

起源大杂烩

印第安纳州参议院通过了修订后的学校法案。

新闻来源

- 《印第安纳波利斯星报》博客：“[创造科学法案在印第安纳州参议院获得通过](#)”

本周，印第安纳州参议院以 28 票赞成、22 票反对的投票结果通过了一项法案，允许学校选择是否在公立学校的科学课堂上教授“各种生命起源理论”。然而，该法案最终以大幅修改后的版本通过。尽管法案发起人的初衷是好的，但法案的某些方面——无论是最初的版本还是修改后的版本——都令人担忧。

正如我们上周报道的那样，印第安纳州参议院教育委员会以 8 比 2 的投票结果通过了一项法案，该法案规定：

学校法人团体的管理机构可能会要求在学校法人团体内部教授各种关于生命起源的理论，包括[神创论](#)。

[为了避免给人以支持特定宗教的印象](#)，立法者们同意了该法案一位反对者提出的修正案。¹ 修正后的法案将提交众议院审议，其内容如下：

学校法人机构的管理机构可以开设关于生命起源各种理论的课程。该课程的教学大纲必须包含来自多种宗教的理论，包括但不限于基督教、犹太教、伊斯兰教、印度教、佛教和科学教。

尽管 1987 年最高法院在“爱德华兹诉阿吉拉德案”中裁定禁止教授神创论以“宣扬超自然存在创造人类的宗教观点”，但如果宗教课程服务于“世俗教育目的”，则可以在公立学校教授。³

里格斯说，他的学校教授“两种生命起源理论”，就像文学课上同时研读《圣经》和《古兰经》一样。他说：“目的是让孩子们思考。”

弗农山社区学区总监威廉·里格斯表示：“我们一直都能做到这一点。”里格斯说，他的学校会教授“两种关于生命起源的理论”，就像文学课会同时研读《圣经》和《古兰经》一样。他说：“我们的目的是让孩子们思考。”

与印第安纳州要求学校若想提供其他选择，就必须教授各种宗教思想的做法相反，路易斯安那州的《科学教育法》允许学校董事会选择“协助教师、校长和其他学校管理人员创造和培养一种环境……以促进批判性思维能力、逻辑分析能力以及对所学科学理论（包括但不限于进化论、生命起源、全球变暖和人类克隆）

进行公开客观的讨论。”⁴ 该法规定，教师除了使用标准教材外，“可以使用补充教材和其他教学材料[经……学校董事会许可]，以帮助学生以客观的方式理解、分析、批判和回顾科学理论。”

⁵ 路易斯安那州法律明确规定，不得“宣扬任何宗教教义，不得宣扬对特定宗教信仰的歧视，也不得宣扬对宗教或无宗教信仰的歧视。”

⁶

“创世记解答”组织也从未建议要求公立学校教师教授创造科学。正如我们多次撰文指出，我们欣慰地看到全国各地都在努力为教师和学生提供质疑和批判性审视进化论主张的机会。然而，我们仍然“反对在公立学校强制教授任何其他观点（例如，圣经创造论或智能设计论）。要知道，那些信奉进化论的科学教师会以一种糟糕甚至嘲讽的方式来教授任何与进化论相悖的观点。最终，这样做只会适得其反。”

⁷

我们认为，教师应享有学术自由，通过公开讨论各种关于起源的科学观点，帮助学生培养批判性思维能力，而不必担心批评进化论或提及神创论。起源科学——因为它涉及超出可观测科学范畴的解释——总是包含信仰，即便这种信仰是进化论者认为没有神灵参与的。允许学生探索历史科学和观测科学之间的差异，应该

能够更深刻地理解科学的本质。通过认识到进化论的观点并非如人们通常认为的那样无懈可击，学生应该能够理解真正的科学观察与圣经中关于创世和洪水的记载是一致的。

这项修正案要求任何选择教授另类观点的学校都必须在科学课上教授多种宗教的观点，这加剧了参议院第89号法案的问题。科学课上的学术自由并非要将科学变成比较宗教学课程，也不是要提供关于起源的多项选择题。尽管我们对该法案的支持者们出于好意表示尊重，但要求教师按照修正案中描述的方式呈现材料，并不会提高学生的科学理解能力，反而可能弊大于利。圣经中的年轻地球创造论提供了一些与可观测证据相符的模型，但将其视为一种“宗教选项”只会掩盖其与科学的一致性，并使除进化论之外的所有其他观点都显得荒谬可笑。

读完这篇文章，你心里是否有一些触动？有没有一些新的想法，或者值得你认真思考的问题？或许，你也开始重新思考自己的信仰和人生的方向。

如果你愿意，现在就可以向上帝祷告，打开心门，成为祂的儿女。祷告不需要华丽的言辞，只要一颗真诚的心。你可以这样祷告：

天父上帝，

今天我来到你面前，愿意立定心志，宣告我相信耶稣基督是我的救主，是我生命的主。我愿意离开过去那些不讨你喜悦的生活方式，求你赦免我的过犯。靠着你的恩典，帮助我学习顺服你、爱人如己，活出你所赐的新生命。求圣灵每天引导我、扶持我，使我一生荣耀你的名。奉主耶稣基督的名祷告，阿们。

如果你已经做了这个祷告，愿你知道，你并不孤单。信仰的道路需要陪伴和成长。鼓励你在自己居住的地方，寻找一间合适的教会，与弟兄姐妹一同聚会、学习和成长。

如果你有任何疑问，或在信仰上需要帮助，欢迎随时写信与我们联系。我们愿意倾听，也愿意与你一同前行。