那些不信的人，比如在大学校园、工作场所等等。我最近发现我的牙医是一位年轻地球创造论者。他告诉我，口腔/牙齿的复杂程度远超进化而来。我还偶遇了科罗拉多州立大学格兰德章克申分校研究推广中心的主任，他也告诉我他是一位创造论者。他是一位植物学家，他说植物中存在着太多的共生关系，让他无法相信漫长的进化过程。我之所以分享这些，是想告诉大家，相信

创造论的科学家可能比我们想象的要多得多。我最近在日常生活中碰巧遇到了两位，这真是令人鼓舞。继续努力！

**BL, 生物/化学教师; 生物学和中学教育学士**——我认为这座博物馆将填补文化领域的空白。作为一名教师，我一直在寻找将所学知识应用于实践的方法，而这座创世博物馆将帮助我们以具体的方式将圣经与现实世界联系起来。我期待这一天已经很多年了！

**MM, 语言病理学家, 理学硕士**——我今天刚和一个孩子讨论过这个问题。他在科学课上被告知了各种关于月球起源的假设，但没有一个假设包含圣经中上帝创造月球的观点（[创世记 1:17](#)）。我赞赏所有提供关于创造论这一可行替代方案信息的人——当然，我相信它是事实。此外，在最近一家主流杂志的一项调查中，超过 60% 的美国人表示他们不相信进化论，所以我认为这一点也应该被考虑在内。

**DL, BSEE, 高级控制工程师**——我于 2007 年 5 月 24 日参观了创世博物馆。我的兄弟是创始会员。我相信 AIG 创世博物馆在科学上非常正确，展现了正确的创世观。

**KK, 高中科学教师 (11 年教龄), 学士 (硕士在读)**——我是一名高中科学教师 (教授生

物和化学），也是一名神创论者。我曾在基督教学校和公立学校任教，非常感谢肯·哈姆和AIG组织了这座博物馆，讲述真相——公立学校通常不会讲述真相。我期待着六月第二周和家人一起去那里参观！

**公司经理、理学士（农业）先生**——不考虑创世论而相信众多所谓的“科学”理论之一，这与理性思维背道而驰。尽管人类科学家一百多年来付出了诸多努力，但如今存在创世论之外的其他可能性却越来越小。

**作为一名神创论者、教师和植物学/园艺学士**，我认为，任何一位诚实的科学家/神创论者都会承认，起源问题最终是一个信仰问题。当然，进化论本身并不涉及起源。在这里，我们开始考察证据。我认为，在这个问题上，双方都有足够的证据，足以说服一个公正的人，前提是授课者是一位有智慧、受过良好教育的人。作为一名神创论者和科学教师，我认为向孩子们展示这个问题的正反两面都非常重要。

**BC，大学数学讲师；硕士学位**——我和妻子、儿子、女儿于5月21日星期一作为创始会员参观了博物馆。我们印象非常深刻，并已邀请田纳西州中部地区的其他人前来参观。我们感

谢上帝，感谢为这个项目付出的努力，并计划再次参观。

**我是一名高中物理/数学老师**，拥有密歇根大学工程物理学士学位。在我的科学课上，我会解释世俗教科书的观点，但同时也会提醒学生，这些教科书背后的“科学”尚未得到证实，而且在很多方面也无法证实（例如宇宙大爆炸、数十亿年的时间跨度、恒星/行星的形成等等）。很多学生会问我自己的观点，因为他们觉得我似乎不同意教科书上的说法。这时，我会给出智能设计和造物主的证据。我会告诉他们，在我看来，智能设计的证据比宇宙大爆炸和进化论的证据更多。此外，相信这些世俗观点比相信“宗教”观点需要更多的“盲信”。很少有学生听过这种观点。有些学生对公立学校系统感到不满，因为他们多年来一直被灌输“科学”绝对正确的说法。这时，我会告诉他们：别信！不要盲目相信我告诉他们的东西，因为那和盲目相信世俗理论没什么区别。我鼓励他们自己去探究这些话题，得出自己的结论。许多学生感谢我介绍了其他观点，并且他们也因此产生了足够的困惑，愿意认真思考这些观点。总的来说，我认为世俗“科学”仍然可以教授，但重点应该放在理论中的谬误以及它们所依赖

的不合逻辑的推断上。求知欲强的学生通常会引导我表达对某个问题的看法，这时我就可以提出相反的观点。我认为，这将鼓励学生自己去发现哪些观点经得起科学的检验。这将使他们对这些主题有更深刻、更全面的理解，而不仅仅是接受教科书中的信息。

**青年/教育部长，拥有商业和英语学士学位——**

**一致 AIG 工作人员：**我参加了一次牧师参观活动，并参观了博物馆。我是一名青年牧师，正计划带领我的青年团契成员前往参观。我坚信，与那些简单地将创世论斥为“童话故事”的人相比，持创世论的教师和科学家要更加开明。我更愿意接受教授“观察性”科学的老师的教导，或者让我的孩子接受他们的教导。

**VM，州立监狱牧师，艺术教育学士；神学硕士，7个 CPE 学分（2个高级学分）** ——我曾是

坚定的进化论者，现在是一名创造论者。十年来，我一直在州立监狱教授一门课程，探讨创造论/智能设计与达尔文主义/进化论的辩论。囚犯有机会自愿参与。我衷心支持“创世记解答”（Answers in Genesis）和“创造博物馆”（Creation Museum）。过去人们常常指责创造论者是缺乏科学素养、盲目信奉宗教的无知之徒，但这样的日子早已一去不复返了。证据

确凿：达尔文主义是一个彻底崩溃的错误理论。无神论的替代方案在解释力方面严重不足。

“有神论进化论”同样是毫无意义的妥协之举，完全无法解释宇宙的本质。创造论者是称职的、受过良好教育的，并且真正具有科学素养。“我们认为这些真理是不言而喻的。所有人都是被创造出来的……”我们越深入探索宇宙的奥秘，就越能发现神性的印记是不言而喻的。科学界是时候停止其完全不科学地审查所有合法异议的做法了。

**RH，机电一体化讲师，电子工程学士——**只有神创论者才有资格正确理解自然，因为他们从智能设计者的正确范式出发。人文主义者或许有所贡献，但阅读他们声称的“新”发现，便能看出端倪。他们的言论中有多少是这样的：“……这完全出乎我的意料……”？神创论者则不然。感谢你们所做的伟大工作。我们会为你们祈祷。

**我是一名英语教师，拥有哲学学士学位——**我们公立学校迫切需要更多信奉神创论的教师。我是一名教师，对我的同事们不尊重圣经真理的行为感到痛心。

**RG，验光博士，荣誉毕业，生物化学学士，优生毕业——**我是一名验光师，拥有生物化学

本科学位，同时也是一名六日年轻地球创造论者。我的办公室里放着《AIG 解答》杂志，曾收到一些负面反馈，但这反而为我提供了更多讨论的机会。有些人无法相信，像我这样资历的人会相信如此“不科学”的东西。AIG 让我能够对怀疑论者或认真探究者提出的常见问题给出令人信服的答案。我尤其喜欢以眼睛为例，来说明上帝最奇妙的创造之一。

**RL, 工程师 - 3D 建模与仿真, 弗吉尼亚军事学院电子工程学士**——科学应当建立在对事实的客观分析之上。问题在于，世俗的学校教育体系中存在一种基于进化论的偏见。这种偏见影响了科学家之后的所有研究。一个不真正研究创造（即不带偏见地研究创造）的科学家，就不能算是真正的科学家；徒有虚名。在成为基督徒之前，我是一个典型的学生，相信进化论并非因为我真正研究过它，而是因为在我小学时，它被当作事实来灌输。后来，我研读了《圣经》、达尔文的著作、真正科学家的著作（如今大多数科学家与牛顿、麦克斯韦、普朗克等人相比都相形见绌），以及正反双方的辩论。我的结论是，创造论而非进化论才能提供答案。我看到有人评论说，创造博物馆会毒害我们年轻学生的思想。而这正是进化论几十年

来一直在做的事情。创世博物馆为我们的学生提供了巨大的帮助，我赞扬该团队的努力和能力，他们为博物馆的稳健发展做出了贡献。

**RJ, 理学硕士, 医师助理**——我是一名神经外科医师助理，我完全支持神创论博物馆。进化论者只是恼羞成怒，因为他们不得不为自己的观点辩护。

**BL, MT (美国临床病理学会)** ——肯·哈姆等人：恭喜！！我们正计划带着四个儿子从北卡罗来纳州的家中前往博物馆。那些所谓的科学家们竟然因为我们质疑科学、想要独立思考而恼羞成怒，真是既可笑又可悲！我原以为思考、调查、实验等等才是科学的根本。他们真正害怕的是，圣经是真理，而且其他人也会意识到这一点！继续努力传播真理吧！作为一名实验室科学家，我可以自信地告诉你们，我自己也做过研究，得出了同样的结论：我们都知道真正的真理——而且很快，许多人也会明白！

**DB, DMD, Mdiv**——感谢您对创造和造物主的立场。我们都应该荣耀上帝，感谢他赐予我们如此美好的世界，以及一个专为人类“调校”的宇宙。许多教师和科学家奉献了他们的时间和才华，探索上帝奇妙宇宙的奥秘。他们通过

自己的使命、事工和工作，真正地荣耀了上帝。愿我们敬重他们，因为他们捍卫了自己的信仰。

**SB, BDS, LDS, RCS Lond Uk**——牙科医生。

13岁那年，我在小学时通过BBC学校节目“万物起源”（1959年）学习进化论，并因此持有神创论的观点！我的科学训练并没有影响我对进化论的信仰。事实上，牙胚的发育就是一个极其复杂的例子，堪称不可简化的典范。我同时也是英国国教的牧师，被视为异类，甚至一些教会成员也认为我的神创论观点不可接受或没有必要。

**JD, 公立学校教师, 教育硕士**——我是一名公立学校教师（终身创始会员），5月25日带着我的两个学生和其中一个学生的母亲参观了该机构。参观体验非常棒，那位母亲也注册成为了创始会员。难怪进化论者们如此害怕！

**CH, 小学教师, 理学士、文学士、理学硕士**——作为科学家和教师的神创论者，往往与媒体对他们的宣传截然相反。虽然大众新闻媒体和世俗科学家对他们主张的“真理性和确定性”非常坚持（甚至可以说是令人反感），但神创论者在起源问题上往往更加谨慎和科学。由于起源是历史科学，而非操作科学，因此双方都无法“证明”他们的说法是事实。起源科学实

实际上更像是犯罪科学，利用证据来构建案件，但由于没有人类目击者，因此总会存在一丝疑虑。神创论者对历史科学的这一固有事实更加诚实和开放，而进化论者则试图将他们的主张延伸到时间之初，声称他们现在所做的一切都证明了过去发生的事情。神创博物馆并非对宪法或科学的威胁，恰恰相反。了解辩论双方的观点怎么会违宪呢？信息封锁总是背后隐藏着不可告人的动机。因此，真正违宪的是那些试图消除异议的反对团体。神创论者从不强迫任何人相信神创论。神创论提出了一种替代理论来解释我们周围的生命和物质世界，每个人都可以自行决定哪种理论最符合证据。区别在于，神创论科学家允许人们自行做出决定，而进化论者则坚持替所有人做出决定。

**KR，教师；拥有小学课程硕士和专家学位——**  
我是一名基督徒，在公立小学和初中任教已有25年。当我第一次接触AIG时，我震惊地发现，我之前学到的关于进化论的很多内容，实际上都是毫无证据支持的。我一直努力培养学生的独立思考能力。在课堂上，我会和学生们讨论各种各样的问题，探讨证据和事实。去年秋天，我的四年级学生比我领先很多——有人已经让他们明白什么是理论，以及进化论仅仅是一

种理论！有时我会向学生们推荐我从 AIG 学到的东西，我也会和家长分享一些文章，但从未有人提出过这个想法。我迫不及待地想看到博物馆开放，并向他们宣扬事实，而不仅仅是理论！

**LN，建筑检查员，土木与环境工程学士**——我非常期待开幕式，并将于 6 月 8 日与妻子一同前往参观。我期待着亲眼目睹上帝赐予你们的一切，见证祂奇妙的创造。

**LV，持有中学社会研究教师资格证；拥有文学学士和文学硕士学位**——我曾任教 13 年高中历史和地理，我的课程始终以神创论的世界观为基础。事实上，我认为如果不结合圣经的创世故事，就无法教授历史事实。

**我拥有化学工程学士学位（荣誉学位），**目前为在家上学的学生授课，也辅导公立学校的学生学习科学和数学。我有幸在 5 月 21 日“预览周”的第一天参观了创造科学博物馆，其卓越之处令我叹为观止。感谢上帝创造了这座非凡的博物馆！创造科学的资料从根本上挑战了我作为一名年轻的工程系毕业生所持有的一切信念。我成长于一个无神论的自由主义家庭，后来在一个世俗的大学校园里皈依了基督信仰。我如饥似渴地阅读所有能找到的、对比进

化论证据的出版物。我最终得出结论：进化论和创造科学一样，都是基于信仰的，而讽刺的是，所有确凿的科学证据实际上都支持地球年龄较轻的观点。DNA 通过进化形成在数学上几乎不可能，化学进化本身也根本不可能，以及其他许多证据都让我确信，上帝确实按照《创世记》中的记载，用言语创造了世界。我教年轻人科学的目标是培养他们的批判性思维。他们必须能够识别站不住脚的论点和被贴上“事实”标签的理论。教授进化论简直就是洗脑。五六岁的孩子在根本无法理解数百万年的时间跨度之前，就被一遍又一遍地灌输这些概念，除此之外，没有其他解释。在他们理解之前就反复灌输这些教条，只是为了防止他们日后质疑随机过程产生化学物质、恒星或生命这种荒谬的想法。我确信，科学老师之所以如此惧怕那些教授神创论的人，是因为他们害怕孩子们真的会思考，并得出与进化论截然不同的结论。

**KB，退休大学教授**——我被眼前所见深深震撼，无论是博物馆内部还是外部。一切都彰显着对上帝的荣耀。这有力地见证了从创世记开始的圣经真理。愿上帝继续祝福您的事工。

**DM，拥有书面传播硕士学位，曾任高中教师，现为在家教育孩子的妈妈**——作为一名在家

教育孩子的妈妈，我支持“创世记解答”

(Answers in Genesis)所做的一切，这家博物馆让我的幼儿园孩子、我的丈夫和我本人都感到非常兴奋。我们会为你们所有人祈祷，并计划尽快去参观。愿上帝保佑你们的工作。

**AR，软件工程师，首席技术专家，计算机科学学士；神学硕士**——我是一名计算机科学家，曾参观过创世博物馆。进化论的定义本身就是一种理论，因此它没有任何证据支持。然而，我惊讶地发现，进化论者对任何与他们观点不同的观点都如此恐惧。他们基于对人文主义的信仰和先入为主的观念，无视创世博物馆所展示的清晰科学证据。他们的做法很不科学。创世博物馆以一种有趣、易懂且引人入胜的方式，出色地呈现了大量支持年轻地球创造论的科学证据。作为科学家，我们被教导要遵循证据而非信仰。创世博物馆呈现证据，让参与者自行得出结论。既然有成千上万的博物馆致力于推广进化论，那么进化论者就不应该害怕一个致力于创造论的博物馆，除非他们没有证据支持自己的观点。

**DG，音乐学士，职业治疗硕士，酒精成瘾咨询师，一位母亲**——我太激动了，创造博物馆要开幕了！希望有一天我们能去参观。我为你们

所有人祈祷……愿你们鼓励基督徒，也愿你们拯救那些还不认识真理耶稣的人。感谢你们的服事！在宾厄姆顿大会上我学到了很多，也玩得很开心。继续努力！一切荣耀和赞美都归于我们的创造主和救主上帝。

**作为一名拥有阅读硕士学位的学习支持和阅读专家**，我认为创造博物馆的存在非常棒，它以孩子们能够想象和理解的方式挑战了进化论。

**SB，小学教师，文学学士（荣誉学位），合格教师资格（QTS）。**——自从阅读了您的网页和《创造》杂志后，我的基督教信仰更加坚定。我曾经一度认为上帝可能通过进化过程创造了宇宙和人类，现在我明白了这种想法有多么荒谬。感谢您帮助我看得更清楚。愿上帝保佑您所做的美好工作，我祈祷博物馆能够拨开笼罩在许多人理解和光明之上的黑暗，带来巨大的改变。阿门。PSI 同意您在线上 and 线下出版物中转载我下面的评论。

**FP，林肯演讲者，教育硕士**——我和女儿周二去了那里。真是太棒了！天文馆很精彩，但“最后的亚当剧院”更是将冰冷的石心与鲜活的生命力区分开来。那场演出绝对精彩绝伦！顺便提一下：我女儿当时生病了，都快要说“我们

回家吧”。我们走进天文馆时，她向上帝祈祷，问自己是否应该来这里，因为如果痉挛不缓解，她就坚持不下去了。她说演出开始后，痉挛就消失了，而且一整天都没有再复发。感谢上帝！

**我拥有跨学科研究（5-8 年级教师资格认证）和心理学学士学位，曾任教于五、六、七、八、九、十、十一、十二年级六年，在家教育孩子四年，担任牧师妻子九年——**

我刚刚观看了《早安美国》关于创造博物馆开幕的采访片段。我认为肯·哈姆和其他演讲者以谦逊的态度出色地阐述了真理！我对这座博物馆感到无比兴奋。我每天都在为您祷告！我知道有很多机构想要阻止它，但像我一样的家庭也很多，我们都为你们这项意义非凡的事工迈出的这一步感到无比激动！我曾在公立学校任教，一直坚持认为进化论是我必须教授的理论，而其他一些理论则是我不能教授的。我也一直在教会里向孩子们讲授创造论的科学。我们已经讨论过进化论的谬误，以免他们被这些谬误所蒙蔽；我们也讨论了如何在力所能及的时候谦逊地分享我们的信仰。作为一名在家教育者，我很庆幸自己只教导孩子们真理！我们期待着经济条件允许的时候去参观博物馆。在此之前，我们会为您祈祷，并尽我

们所能向所有人宣传这座博物馆！愿上帝保佑您！荣耀归于上帝！

**美国陆军无人机系统教官 EC**——我是一名创造论者，也是贵博物馆的创始会员。我只想告诉您，我和妻子在家庭灵修时，祈求上帝在您周围筑起一道屏障，因为撒旦必将伺机攻击。此外，我们也祈求贵博物馆成为一个强大的工具，在全球范围内影响文化，荣耀上帝。我个人在学术研究中受益匪浅，贵机构提供了丰富的资源，使我能够坚守耶稣基督的真理。我深感荣幸能拥有贵机构的帮助，我曾多次运用贵机构卓越的研究成果和对神话语的深刻理解，更好地向丧失的灵魂作见证。感谢您，愿上帝保佑您。我真希望能够亲临博物馆，一同庆祝上帝的眷顾。

**MM, 科学编辑, 化学与生物化学理学士**——我是一家科学信息提供商的科学编辑，同时也是一名创造论者。我发现我的创造论世界观实际上有助于我的科学探究能力，因为我理解科学的运作方式，并且能够识别伪科学论证。创造论世界观是真正科学的基础。如果我们不从创造论的角度对自然界做出假设，我们就没有理由期望科学方法成为一种可靠的知识发现探究程序。为什么期望水今天在 100 摄氏度沸腾，

明天又在同样的温度下沸腾呢？我们必须假设自然规律是有序且可靠的。而做出这一假设的唯一依据是存在一个有序且可靠的自然规律维持者。认为“自然规律碰巧如此”会蒙蔽我们的理解。创造科学对于知识的进步至关重要。

**SZ, 再生医学与组织工程博士生, 意大利热那亚大学**——造物主和天父的真理会向寻求祂的人显明。创造博物馆将成为真理的绿洲，让人们——包括那些认为自然选择只是巧合的人——反思那位让他们生活、行动和存在的造物主。

**JB, 中学教师, 硕士**——您好，我是一位信奉神创论的教师。我的学士和硕士学位均毕业于世俗大学。我在公立学校任教已有 30 年，教授数学、物理、科学和计算机科学。只有神创论教师才能以客观公正的方式进行教学。耶稣基督和圣灵的大能解放了我们的思想。我们知道，真正的科学总是与圣经相符。谢谢。

**NB, 药学士**——作为一名曾经的进化论者，我深入研究过起源问题的正反两方观点，现在我确信科学证据支持年轻地球论和创造论模型。科学应该是对真理的探索，而 AIG 正是这样做的，创造博物馆也见证了这一真理。

**KF，应用科学学士（地质学），教育学研究生文凭。曾任地质学家，现任科学和数学教师——**作为教师和科学家，创造论者往往更加客观，因为他们通常意识到人类思想中普遍存在的关于起源问题的偏见。他们能够运用实证科学来验证理论并探索新的想法，同时也明白起源科学无法通过实验室技术进行科学验证。最重要的是，他们信赖上帝的圣言，他们的创造主在祂的圣书——《圣经》中揭示了关于这个世界的真理。

**国会议员、教师、化学学士——**我是一名高中物理/化学/地球科学教师，也是一名神创论者。有人竟然认为我不接受进化论就意味着我无法理解科学原理，我觉得这简直荒谬至极。我能否教我的物理学生牛顿运动定律，或者教我的地球科学学生月相，与我在神创论/进化论问题上的立场完全无关。

**我是 JB，一位科学教育工作者，拥有生物学、化学和地球科学方向的科学教育硕士学位。**我是一位在纽约州北部任教的神创论科学教师。就我周围的世界而言，更不用说我们所属的银河系和宇宙，如果一个人看不到造物主在创造中的作为，那他就是在思想上不诚实。感谢您一直以来提供的信息和课程，这些资料和课程

一直被我用于我的成人男性团体和成人教育课程中。请继续保持！

**DP, 传播专家, 文学学士, 持有律师助理证书, 圣经辅导员 (硕士学位待定)** ——我写这封信是为了支持创造博物馆, 并表示它是人类历史上最伟大的建筑! 它将圣经, 也就是上帝的创造, 生动地展现出来, 是创造论者科学视角下极具教育意义的作品。愿一切荣耀归于上帝, 并向参与这项伟大事业的众多辛勤奉献的人们致以最诚挚的谢意。“创造博物馆万岁!”

**JS, 兽医学博士**——愿上帝保佑“创世记解答”(AiG), 我祈祷创造博物馆能够改变许多人的心灵和思想。上世纪70年代末, 我在攻读野生生物学学位时, 曾选修过一门进化论的研究生课程。虽然当时我尚未成为基督徒, 但即便如此, 我仍然对进化论缺乏实证证据感到惊讶。“创世记解答”一直是教育和传播创造真理的巨大资源。

**理学副教授CC**——我认为创造博物馆将成为真正科学教育的一笔巨大财富。人们需要了解那些被博物馆和科学教科书掩盖的真正科学事实。当我的学生接触到真正的科学时, 他们都会惊叹“现在一切都说得通了”。从进化论的角度看待科学非常令人困惑, 而且显然需要

极大的信仰才能接受。我将出席博物馆的开幕式，并尽可能多地带人一起去。我会告诉我认识的每个人，他们也应该去看看。世人对此感到恐惧，因为他们知道他们所信奉的“科学”无法战胜这座博物馆所揭示的真相。

**KC，内科医生，医学博士，文学学士，宗教教育硕士，医学博士**——教师和科学家都会培养批判性思维能力。我们会审视证据，并根据自身的专业领域进行推断。然后，我们会尝试通过研究或实验来“验证”我们的假设。这才是真正的科学。躲在单一理论背后，或者拒绝承认可能存在多种解释，根本就不是真正的科学。神创论者能够也确实客观地审视证据。不同的结论并不意味着它就不是科学。

**CD，高中科学教师**——我是一名神创论者，在高中教授科学课。我有幸向学生们讲授关于神创论和神创论的正反两方观点，并让他们自己做出选择。我认为，这些年轻的心灵需要接触到正反两方的观点，这样他们才能做出明智的决定。

**DD，收入规划分析师，航空管理学士，商业战略硕士（预计2007年毕业）**——我一直认为科学应该是客观、理性且充满质疑精神的。令人费解的是，当一个“新”理论被提出，并

有确凿的证据支持时，它却遭到如此猛烈的攻击。似乎基督教科学家和教师必须承受那些仅仅因为不喜欢他们的理论范式而对其信誉进行非科学攻击的重压。试想一下，如果一所基督教学校禁止教授进化论，世俗新闻的头条会是什么样？我经常访问你们的网站，感谢上帝，“创世记解答”（Answers in Genesis）团队拥有捍卫基督教立场的勇气、奉献精神 and 坚韧不拔的精神，即使面对猛烈的攻击也毫不退缩。

**MC，教授兼教师，教育学士，文学硕士**——我也相信创造论。然而，我认为在公立学校里应该避免教授起源论，因为它极具争议性，而且与“好的”科学关系不大。事实上，几乎每一位“科学之父”都是创造论者，这恰恰证明了它与“好的”科学之间联系薄弱。但这并不意味着，当实践者理解并接受地球年轻论和创造论的真相时，好的科学就会变成更好的科学。如果科学家们诚实面对这个问题，所有数据都支持这一结论。否则，他们将不得不面对越来越多的反常现象。有趣的是，理查德·道金斯认为关于宇宙起源和物质起源的问题是“无意义的”，他不会回答。然而，正是这些看似无意义的问题驱使我们所有人去探索和进行科学研究。

**GJ, 数学/科学教师, 电子工程学士, 教育硕士**——作为一名神创论者, 同时也是美国公立学校科学学院的科学教师, 我几乎每天都会课堂上以及与科学系同事的交流中遇到进化论。我的领导、同事和学生都非常清楚我的“偏见”。即便如此, 他们也认可我对科学研究的执着。我认为神创论者是最好的科学教师, 因为他们深刻地意识到个人的预设如何影响对证据的解读。这是所有科学学生都应该学习的一课。相比进化论者, 神创论教师更有可能坦诚地承认自己的解读受到神创论信仰的影响。为什么不制定一项类似于“贷款真实性”法的“科学教学真实性”法呢? 难道不应该要求所有科学教师都必须清楚地阐明所有定律、理论和故事背后的预设吗? 你们打着科学的旗号进行教学?

**MJ, 医学病理学家**——创造论科学家将事实与解释区分开来, 并且了解操作科学和起源科学之间的区别。尽管“主流”科学期刊可能拒绝发表他们的科学数据, 但他们并不害怕真相。

**JO, 生物学副教授, 分子生物学博士**——我拥有肯塔基大学分子生物学博士学位, 在我整个求学和训练过程中, 从未遇到过任何对《创世记》中上帝所讲述的创世故事的“科学”反驳。

那些自由派学者，无论他们是否知情，都只不过是撒旦的工具，而一旦沦为这样的工具，其动机究竟如何，我想都无关紧要了。哈姆博士，我无比激动，上帝拣选您参与这项意义非凡的项目，而您也已证明自己完全胜任，是我们主的工具。我现在正在处理一些工作上的事务，以便下周一能与您和您的家人一起参加这场盛会。如果我无法脱身，你大可放心，我会在玫瑰花凋谢之前赶到现场，而且会全力以赴。上帝保佑！

**MG，科学教师：拥有爱荷华州立大学生物学学士学位和教育学硕士学位（课程与教学方向）** ——我是一名公立学校教师，也是一名神创论者。我还在教会教授类似“创世记解答”（AiG）的课程，并且是博物馆的创始会员。我赞赏“创世记解答”的努力，并迫不及待地想带大家参观博物馆。“创世记解答”的教导加深了我的信仰，使我成为一个更勇敢的基督徒，也让我成为一名更好的科学教师。我现在教授科学有两种类型，我的学生们也因此更好地理解科学。在教育领域，我们的职责是教导下一代如何批判性地思考世界。如果只向他们展示错误的观点，他们又如何能进行批判性思考呢？我们岂不是在给机器人编程吗？然

后我们又该如何解释他们为什么不会思考呢？感谢“创世记解答”，你们对我的家庭、教会、公立学校的学生以及我本人来说都是一份祝福！

**GS, 化学助理教授, 博士**——我对创造博物馆遭受的攻击并不感到惊讶。任何认真对待《圣经》的人都必须得出这样的结论：创造发生在六天内。基督徒所从事的所有科学研究，在接受任何关于起源的科学解释之前，都应该考虑到这一点。毕竟，谁能指出一篇科学文献或文章，并将其描述为绝对无误、永不谬误的上帝圣言呢？有人可能会说，《圣经》回答了我們为什么存在的问题，而科学回答了我們是如何存在的。然而，这些关于“如何”和“为什么”的问题并非互斥。任何事件都伴随着“谁/什么”、“哪里”、“何时”、“为什么”和“如何”的问题。《圣经》或许没有回答“如何”的问题，但它确实回答了“谁”、“哪里”、“何时”和“为什么”的问题。任何关于“如何”的科学解释都必须考虑到《圣经》所回答的所有问题！进化论和地球年龄的说法根本不符合《圣经》，所有基督徒都应该拒绝它们，无论世俗科学如何声称！

**DW, 生物教师 (学校管理硕士学位)** ——真是讽刺, 正是研读 AIG 科学家们的著作, 最终让我摆脱了人生中一个根深蒂固的观念——恐龙只是卡通童话。实证研究和通俗易懂 (以及更专业的术语) 的详尽阐述, 帮助我理解了世俗书籍无法触及的现实。

**CS, 牙医 (DDS)** ——创造论教师和科学家必须挺身而出, 对抗当今社会对上帝圣言真理的强烈反对。这场斗争正酣, 数百万年轻人必须听到真理! 我们的公共教育体系正在向学生灌输破产的自然主义和世俗人文主义哲学, 却不提供任何其他观点。现在, 我们比以往任何时候都更需要对上帝的圣言进行逻辑辩护, 并鼓励学生理解创造论/进化论辩论双方的预设。感谢 AIG 的每一位成员, 感谢你们从第一节经文开始就对上帝的圣言进行了全面而充满热情的捍卫!

**JW, 科学教材作者, 核化学博士**——我拥有罗切斯特大学核化学博士学位。我在本领域的同行评审期刊上发表了 30 篇文章, 并管理过超过 20 万美元的美国国家科学基金会研究经费。我也是一名年轻地球创造论者。

**我是一名科学教育、物理学和微积分教师, 数学专业, 辅修物理学**——我对博物馆的开幕感

到非常兴奋。我相信它能帮助许多心存疑问的基督徒认识到，圣经是真理，在所有事情上都值得信赖。

**DM、BSE、阅读辅导员、助理阅读评估专家——**

感谢您坚定地坚守唯一可靠的根基。作为一名军嫂，我曾在不同国家的多所学校任教，但我发现，真正的教育通常只发生在那些致力于圣经无误性的基督教学学校里。在那里，所有观点都可以毫无畏惧地呈现、分析和辩论，并且带着对上帝完全的创造力和祂对祂创造物的至高主权的敬畏之心去探索。我们的学生必须学会识别他们周围无处不在的灌输（比如电影《冰河世纪》），并且必须拥有识别和反驳这些灌输的工具。感谢您通过发布科学严谨且符合圣经的信息，使这些工具触手可及。

**软件工程师，理学学士、理学硕士、计算机工程硕士、博士——**多么精彩的一年啊！理查德·道金斯（《上帝错觉》的作者）被评为英国年度作家。创世博物馆选择在今年开幕，似乎也颇具意义。创世记解答机构的人们从圣经第一节开始就展现出的勤勉、深度和严谨，让我更加敬畏创造并维系万物的上帝。我非常感谢众多专家的参与，并期待看到幕后工作人员辛勤工作的成果。我希望在兰卡斯特看完音乐

剧《创世之初》之后，就能去参观创世博物馆！  
这的确是创世记意义非凡的一年！

**SW、教授、牧师**——愿上帝保佑你们。我在一所圣经学校教授护教学，我只想说，如果你们的博物馆因为“不科学”而遭到抗议，那么所有宣扬宏观进化论的博物馆也都应该关闭，因为宏观进化论根本没有任何科学依据，我再说一遍，绝对没有任何科学依据。我认为很多人似乎有意忘记了科学的本质：科学是通过持续观察，毫无疑问地证明的事实和结论。当然，我们知道，作为创造论者，我们的观点比进化论的观点拥有更多的科学证据。我支持你们，并为你们祈祷！

**医学博士、木匠、先生、工商管理学士、工商管理硕士**——我相信神创论者是最好的教师和科学家，因为他们以真理而非理论为基础进行教学和研究。

**FW，计算机性能专家，高级系统工程师，物理学博士**——我非常期待参观创世博物馆。从AIG网站上的初步信息来看，它似乎非常有趣。如果那些 DefCon（或许用“骗子”来形容他们更贴切）的人想要证明这个博物馆全是谎言，他们最好先去实地考察一下，这样才能拿出确凿的证据。

**密苏里州，高中教师**——我完全支持“创世记解答”（AiG）的使命和创造博物馆的努力。

**DL 药剂师；药学博士**——公众要多久才能意识到操作科学和历史科学之间的区别？前者可以检验，而后者只能凭信仰相信，取决于个人的世界观。至于我，诸天述说耶和华的荣耀！证据显然最符合圣经的模式。

**我是 BF，[工作单位已移除]的数学助理教授。**

**我拥有数学学士和硕士学位**——我是一名数学家，在非宗教院校的大学里教授数学已有 30 多年。我信奉《创世记》1-2 章中记载的六日创世论，并一直与我的学生分享这一观点。事实上，多年来，我的办公室外一直摆放着一张书桌，上面放着《创世记解答》的小册子，例如《该隐的妻子从何而来？》、《恐龙究竟发生了什么？》等等。

**JG，工程师，航天器设计，机械与航空/机械工程学士（加州大学戴维斯分校），航空航天学硕士（斯坦福大学）**——我是一名受过航空航天领域专业训练的科学家，于 2005 年 3 月获得斯坦福大学硕士学位。目前我在南加州的诺斯罗普·格鲁曼太空技术公司工作，参与詹姆斯·韦伯太空望远镜项目。作为一名工程师，我接受过科学训练，主要运用物理学和力

学知识，为各种机械设计挑战设计出巧妙的解决方案。例如，我目前正在参与的詹姆斯·韦伯太空望远镜项目，是由美国宇航局（NASA）资助的一项耗资 50 亿美元的计划，旨在探索最早形成的星系。来自全球 17 个国家的 1500 多名工作人员正努力确保这台望远镜能够在太空中正常运行。为了实现这一目标，它必须在抵达太空目的地并投入运行之前，经过正确的设计、制造、组装、测试、包装、运输和发射等所有环节。我们不断投入时间、金钱和智慧到这个项目中，以确保这台在轨望远镜正常运行。鉴于 NASA 在这项工作上投入了大量的时间和金钱，他们不愿放过任何细节。即便如此，成功的几率也并非百分之百。然而，当谈到我们如何走到今天这一步时，他们却相信时间和机遇本身就能创造奇迹。在我看来，显而易见，如果一台太空望远镜都无法通过自然过程偶然产生，那么人体，甚至是比太空望远镜复杂得多的最简单的活细胞，又怎么可能偶然产生呢？无论你是教师还是科学家，在课堂上或实验室里，你都不会把任何事情交给运气。你会运用你的智慧，结合基于可观察、可重复事件的实用科学，来预测在特定情况下未来会发生什么。这正是我们多年来学习的科学和教

学方法，也是反复印证《圣经》中关于万物起源的记载的科学。总而言之，我对圣经历史记载和创世记字面意义的信仰，与我日常运用的科学方法绝不冲突。相反，它是我理解周围世界以及我在大学和职业生涯中所学知识的基石。

**AF，校长，教育文凭，教育学士，教育硕士**——尊敬的 AIG：我是[工作地点已移除]一所学校的校长。我完全支持贵馆和贵馆精彩绝伦、客观公正的网站。虽然我们是一所公立学校，但我会课堂上和孩子们讨论创造论与进化论。我只是陈述事实（包括进化论和创造论），不会强迫他们接受任何观点。当孩子们了解了这些事实后，他们完全无法理解为什么会有人相信进化论。这就是为什么贵馆如此重要！请继续保持你们的卓越工作。

**SW，电子工程师**——我拥有理学学位。凭借我的科学才能以及同事和客户的认可，我一步步晋升，在公司里摸爬滚打了 20 年。我在一家名为[公司名称已移除]的知名德国工程公司拥有一份高薪工作，你猜怎么着？我是个神创论者（这都得“感谢”公立教育体系），而且一直都是（这怎么可能？）。进化论是强加在人类思想上的最大谬论。别再居高临下地对待

我们的孩子了——教他们神创论的科学，让他们自己去思考，得出自己的结论。进化论者为什么如此害怕？如果进化论真的如此严密无懈可击、令人信服，它难道不应该经得住我们孩子这种理性的审视吗？但事实并非如此——这就是问题所在！AIG，继续加油！

SS，**工程师**——AIG——我也对这种批评以及对异议的明显恐惧感到震惊（更令人难以置信的是，这种抗议竟然来自美国人！！）。显然，言论自由和思想自由只有在你认同所谓的主流观点时才是“自由的”。否则，你的思想、言语和私事就会对“自由”本身构成威胁。如果有人好奇的话……我恰好拥有这个世俗体系中的两个学位——教育学和工程学。然而，我百分之百地相信上帝话语中无可辩驳的真理——从创世记到启示录。所以，不。相信字面意义上的创造和年轻地球的人，并非世俗意义上的“无知”、“缺乏教育”或“愚昧”。此外，这与智力和教育无关，也与事实和科学数据无关。这完全是一个属灵的问题。他们的双眼被蒙蔽，因为他们的心不愿相信永生上帝和创造主的独生子，祂为世人的罪而死，并在第三天复活。如果他们不相信摩西的话，即使有人从死里复活，他们也不会相信。

**RA, 八年级科学老师**——我当然希望神创论者也能当科学老师，因为我就是。我教书十三年了，直到今年才需要教进化论，虽然之前也简单提过。学生们一直都知道我对进化论的立场，他们有时会好奇，一个科学老师怎么会不相信进化论呢？今年我专门安排了一章关于进化论的内容。我让学生们研究进化论和神创论。然后，我没有直接讲神创论（那样可能会惹麻烦），而是讲解进化论存在的问题。我跟学生们强调，进化论是唯一一个从未被实验或观察证实的“科学”。进化论完全建立在进化论者为了证明上帝不存在而提出的假设之上。

**我是一名弗吉尼亚州的公立学校生物教师**，我完全支持创造博物馆及其使命。创造博物馆在今天比以往任何时候都更加重要。世界各地的基督徒都应该为创造博物馆的努力感到自豪并予以支持，他们致力于揭露进化论的漏洞，捍卫圣经及其在科学领域的准确性，以此来对抗黑暗势力。我百分之百支持创造博物馆。

**DE, 运动机能学和运动科学系主任兼副教授**——我支持你，我在课堂上使用你的材料来捍卫信仰和圣经。

**DK, 教师/兼职教授**——我在大学本科时就开始对进化论/生态学感兴趣。我的教授们似乎

总是不遗余力地传播关于“创造科学”这种伪科学的种种谬论。作为一名基督徒，我很好奇这场争论究竟是怎么回事。随着时间的推移，我对创造论中的“科学”以及进化论中“科学”的缺失了解得越来越多。在我看来，进化论比创造论更像是伪科学。于是，我开始在生物课上引入这些概念。我曾担心教授关于物种起源的两种不同解释会如何，但后来发现我的学生们非常喜欢这个话题。我在一所高中教了15年生物，现在还在当地大学担任兼职教授，教授各种科学课程。我发现，当学生们批判性地分析创造科学和进化论时，他们都非常感兴趣，并且积极参与其中。他们中的大多数人已经意识到，说我们最初只是一块风化的岩石，经过数十亿年的随机演化才最终形成，这种说法是多么荒谬。但当学生们意识到其中存在多少假设，以及事实内容有多么微不足道时，他们就会对创造科学的前提有更深刻的理解。我完全支持建立创造博物馆，将其作为对大多数科学家所持的教条式、带有偏见的起源解释的一种替代方案。人们需要了解创造论背后的科学原理。这座博物馆将向世人展示，创造论的观点并非仅仅是某个在当地社区大学修过几门科学课程的牧师的胡言乱语。它不仅仅是一种哲

学，而是可以运用科学和事实来支撑其理论模型。

**TK，验光师**——作为一名每天都要接触人体，诊断视力健康疾病以及屈光不正（即近视）的验光师，我总是感到惊讶，任何学习过解剖学、生理学、生物化学、生物学和其他课程的人，竟然看不到上帝在人体复杂设计中的奇妙之处，更不用说在世界其他地方了。

**DS，系统工程师**——我是一名拥有 20 年工作经验的工程师，对 AIG 的事工充满热情。我也是四个在家上学孩子的家长。我的许多同事都认为科学已经证明进化论是正确的。我相信，创造博物馆将加速帮助那些对真正的科学存在误解的人，并提升他们批判性思维能力，让他们能够理解与物证和人类起源理论相关的知识。

**RF，公立学校生物教师**——作为一名公立学校的生物教师，我努力以纯粹的科学方法来讲解起源论。如果进化论真如进化论者所宣称的那样科学严谨，他们就不会害怕用科学方法对其进行仔细检验。然而，他们却对此感到恐惧，这从他们对“创世记解答”创造博物馆开放的强烈反对可见一斑。正如我常对学生所说，真理不怕仔细检验，只怕谬误。作为一名信奉创

造论的生物教师，我不怕人们仔细审视我的立场。我相信，当他们这样做时，上帝的话语会击穿他们的防线，许多人会悔改自己的罪，并将生命献给耶稣基督。做得好，“创世记解答”！我赞美上帝，感谢你们建造了这座荣耀上帝的博物馆。你们在基督里的弟兄，RF

LS, **老师**——我是堪萨斯州的一位物理/化学老师。我完全认同《创世记》1-11 章的创世论。我经常和学生们讨论这个问题。我打算近期去博物馆参观。感谢您提供的所有文章和点播视频。我每天至少访问一次您的网站，看看有什么新内容。

NB, *MBChB MMed FRCPC* —1. 我完全支持创造博物馆。有数百家博物馆支持无神论的进化论。我认为现在是时候建立一座创造博物馆，挑战人们相信上帝的存在，并认真对待他的话语。2. 在教授创造论时，容不得半点马虎和牵强附会。创造论者正受到严密的监视，哪怕是最轻微的错误，就像法利赛人监视耶稣一样，而他们的逻辑和论证都非常严密。我个人拥有许多创造论者的 DVD 和书籍，它们都非常清晰易懂，讲解也很到位。3. 创造论者是优秀的科学家，因为他们从不说：“这只是进化论的遗留产物，不用费心了。” 每一个器官和每一

次化学反应都是上帝设计的，它们必然有其功能，我们将不断研究，直到找到答案。在地质学领域，由于创造论者的研究成果，甚至进化论者也越来越接受灾难性事件才是塑造地球的力量，而不是缓慢的演化过程。我是一名病理学家，为了测试，我查阅了我们实验室教科书的索引。“进化”这个词竟然没有出现在任何一本教科书中。即使有提到进化，也是这样：描述例如肾脏的奇妙之处，甚至用了“设计”这样的词，最后却草草带过一句“进化造就了这一切”，完全没有解释进化是如何实现的。在病理实验室里，大多数研究和日常工作都不需要知道“进化”这个词！

**化学家 GK——尊敬**的先生们，我想让你们（以及全世界）知道，并非所有科学家都接受进化论为真理，但我们中的一些人依靠上帝的圣言来了解宇宙的真实历史。我是一名化学家，在美国一所世俗大学接受教育，并在求学过程中被彻底灌输了进化论的思想。但我同时也学会了如何通过实验和数据来区分有用的科学和糟糕的科学。借用已故的古尔德博士的话来说，任何有思考能力的科学家都可以审视化学，并看出生命从某种原始汤中产生是完全不可能的。即使只是粗略地浏览一下其他科学领域，

例如统计学、天文学、物理学或信息科学，也会发现我们越深入挖掘，就越不可能发现进化论的可能性。即使是生物学——进化论的科学避难所——也无法用科学证据支持进化论，因为遗传学和生物化学开始表明，要理解真正的科学，圣经基础是必不可少的。不，并非所有科学家都是进化论者。我是一位真正的科学家，我坚信上帝的真理是理解祂创造的真正基础。如果您愿意，可以使用我的全名。

**AM, 林业员**——作为一名专业林业员，我于1998年毕业于佐治亚大学沃内尔林学院，我理解美国森林历史的唯一途径是通过《创世记》的记载来解读证据。

**啊, 分析化学家**——我每天都惊叹于上帝创造的奇妙细节。作为一名化学家，我很难理解为什么会有科学家不相信圣经中记载的创世记。我希望所有这些关注（即使是负面的）都能促使人们质疑他们对进化论的信仰。当人们开始提出这些棘手的问题时，基督徒教师和科学家就应该挺身而出，帮助他们理解圣经的教导。

**JH, 教育工作者（大学和高中）**——我是一名公立高中和社区大学的数学和科学教师。然而，我并不认为我的老板是支付我薪水的州政府部门。相反，我顺服于一位更高的权威。当

我秉持着上帝是我的老板，祂的儿子为我舍命的信念来履行我的职责时，我便能成为一名更优秀的教师、同事、导师、朋友等等。我坚信上帝的话语。我们无法证明圣经，但我们被赋予了能力和使命（由上帝的话语赋予），去驳斥一切错误的教导。所有（无论是否是基督徒）要求提供创造论证据的人似乎都忽略了一个事实：另一种解释（进化论）的不可能性本身就是创造论的证据。我将始终坚持做一名笃信圣经、毫不妥协的基督徒教师，以此来彰显基督的光辉，直到上帝认为合适的时机改变我的使命。愿创造博物馆能够改变数百万人的生命，引领他们走向基督的救赎。然而，每个质疑花费金额的人都应该扪心自问：“自己的永恒灵魂值多少钱？”我认为 2700 万美元相当合理。此致，主内平安，JH，数学与科学教育家

**DM, IT 培训分析师**——我自认为是一名科学家和神创论者。我拥有生物学和化学学位，并且仍然坚持神创论。

**MC, 高级工程师**——我拥有弗吉尼亚理工大学化学工程硕士学位。我目前就职于一家财富 50 强公司，并因我的科学/工程工作荣获 5 项奖项。我曾在同行评审的科学期刊上发表论文，并在科学学会和会议上主持过多个分会场。此

外，我是一名神创论者，也是神创博物馆的创始成员。作为一名神创论者，我的科学工作从未受到影响；事实上，我将我的所有成功都归功于神创论视角所带来的清晰、逻辑的思维方式。

**DW, 科学老师**——我祈祷上帝能大力使用这座博物馆，摧毁坚固的营垒，使许多人认识真理并得救，这一切都是为了荣耀我们伟大的创造者和救世主耶稣基督。

**LE, 高中化学/数学老师**——作为一名神创论教师，我希望我的学生能够批判性地审视神创论/进化论问题的各个方面。我曾是一名公立学校教师，现在为在家上学的学生教授生物、化学和物理。我确保我的生物学生能够接触到相信进化论的科学家的理论。神创论者无需担忧，因为证据和真理都清楚地指向圣经中的神创论。显然，进化论者确实害怕学生接触神创论，而且他们的担忧不无道理，因为神创论的论据远比进化论的论据更有力。我对博物馆非常感兴趣，希望六月份能带家人一起去参观。

**CG 老师**——亲爱的基督里的朋友们，我是[工作地点已移除]的一名生物和地球科学老师。在我 28 年的教学生涯中，我不仅向学生们讲解了进化论的缺陷，还解释了他们如何运用这

些信息（包括支持创造论的信息！），在未来的大学生活或世俗生活中传福音。目前，我为我们地区的教会提供创造论方面的演讲。愿上帝保佑您，感谢您分享这些资源。主内，CG  
TB，**英语老师**——我在德克萨斯州的一所公立学校教六年级，我的孩子也在公立学校就读。虽然我们在家教导孩子们圣经在所有事情上都值得信赖，但他们在很多课堂上每天都会接触到大量的进化论思想。我非常感谢“创世记解答”（AiG）和其他神创论组织，他们一直在传播正确的神创论信息。我们希望有一天能参观神创博物馆。愿上帝保佑你们的工作，  
TB

SK，**生物流体力学博士研究生**——我是一名数学博士生，我相信圣经中的创世记述。数学中有许多令人惊叹的迹象表明，宇宙的复杂性、多样性和不可思议的秩序，只有全知全能的造物主上帝才能创造。在我看来，圣经的记载得到了许多优秀的科学理论的有力支持，这些理论不能被轻易推翻。我的许多同学也认为造物主的概念非常合理。我认为，公众应该有机会了解，科学并非基于进化论这一“事实”而形成的统一的、无神论的学科；仅仅因为迎合大

众的需求就否定某种科学选项（即上帝），是错误的科学。

**MM, 大学教师, 博士**——大家好，我叫 MM，来自波兰，拥有语言学博士学位。我对神创论者作为教师和科学家的评价非常高。我全心全意地支持神创博物馆和你们的事工。正如我所说，我来自波兰，过去我一直认为美国是一个开放、言论自由的国家。但当我了解到言论自由、进化论和神创论之间的关系后，我对美国的看法发生了改变。愿上帝保佑你们。

**CD, 设计工程师**——我是一名汽车行业的工程师。我负责设计用于控制现代发动机的电子设备和软件。我完全相信圣经，从第一节经文开始。我相信上帝正如他所说的那样，在六天内创造了天地。我相信上帝赐下他的独生子耶稣，为我们的罪而死，并在三天后复活。我们的上帝是多么伟大、多么慈爱啊！我从事设计工作多年，深知人类最好的设计与上帝奇妙的创造相比，也如同玩具一般。

**GB, 中学教师**——我是一名澳大利亚学校的教师，对有人游说反对“创世博物馆”感到失望。即将开放的这座博物馆唯一让我感到遗憾的是，澳大利亚没有类似的地方。感谢您提供的

精彩信息，并帮助所有信徒坚定地持守上帝的道。主内平安，GB

**先生，学生，文学学士(法理学与组织心理学)；企业管理研究生文凭；教育研究生证书**——我感谢上帝赐予我这个网站，也感谢所有那些坚定不移地捍卫我们创造真理的敬业教师和科学家们。我对这些问题充满热情，能够如此自由地获得如此高质量的解答，我感到无比幸运——我相信许多人也有同感。创造论教师和科学家们值得我们珍惜和鼓励！愿上帝保佑你们所有人：)

**TN，拥有学前班至八年级教育学士学位**——我觉得这太棒了！我们太需要这样的机会了！！我迫不及待地想亲眼看看。我以前是基督教公立学校的老师，非常希望我的学生们能去那里进行实地考察。

**CP 和 CS，牙医和眼科医生**——在阿根廷，情况也差不多。我每天都密切关注着你们的新闻。自从我们了解你们的资料以来，我们的儿子们就一直敢于反驳老师，反驳他们的论点。我们都是医学专业人士（我丈夫是眼科医生，我是牙医），我们学生时代帮助过我们的书是《创世记洪水》。我们意识到我们并不孤单，我们从未屈服。我们从未在任何科学课上找到任何

证据来证明进化论的存在。我们从小就被教导要独立思考，听过校园布道会的演讲等等。我们祈祷美国的同胞们能够站起来，坚持下去，因为我们指望你们捍卫我们的自由。在我们看来，更公开的迫害随时都可能发生。我们希望你们能够力挽狂澜，帮助信徒们捍卫他们的权利，揭露对真理的欺骗和操纵。愿上帝保佑你们每一个人，CP 和 CS，今天以及每一天。

**GF，高中和大学电子学教师。我的最高学历是教育学硕士。**——我在当地一所高中担任电子学教师，并在当地一所社区大学兼职任教。我还在密歇根州从事兼职的创造论事工。我完全认同创造博物馆和创世记解答机构所代表的一切，因为他们呈现的是真理。我相信圣经是上帝的话语，而严谨的科学也支持圣经的教导。**新墨西哥州，教师，理学学士**——在教授了五年加速基督教教育课程后，我现在正在向学生、教职工和家长们做一场关于相信并教导上帝特殊创造的重要性的 PPT 演讲，以便我们所有人都能接受祂的救恩。演讲反响热烈，我将在 11 月的 ACSI 大会上再次进行演讲。感谢大家的大力支持！新墨西哥州

**兽医 VH**——真正的科学家必须审视所有证据并得出结论。他们不能因为某些证据与《圣经》

有关就“否定”它们。我坚信，证据证明了《圣经》的真实性。

**加州注册会计师，维修技师，教育学学士，教师资格证**——神创论和科学是相通的。地球历史、生物学、地质学等等，放在圣经的语境下都说得通。揭露进化论的谎言！！！！

**BB，律师（拥有理学学士和法学博士学位）**——读了亨利·莫里斯关于进化论缺乏实质性证据的书后，我确信“有神论进化论”在我的信仰体系中毫无立足之地。我有幸参加过一次AIG的研讨会，非常精彩。

**QC 博士**——我曾在中国学习生物学和进化论。我曾深受卡尔·马克思、列宁和毛泽东的社会进化论及其实践的影响。生物进化论和社会进化论是近亲，它们都认为上帝不存在。错误的假设会带来灾难。苏联已经解体，中国正在变革，社会进化论已经破产。现在，生物进化论也该破产了！人类需要通过揭露进化论的神话来重拾理智！创世博物馆正在做着这样的事。谢谢！QC 博士（迈阿密大学）

**理学硕士、化学家、实验室主管、化学硕士**——我在大学从事化学研究工作超过20年。我从未发现任何证据证明进化论的存在，也从未

发现任何证据反驳神创论。碳一直都是碳，它并非通过硼添加一个电子而“进化”出来的。  
**我是 CH，高中物理和化学教师，拥有物理科学学士学位（中学教育方向）。**——我是一名神创论者，也是一名高中物理和化学教师。我总是会引导我的学生思考真理，并指出任何理论存在的问题。当我讲授原子理论的历史时，人们会发现人类的理论会随着时间而改变，而这正是提及一个永恒真理来源的绝佳机会。

**CJ，计算机工程师，Linux 系统管理员，电子与通信工程学士（B. Tech.）**——大家好，

我不确定我是否可以发帖。我是一名工程师，担任 Linux 系统管理员，曾经是进化论者。关于神创论的科学事实和证据让我大开眼界。我认为，既然进化论只是基于假设的猜测，那么在学校教授神创论也是必要的。否则，像我这样的人就会被进化论洗脑！我认为大多数人并非进化论者，他们只是因为在学校里被这样教育而盲目相信。神创论博物馆是一个真正的宝库，让我们有机会了解真正的证据及其意义。

**SD，骨科医生**——作为一名内科医生和外科医生，我每天都能感受到我们身体乃至整个造物所蕴含的惊人复杂性。作为一个有思考能力的人，我们怎能审视这设计却忽略了设计者的存

在？一个“科学家”怎能自诩为科学家，却仅仅因为个人偏见就预设忽略某种解释？让理论独立存在，不受现有政治体系的庇护。让学生们去检验、比较、质疑、测量和思考。他们究竟在害怕什么？或许他们真的应该感到害怕。

**SZ, 拥有理学学士学位**——我是一名基督教学校的科学老师。我非常感谢贵刊和网站提供的优质、科学严谨且符合圣经教义的信息。我已将贵刊的许多资料用于课堂教学和成人主日学课程。我计划今年夏天参观贵刊的博物馆。我非常期待——我知道那将是一次难忘的体验。感谢上帝赐予贵刊的事工——它带来了真理必将传扬的希望。感谢贵刊从一开始就坚守神话语的真理！

**KP, NDCS 科学系主任, 拥有生物学和化学学士学位以及工商管理硕士学位**——创造论者也能成为优秀的科学教师。在很多情况下，我们曾经都是“进化论的信徒”，但在人生的某个阶段，我们审视了进化论背后的真正证据，却发现它严重不足。如今，我看到许多所谓的权威研究期刊上发表着质量低劣的科学论文。这些文章充斥着假设和错误陈述。在我的科学课上，你不能挥动魔杖，凭空猜测就能填补知识

的空白。我要求我的学生为他们的答案辩护。我感谢“创世记解答”（Answers in Genesis）以及其他许多发表优秀研究论文、勇于在伟大的“我是”（I AM）所创造的世界中寻找答案的创造论科学家——是他们让我们拨开了迷雾。

**JB， 律师； 印第安纳大学印第安纳波利斯法学院法学博士； 印第安纳大学社会工作学院社会工作硕士； 自由大学理学学士**——感谢您愿意并有勇气捍卫真理和圣经。显然，“真正的科学家”们有所忌惮：他们害怕任何与他们根深蒂固的教条相悖的观点。（讽刺的是，他们声称博物馆里展示的圣经真理会误导孩子，而他们自己却充斥着虚假信息和谎言。）我近期将携妻子和两个孩子（分别 12 岁和 9 岁）参观创世博物馆（是的，我希望我的孩子从小就了解真理！）。我们非常期待这次参观。我们相信，从中获得的知识无疑会提升我们基督徒见证的能力和效力。

**KB， 老师**——我对这个博物馆感到非常兴奋。我厌倦了公立学校和自由派大学教师把他们的理论当作真理来兜售。我在小学教书，我向学生们强调进化论只是一种理论。我教授圣经中关于创世的教导，并在所有科目中鼓励学生

们去探寻真理。我厌倦了自由派科学家使用未经证实、前后矛盾的实验方法来“证明”进化论。这个博物馆让我深受鼓舞，我很高兴仍然有基督徒愿意站出来，真正行使我们的权利。如果我们继续保持沉默，我们作为基督徒的权利很快就会被剥夺。感谢你们创建了这个博物馆。我迫不及待地想在今年夏天去参观。

**我拥有密西西比州立大学生物学硕士学位**，目前在社区大学教授科学课程和实验课，并全心全意地相信圣经在各个方面的准确性。进化论与我的学生理解生物学或解剖学课程内容的能力无关。科学中的任何概念都不需要相信进化论（或许除了那些致力于证明进化论的领域！）。作为一名信徒，我热爱科学，因为它揭示了上帝的伟大和力量。我不断惊叹于我在遗传学领域中的发现。我发现得越多，就越意识到进化论无法解释我所看到的一切，而上帝可以。

**KL，足踝外科医生，足病医学博士，理学学士，文学学士**——我最近成为博物馆的创始人之一。27年前，我因为大量反对进化论、支持创世论（尤其是洪水论）的论据而成为信徒，这些论据有力地证明了洪水论对当今世界物质构成的影响。此外，洪水论对化石、煤炭、天

然气和石油的解释远比其他任何解释都更可信。莫里斯、吉什、哈姆等人的研究成果彻底否定了进化论。只有蓄意反对科学的人才能维护进化论的幻想。此外，创造论科学家的研究也驳斥了有神论进化论的谬论。基督，即造物主，曾说过地球很年轻，并证明祂能够瞬间创造具有既定年龄的事物。毫无疑问，相信地球年轻和近期发生的全球性洪水是检验一个人是否得救的试金石。凡与圣灵同在的人，都不会亵渎神的话语。

**WH，数学教师，拥有学士和硕士学位**——我非常激动地看到博物馆终于开放了。是时候让世人了解造物的真相了。《圣经》中关于上帝用六天创造世界和其中万物的记载是真实的。感谢上帝，也感谢你们对这个项目的信心。

**我是一名加州的小学教师，拥有教育学、历史学和英语**学士学位。我同时也是一名南非裔印度人。我成长于一个基督教家庭，我们痛恨那个通过种族隔离制度将扭曲的科学观点强加于所有黑人的种族主义政权。黑人被视为低等人类，这无疑受到了达尔文主义的影响。印度人和混血儿，也就是所谓的“有色人种”，则被认为在人类发展水平上略高一些。我的教会曾在反种族隔离运动中发挥了重要作用。我曾

因抗议政府试图通过允许一个独立于白人种族隔离执政党之外的印度人政府来进一步分裂人民而遭到殴打。我还曾在大学校园里被关押，当时我正在等待温妮·曼德拉向全体学生发表演讲。我被一群竞选三院制政府官员的人当场枪击，这个政府将由白人、印度人和所谓的“有色人种”组成。如果按照那个种族主义政府的定义，我的政治立场在政治上都不算极左——他们为了掩盖南非有色人种的困境，不惜将所有群体都贴上“共产主义”的标签，让全世界都蒙在鼓里——那我真不知道什么才算极左了。现在，当我看到一个名为 DEFCON 的组织仅仅因为我的信仰就称我为“宗教右派”时，我开始感到担忧。在一个自诩言论自由的民主国家里，这种做法简直就是不宽容的体现。种族隔离政府把我们框起来，仅仅因为我们的肤色就断言我们一事无成。当我们试图反抗他们时，他们攻击我们、监禁我们、让我们噤声、杀害我们。现在，DEFCON 又因为我们的信仰就把所有基督徒都归入“宗教右派”的行列。如果真是这样，那么像德斯蒙德·图图这样信仰圣经的南非人，他一生都在与种族隔离制度的邪恶种族等级制度作斗争，也会欣然被归入“宗教右翼”的行列。

GD、BA、MD——经过多年的研究，我可以肯定地说，神创论教师和科学家并非仅仅凭信仰行事，而是科学专业人士中最头脑清晰的一群。**我拥有密西西比州立大学生物学硕士学位**，目前在社区大学教授科学课程和实验课，并全心全意地相信圣经在各个方面的准确性。进化论与我的学生理解生物学或解剖学课程内容的能力无关。科学中的任何概念都不需要相信进化论（或许除了那些致力于证明进化论的领域！）。作为一名信徒，我热爱科学，因为它揭示了上帝的伟大和力量。我不断惊叹于我在遗传学领域中的发现。我发现得越多，就越意识到进化论无法解释我所看到的一切，而上帝可以。

**KL，足踝外科医生，足病医学博士，理学学士，文学学士**——我最近成为博物馆的创始人之一。27年前，我因为大量反对进化论、支持创世论（尤其是洪水论）的论据而成为信徒，这些论据有力地证明了洪水论对当今世界物质构成的影响。此外，洪水论对化石、煤炭、天然气和石油的解释远比其他任何解释都更可信。莫里斯、吉什、哈姆等人的研究成果彻底否定了进化论。只有蓄意反对科学的人才能维护进化论的幻想。此外，创造论科学家的研究

也驳斥了有神论进化论的谬论。基督，即造物主，曾说过地球很年轻，并证明祂能够瞬间创造具有既定年龄的事物。毫无疑问，相信地球年轻和近期发生的全球性洪水是检验一个人是否得救的试金石。凡与圣灵同在的人，都不会亵渎神的话语。

**WH，数学教师，拥有学士和硕士学位**——我非常激动地看到博物馆终于开放了。是时候让世人了解造物的真相了。《圣经》中关于上帝用六天创造世界和其中万物的记载是真实的。感谢上帝，也感谢你们对这个项目的信心。

**我是一名加州的小学教师，拥有教育学、历史学和英语学士学位。**我同时也是一名南非裔印度人。我成长于一个基督教家庭，我们痛恨那个通过种族隔离制度将扭曲的科学观点强加于所有黑人的种族主义政权。黑人被视为低等人类，这无疑受到了达尔文主义的影响。印度人和混血儿，也就是所谓的“有色人种”，则被认为在人类发展水平上略高一些。我的教会曾在反种族隔离运动中发挥了重要作用。我曾因抗议政府试图通过允许一个独立于白人种族隔离执政党之外的印度人政府来进一步分裂人民而遭到殴打。我还曾在大学校园里被关押，当时我正在等待温妮·曼德拉向全体学生

发表演讲。我被一群竞选三院制政府官员的人当场枪击，这个政府将由白人、印度人和所谓的“有色人种”组成。如果按照那个种族主义政府的定义，我的政治立场在政治上都不算极左——他们为了掩盖南非有色人种的困境，不惜将所有群体都贴上“共产主义”的标签，让全世界都蒙在鼓里——那我真不知道什么才算极左了。现在，当我看到一个名为 DEFCON 的组织仅仅因为我的信仰就称我为“宗教右派”时，我开始感到担忧。在一个自诩言论自由的民主国家里，这种做法简直就是不宽容的体现。种族隔离政府把我们框起来，仅仅因为我们的肤色就断言我们一事无成。当我们试图反抗他们时，他们攻击我们、监禁我们、让我们噤声、杀害我们。现在，DEFCON 又因为我们的信仰就把所有基督徒都归入“宗教右派”的行列。如果真是这样，那么像德斯蒙德·图图这样信仰圣经的南非人，他一生都在与种族隔离制度的邪恶种族等级制度作斗争，也会欣然被归入“宗教右翼”的行列。

GD、BA、MD——经过多年的研究，我可以肯定地说，神创论教师和科学家并非仅仅凭信仰行事，而是科学专业人士中最头脑清晰的一群。

读完这篇文章，你心里是否有一些触动？有没有一些新的想法，或者值得你认真思考的问题？或许，你也开始重新思考自己的信仰和人生的方向。

如果你愿意，现在就可以向上帝祷告，打开心门，成为祂的儿女。祷告不需要华丽的言辞，只要一颗真诚的心。你可以这样祷告：

天父上帝，

今天我来到你面前，愿意立定心志，宣告我相信耶稣基督是我的救主，是我生命的主。我愿意离开过去那些不讨你喜悦的生活方式，求你赦免我的过犯。靠着你的恩典，帮助我学习顺服你、爱人如己，活出你所赐的新生命。求圣灵每天引导我、扶持我，使我一生荣耀你的名。奉主耶稣基督的名祷告，阿们。

如果你已经做了这个祷告，愿你知道，你并不孤单。信仰的道路需要陪伴和成长。鼓励你在自己居住的地方，寻找一间合适的教会，与弟兄姐妹一同聚会、学习和成长。

如果你有任何疑问，或在信仰上需要帮助，欢迎随时写信与我们联系。我们愿意倾听，也愿意与你一同前行。