

公立学校应该教授创世论吗？

在以创造论为中心的教会事工中，这个问题几乎每天都会出现。无论是创造博物馆的参观者、会议的参与者，还是主日学班的成员，都反复呼吁立法，要求公立学校在创造论与进化论的辩论中呈现“我们这边的观点”。

虽然提倡这种做法的人真心希望孩子们能了解真相，但仍有两个问题需要考虑。首先，这真的是个好主意吗？其次，这样的规定该如何实施？

在公立学校教授创世记是件好事吗？当然是！教导上帝的真理，并帮助年轻人树立上帝话语的权威，永远都是正确的。然而，通过立法强制推行却困难重重。

显而易见，公立教育体系中的大多数学校都是人文主义的殿堂，公然反对承认任何形式的创造。多年来，他们一直教导孩子们，他们是时间和机遇的产物，他们不过是动物。唯物主义的世界观占据主导地位，而且这种情况短期内不太可能改变。进化论被奉为圭臬，被当作绝对真理来教授，尽管它存在无数缺陷和矛盾之处。人们或许会认为，公开讨论这些缺陷和矛盾之处有助于培养批判性思维能力，但不幸的是，在大多数情况下，这类讨论受到压制甚至禁止。

那么，为什么我们不能让公立学校也教授神创论呢？关键在于如何执行这样的指令。我们能指望一个狂热的进化论者，比如一位生物老师，会公平、正确地呈现和教授神创论的世界观吗？当然不能。这根本行不通。坦白说，很容易看出这种情况弊大于利。

一些公民团体成功捍卫了学生在课堂上公开质疑进化论的权利，这很好。学生应该被允许质疑和探索他们所学的知识。然而，强制教授另一种世界观则完全是另一回事。

最后，也是最重要的一点，教导孩子基督教世界观并非世俗的责任。父母有责任按照主的教导和训诫来养育子女，无论他们选择送孩子去哪里上学。令人遗憾的是，许多父母已经放弃了这项责任。

彼得前书 3:15 告诉我们：“只要心里尊基督为圣，以他为主。有人问你们心中盼望的缘由，就要常作准备，以温柔、敬畏的心回答各人。”我们需要参与到孩子的成长和教育中来。在这个日益充满敌意和怀疑的世界里，我们必须帮助他们预备好事奉主。他们必须拥有足够的知识和能力，才能勇敢地倚靠神话语的权威。任何法律都无法免除父母的这项责任。

读完这篇文章，你心里是否有一些触动？有没有一些新的想法，或者值得你认真思考的问题？或许，你也开始重新思考自己的信仰和人生的方向。

如果你愿意，现在就可以向上帝祷告，打开心门，成为祂的儿女。祷告不需要华丽的言辞，只要一颗真诚的心。你可以这样祷告：

天父上帝，

今天我来到你面前，愿意立定心志，宣告我相信耶稣基督是我的救主，是我生命的主。我愿意离开过去那些不讨你喜悦的生活方式，求你赦免我的过犯。靠着你的恩典，帮助我学习顺服你、爱人如己，活出你所赐的新生命。求圣灵每天引导我、扶持我，使我一生荣耀你的名。奉主耶稣基督的名祷告，阿们。

如果你已经做了这个祷告，愿你知道，你并不孤单。信仰的道路需要陪伴和成长。鼓励你在自己居住的地方，寻找一间合适的教会，与弟兄姐妹一同聚会、学习和成长。

如果你有任何疑问，或在信仰上需要帮助，欢迎随时写信与我们联系。我们愿意倾听，也愿意与你一同前行。