

约翰·斯科佩斯，神创论者？

《科学美国人》：“[斯科普斯策略：神创论者尝试新策略，在公立学校推广反进化论教学](#)”。八十多年前发生在田纳西州代顿的斯科普斯“猴子审判”在现代神创论与进化论之争中扮演着独特的角色。从最初的媒体炒作到电影《继承风的》对审判的歪曲，进化论者一直将该审判视为神创论荒谬的例证。那么，神创论者是否应该因为试图推进我们对该审判的解读而受到指责呢？

如今关于这场审判的争论大多围绕着基本事实展开。好莱坞电影《继承风的》（改编自同名戏剧）对事件进行了戏剧化的重述，歪曲了许多基本事实，而这些歪曲恰恰削弱了神创论者的立场。不幸的是，许多观众从未意识到这部电影进行了多少“戏剧化改编”，误将漫画式的神创论者及其观点当作了真实的历史。

（如果您不确定斯科普斯审判的真实历史，请阅读我们关于此主题的[文章或观看详细的分析视频](#)。）事实上，即使是“真实的”审判本身在很多方面也是一种歪曲；这是当地商人和美国公民自由联盟（ACLU）的阴谋，他们说服了一位当地的代课老师（并非科学老师！）兼橄榄球教练出庭受审，尽管他从未真正教授过[进化论](#)。此外，审判期间田纳西州的教师被允许教授进化论，但他们被禁止讨论人类可能拥有类猿祖先

的可能性。与普遍流传的说法相反，该州的学校并没有禁止教授其他所有生物进化方面的知识。

最新的进展是，神创论者援引约翰·斯科普斯（以及由此引申出的斯科普斯审判）来论证教师应该拥有更大的自由来讨论神创论与进化论之争。《科学美国人》（其中至少有一处关于斯科普斯审判的错误信息）报道称，田纳西州一项“反进化论”法案的支持者认为，斯科普斯会支持一项赋予教师更多学术自由的法案。尽管该网站曾将进化论者当年反对的教学限制与神创论教师如今面临的限制进行类比，但《科学美国人》引用了斯科普斯晚年的一段话，表明他不会支持最新的立法。

不出所料，《科学美国人》杂志反复将田纳西州和其他州的类似举措描述为“反进化论”，尽管该杂志也承认，至少田纳西州的法案“实际上并未强制要求纳入神创论或智能设计论的教义”。相反，该法案确保教师不受限制地“帮助学生以客观的方式理解、分析、批判和审视课程中所涵盖的现有科学理论的科学优势和科学缺陷”。如果不是反对者担心这会成为传播神创论观点的“特洛伊木马”，这样的保护措施无疑不会引发争议。

即使此类法案最终成为法律，家长们也绝不应被蒙蔽，认为他们的孩子会在公立学校课堂上获得对进化论观点的公平和平衡的看法。

“创世记解答”组织当然赞赏鼓励在课堂上公开、诚实地讨论进化论优缺点的努力。即便如此，家长们也绝不应被蒙蔽，以为他们的孩子就能在公立学校课堂上获得对进化论观点的公正客观的认识。基督徒青少年必须由父母、牧师和主日学老师引导，理解《创世记》中关于起源的真正记载，并（理想情况下）理解进化论者的观点及其与圣经和可靠科学相悖之处。如果接受正确的教导，信奉圣经的学生就能自信地面对科学课，并做好充分准备去学习和批判性地分析进化论。

读完这篇文章，你心里是否有一些触动？有没有一些新的想法，或者值得你认真思考的问题？或许，你也开始重新思考自己的信仰和人生的方向。

如果你愿意，现在就可以向上帝祷告，打开心门，成为祂的儿女。祷告不需要华丽的言辞，只要一颗真诚的心。你可以这样祷告：

天父上帝，

今天我来到你面前，愿意立定心志，宣告我相信耶稣基督是我的救主，是我生命的主。我愿意离开过去那

些不讨你喜悦的生活方式，求你赦免我的过犯。靠着你的恩典，帮助我学习顺服你、爱人如己，活出你所赐的新生命。求圣灵每天引导我、扶持我，使我一生荣耀你的名。奉主耶稣基督的名祷告，阿们。

如果你已经做了这个祷告，愿你知道，你并不孤单。信仰的道路需要陪伴和成长。鼓励你在自己居住的地方，寻找一间合适的教会，与弟兄姐妹一同聚会、学习和成长。

如果你有任何疑问，或在信仰上需要帮助，欢迎随时写信与我们联系。我们愿意倾听，也愿意与你一同前行。