

## 历史中缺失的要素

在关于创造论的辩论中，人们往往关注科学——生物体不可简化的复杂性、放射性测年法、遥远星光的“难题”等等。诚然，这些都是值得与年轻人探讨的重要议题，以便他们能够找到答案。但同样重要却常常被忽视的是历史。

*良好的教育远不止于避免有关宗教、科学或历史的错误、不符合圣经的说法。*

造物主在科学和历史中都启示了自己，这两者密不可分。正如研究细菌和火山时忽略了上帝一样，国家的兴衰更替和恐龙的灭绝也同样错误。上帝创造万物，维系万物，并掌管一切，为的是彰显祂的荣耀。

“将上帝排除在外”可能是当今教育中最严重的错误。这样做会给人一种错觉，仿佛世界可以自行运转，我们不需要《圣经》或上帝就能理解世界、理解世界的运作方式以及理解世界的起源。

良好的教育远不止于避免关于宗教、科学或历史的错误、不符合圣经的论断。真正的教育始终会引导学生找到一切真理的源泉——造物主。

这应该是每位家长和教会领袖在为孩子选择教育材料时所遵循的标准。例如，许多历史年表显示，古代文

明的繁荣时期远早于圣经记载的时间。如果教科书或主日学课程说埃及历史始于公元前 3000 年左右，而孩子们却在其他地方看到圣经 将诺亚洪水的时间定在公元前 2350 年左右，巴别塔的建造时间更晚，他们往往会发现其中的矛盾之处。

值得庆幸的是，现在有很多优质的教学材料可供使用。有了合适的材料，就能相对容易地向学生讲解一个简单的道理：古代的年代都是基于推测的。真正可考证的、有文字记载的历史只能追溯到公元前 2000 年左右。毫不奇怪，考古学家发现的越多，圣经学者就越能验证圣经记载的事实。

读完这篇文章，你心里是否有一些触动？有没有一些新的想法，或者值得你认真思考的问题？或许，你也开始重新思考自己的信仰和人生的方向。

如果你愿意，现在就可以向上帝祷告，打开心门，成为祂的儿女。祷告不需要华丽的言辞，只要一颗真诚的心。你可以这样祷告：

天父上帝，

今天我来到你面前，愿意立定心志，宣告我相信耶稣基督是我的救主，是我生命的主。我愿意离开过去那些不讨你喜悦的生活方式，求你赦免我的过犯。靠着你的恩典，帮助我学习顺服你、爱人如己，活出你所

賜的新生命。求圣灵每天引导我、扶持我，使我一生榮耀你的名。奉主耶穌基督的名禱告，阿們。

如果你已經做了這個禱告，願你知道，你並不孤單。信仰的道路需要陪伴和成長。鼓勵你在自己居住的地方，尋找一間合適的教會，與弟兄姐妹一同聚會、學習和成長。

如果你有任何疑問，或在信仰上需要幫助，歡迎隨時寫信與我們聯繫。我們願意傾聽，也願意與你一同前行。