

我们应该如何解读圣经（第一部分）：理解神话语的原则

护教学

上帝有能力以我们能够理解的方式准确地传达祂的话语。至关重要的是，我们要正确地解读经文，确定其本意，而不是强行将自己的想法强加于文本之上。

介绍

一位颇受欢迎的神学院教授最近就亚当和夏娃的创造写下了以下文章：

在上帝将生命的气息吹入人类体内之前，人类在伊甸园之外所经历的任何苦难，都会被视为自然之苦，如同其他动物所经历的苦难一样。痛苦是真实的，但不会被视为上帝对蓄意反叛的惩罚。此外，一旦上帝将生命的气息吹入人类体内，我们可以假设第一批人类会忘记他们之前的动物生活：一旦被赋予生命的气息，他们便会进入更高的意识层面，超越之前所处的较低层次的动物意识——尽管在堕落之后，他们或许会受到诱惑，重新回到那种较低的意识状态。

根据这位教授的说法，亚当和夏娃在上帝赋予他们生命气息之前是动物。那时，他们经历了“对先前动物生活的遗忘”，因此他们不再记得自己作为动物的过去。

这与神的话语相符吗？神的话语说，神用尘土造了亚当（创世记 2:7），用亚当的肋骨造了夏娃（创世记 2:22）。这位教授对神的话语的解释是否合理？他的解释是否符合保罗劝勉提摩太要殷勤准确地解释真理之道（提摩太后书 2:15）的意图？

上述例子凸显了正确解读圣经的重要性。在这个后现代时代，一些离奇的解释被人们接受，因为他们认为自己有权决定一段经文的含义。换句话说，意义在于理解者的视角，所以你可以自行判断真理。

这种思想与基督的榜样背道而驰。他经常斥责那些曲解或误用圣经经文的人。圣经是上帝赐予人类的信息。我们可以完全相信，上帝能够以我们能够理解的方式，准确地传达他的话语。因此，学习如何正确解读圣经至关重要，这样我们才能确定作者的本意（AIM），而不是将我们自己的想法强加于文本之上。一份文献的意义就是作者想要表达的意思。否则，沟通将变得毫无意义。如果读者只是从经文中获取他们想要的东西，而不是作者的意图，那么写作就毫无意义。所有沟通都基于这样一个前提：语言能够传达作者或说话者的

意图（当然，除非说话者试图欺骗我们，而上帝不会这样做，因为他希望我们理解他的话语）。

解释

释经学（源自希腊语 *hermeneuo*，意为解释或诠释）是神学的一个分支，专注于识别和应用正确的圣经诠释原则。虽然圣经的含义通常浅显易懂，但正确的诠释需要仔细研读，并非易事。圣经是由四十多位作者历时约两千年，使用三种语言（希伯来语、亚兰语和希腊语）写成的。这些作者的文体各不相同，词汇、个性、文化背景和社会地位也各有差异。圣灵感动每一位作者，使他们写出祂所默示的、无误的、绝对可靠的圣言（[提摩太后书 3:16](#)；[彼得后书 1:20-21](#)），但祂也允许他们各自的写作风格和个性在圣经中得以体现。圣经写于与现代世界截然不同的文化背景下，并且是从其原始语言翻译而来。这些只是我们在诠释圣经时必须考虑的部分因素。

事实上，圣经学院和神学院通常要求学生修读释经学课程。许多书籍都阐述了这些原则，虽然信奉圣经的基督徒在具体细节上可能存在分歧，但对于正确解释真理之道所需的主要规则，他们普遍认同。

这并非声称只有学术精英才能正确解读圣经。许多团体都错误地持有这种观点。威廉·廷代尔生活在十六

世纪初，当时只有特定的人才能解读圣经，而圣经当时只有拉丁文版本，并非普通民众的语言。他致力于将上帝的话语带给普通人，因此将其翻译成英文。据说廷代尔曾对一位牧师说，他能让一个耕田的男孩比牧师本人更了解圣经。圣经的写作目的就是为了让所有人，甚至儿童，都能从中了解上帝以及祂的作为，从而与祂建立个人关系。

我们还必须与骄傲作斗争，骄傲会诱使我们认为自己的观点总是正确的，或者某个老师的信仰必然是正确的。我们必须努力效法庇哩亚人，他们因每日查考旧约圣经，确保保罗所教导的真理与真伪相符而受到路加的称赞（[使徒行传 17:11](#)）。

上帝渴望祂的子民认识并理解祂的话语——这就是祂将圣经赐给我们，并指示父亲在家中教导儿女的原因（[申命记 6:4-9](#)）。然而，我们必须牢记以下几点。

我们需要圣灵帮助我们正确思考，以免我们曲解圣经。

首先，基督徒在研读圣经时必须寻求圣灵的引导。这并非意味着理解圣经需要任何“超乎逻辑”或神秘的洞察力，而是因为我们的理解力有限，且常常受骄傲的阻碍。我们需要圣灵帮助我们正确思考，免得我们曲解圣经（[彼得后书 3:16](#)）。

其次，一个人即使穷尽一生，也未必能完全领悟圣经的精髓。圣经的写作方式如此奇妙，连孩童都能理解其基本信息，然而，即使是最博学的神学家，在研读圣经的过程中也能不断发现新的真理。我们总有太多东西需要学习，因此，我们必须谦卑地来到神的话语面前。

第三，神赐给教会许多博学之士和才华横溢的教师，他们毕生致力于研读神的话语。虽然这些人并非完美无缺，但我们不应轻易否定前人的工作。

最后，由于圣经是由文字资料构成，因此为了理解它，我们必须遵循标准的语法和释经规则。我们将在本章和下一章中探讨这些规则或原则，尤其是在它们与创世记相关的情况下。

因为人们常常混淆这两个概念，所以必须指出，解释与应用虽然相关，但却有所不同。解释回答“经文说了什么？”和“经文是什么意思？”这两个问题。应用则紧随解释之后，回答“我今天如何将这个真理应用到我的生活中？”这个问题。毕竟，研读圣经的目的并非仅仅是为了填满头脑，而是为了了解神想让我们知道的，从而能够按照祂的旨意生活。

我们应该采用哪种方法？

信奉圣经的基督徒通常采用一种被称为历史语法释经法的释经方法。也就是说，我们首先要了解圣经写作的历史和文化背景，然后尝试从字面意思出发，探寻经文的字面含义。接着，根据圣经的具体文体，遵循相应的语法规则，最终得出释经结论。我们力求进行严谨的释经或诠释，也就是从文本中“解读”出作者的本意。这与主观臆断截然不同，主观臆断是指将自己的想法强加于文本之上，赋予文本读者想要表达的含义。换句话说，释经的目的是探寻经文的作者本意（AIM），因为经文的真正含义是由信息的发送者而非接收者决定的。

这种诠释方法有几个优点。可以证明，新约作者正是以这种方式诠释旧约的。此外，它是唯一一种提供内部“制衡”机制以确保理解方向正确的方法。正如后文将要阐述的，其他观点容易使个人意见渗入诠释，从而偏离文本的真正含义。

最后，这种方法与我们日常与他人交流时使用语言的方式是一致的。例如，如果你的好朋友说：“我明天早上要开车去上班”，你就能立刻明白他的意思。你知道他有车可以开车去上班，而且这正是他第二天一早的计划。

如果后现代主义的解读是正确的，并且信息的意义取决于信息的接收者，那么你的朋友可能真的只是在告

诉你他喜欢煎饼。在这样的世界里，沟通变得不可能，如果你的朋友同时在和你以及其他几个朋友说话，情况就更糟了。一个朋友可能以为他是在说他最喜欢的颜色，另一个朋友可能把他的话理解为他不相信空气，还有一个朋友可能以为他十年后要步行上班。

词语在特定的语境中具有特定的含义。当它们被组合成句子和段落时，人们必须遵循常识规则才能得出恰当的含义。信息的发送者选择这些词语，并将它们以特定的顺序和语境排列，是有其原因的。圣经也是如此。上帝感动圣经的作者们使用这些词语，并按照特定的顺序排列，也是有其原因的。我们的目标必须是确定其目的。

诠释原则

既然圣经诠释的目标是探求作者的本意，我们就必须遵循源自上帝话语的原则。以下原则并非详尽无遗，而是大多数释经书籍中都包含的一些主要概念。下一章将分析本章引言中的引文，以检验其是否恰当地应用了这些基本原则。

仔细阅读文本

这看似显而易见，但这一原则却常常被忽视。我们必须仔细审视文本的实际内容。许多人犯下的错误，正

是源于他们根据自己的臆测而非文本的实际含义进行解读。

阅读某节经文或段落时，请仔细留意构成句子的不同词性。主语是单数还是复数？动词时态是过去式、现在式还是将来式？句子是祈使句、陈述句还是疑问句？这段话是对话的一部分吗？如果是，说话者是谁？他为什么这么说？你能注意到是否有重复的词语吗？这些重复可能表示强调。文中比较或对比了哪些观点？你能识别出任何因果关系陈述或问答吗？这段文字的语气如何？是否使用了带有情感色彩的词语？

未能仔细研读经文导致人们对圣经产生了诸多误解。例如，许多基督徒教导说亚当和夏娃曾在凉爽的傍晚与神同行。虽然他们有可能确实在伊甸园里与神同行，但圣经从未如此记载。相反，神的话语揭示，亚当和夏娃犯罪之后，“天起了凉风，耶和华神在园中行走”，他们听见神的声音，就躲避他（[创世记 3:8](#)）。

仔细研读经文还能帮助你避免犯另一个常见的错误。圣经中包含某句话并不意味着它就认可这句话的属灵意义。例如，《约伯记》的大部分内容都是约伯与他的四个朋友（比勒达、以利法、琐法和以利户）之间的对话。有些人不加甄别地引用约伯记中的某些经文来支持自己的观点，但我们必须记住，上帝曾告诉以利法，他和比勒达、琐法所谈论的关于祂的话是不对

的（[约伯记 42:7](#)）。这与我们接下来要讲的原则完美契合。

背景至关重要

或许，在所有解释原则中，没有哪一条比“理解词语、短语或段落的语境至关重要”这一观点更受普遍认同。语境被定义为“围绕某个词语或段落的语篇部分，这些部分能够阐明其含义”³。

圣经批评者在攻击圣经时，常常断章取义。

你可能听人说过，某节经文被断章取义了。圣经批评者在攻击圣经时，常常会断章取义。原因在于，如果不提供上下文，他们就可以随意曲解圣经的意思。例如，批评者可能会问：“你知道圣经里说‘没有上帝’吗？”然后，他可能会声称这与圣经其他经文相矛盾，而其他经文明明教导说上帝存在。

我们该如何应对这种指责？我们来看引文的上下文，这里引用的是[诗篇 14 篇 1 节](#)（[诗篇 53 篇 1 节](#)也有重复）。经文说：“愚顽人心里说：‘没有神。’”所以，圣经的确说过“没有神”，但这句话出自一个愚顽人之口。因此，圣经并非像怀疑论者所断言的那样，既教导神存在又教导神不存在。

如果我问你“set”这个词是什么意思，你能给我一个正确的答案吗？不可能，因为在《[韦氏大学词典](#)》第

十一版中，这个词有超过 70 个定义，而且可以作动词、名词和形容词使用。但是，如果我问你“set”在以下句子中的意思，你就能很容易地猜出来：“His mind was set on solving the problem.” 在这个句子中，这个词的意思是“意图”或“决心”。但如果没有上下文，你是不会知道的。

圣经或其他任何书面材料也是如此。上下文有助于理解词语、短语、句子等的含义。对于圣经而言，了解所研读经文的上下文至关重要。同样重要的是，要理解经文所在的整卷书的上下文，以及该书在整本圣经中的位置。

我们还需要了解这段经文在历史进程中的位置。如果我们注意到这段经文是写于堕落之前、洪水之前、摩西律法之前、巴比伦之囚之后、基督在地上传道期间、祂复活之后还是五旬节之后，这对于理解作者的意图至关重要。这一点在应用经文时尤为重要。例如，上帝命令以色列人在逾越节献祭羔羊，并不意味着我们今天也应该这样做。耶稣死在十字架上，作为我们的逾越节羔羊（[哥林多前书 5:7](#)），祂最终应验了逾越节的献祭。由于圣经是逐步启示的，因此有些时候，后来的启示会取代早期的启示。

罗恩·罗兹总结了这些真理，他说：“任何一节经文都不能脱离其周围的经文而单独理解。脱离上下文来

解释一节经文，就好比只看伦勃朗画作的一平方英寸就试图分析一幅画，或者只听几个音符就试图分析亨德尔的《弥赛亚》。”⁴

圣经的清晰性

既然圣经是上帝赐给世人的话语，祂必然希望我们能够理解它。因此，如果我们真心渴望认识真理，祂自然会以我们能够理解的方式来传达祂的信息。使徒保罗曾对哥林多人说：

相反，我们弃绝了暗昧可耻的行为；我们不说谎话，也不歪曲神的道。反倒将真理清楚地表明出来，好在神面前将自己推荐给各人的良心。

(哥林多后书 4:2，重点为笔者所加)

箴言 8:9 说，神的话语“对聪明人都是浅显易懂的，对得知识的人都是正直的”

这一原则是宗教改革家与罗马天主教徒之间的关键区别之一。宗教改革家相信圣经的清晰明了，尤其相信其福音的核心信息，并认为每个信徒都有权解释上帝的话语。而罗马天主教教义则认为（并且至今仍然认为），圣经只能由教会训导权（教会的教导机构）来解释。

请思考诗篇 119 篇的经文，这篇章是整本圣经中最长的，其 176 节经文每一节都在颂扬神话语的至高无上。

“你的话是我脚前的灯，是我路上的光”（诗篇 119:105）。“你的言语一解开，就发出亮光，使愚人通达”（诗篇 119:130）。神的话语应当是我们脚前的灯，路上的光，使愚人通达。如果神的话语不清晰，又怎能成为如此，又怎能成就这一切呢？

圣经清晰明了的原则并非意味着每一段经文都易于理解，也并非意味着无需勤奋研读神的话语，而是教导我们，所有认真祷告、仔细研读圣经的信徒都能理解神话语的整体信息。这一原则也意味着我们不应臆测或寻找隐藏的含义，而应着眼于最直白的解释。基督常说的两句话是“经上记着说”和“你们没有读过吗？”。然后，祂会引用旧约中的一节经文。祂用这些话表明，圣经总体上是清晰明了的。

将经文与经文进行比较

释经学的另一个关键原则是，我们应当用圣经来解释圣经。神学家称之为“信仰类比”或“圣经类比”，这一原则牢牢地建立在圣经自身的教导之上。既然圣经是神的话语，而神不可能说谎或自相矛盾（民数记 23:19；希伯来书 6:18），那么圣经中的一段经文就永远不会与另一段经文相矛盾。这一原则在很多方面都很有用。

首先，并非所有圣经经文都同样清晰易懂。因此，一段清晰的经文可以用来阐明一段晦涩难懂的经文。圣经中有许多晦涩的经文，我们或许会希望作者能提供更多细节。《哥林多前书》15:29 就是一个典型的例子。在论述耶稣复活和信徒未来复活的章节中，保罗问道：“不然，那些为死人受洗的人，如果死人根本不复活，他们又有什么用呢？他们为什么为死人受洗呢？”人们提出了几种解释保罗关于为死人受洗的经文含义的观点，但由于这是整本圣经中唯一提及这一概念的经文，我们或许无法对其含义得出确切的结论。

然而，通过将这节经文与其他经文对照，我们可以明确地得出它没有教导的内容。我们知道保罗并没有指示哥林多教会为死人施洗，因为保罗和其他圣经作者明确教导说，救恩唯独出于神的恩典，并且只能藉着单单信靠基督而得（以弗所书 2:8-9）。我们也可以肯定，那些行此事的人并没有达到他们所希望达到的目的——为已经去世的非信徒施洗。希伯来书 9:27 说：“按着定命，人人都有一死，死后且有审判。”

其次，通过经文之间的比较，我们建立了一套制衡机制，帮助我们保持正确的方向。有时，无论出于何种原因，我们可能会错误地解读某段经文。通过研读其他阐述同一主题的经文，我们可以发现自己的错误。

许多人不愿意改变原有的解读，坚持自相矛盾的观点。有些人甚至声称圣经自相矛盾，而实际上，他们只是误解了其中一节或两节经文。因此，我们必须谦卑地研读圣经，并认识到，如果我们认为自己发现了矛盾之处，那么问题出在我们的解读上，而不是神的话语本身。

由于这一原则提供了一套制衡机制，因此它能让我们对某种解释充满信心。如果我们解释一段经文后发现，其他所有关于同一主题的经文似乎都在阐述同样的真理，那么我们就可以确信我们解释的准确性。

文本分类

在解读圣经时，我们切不可忘记理解所研读经文的体裁（文学风格）。圣经包含多种文学体裁，每一种都需要根据其特定风格所对应的原则进行解读。下表列出了圣经每卷书的基本文学风格。请注意，有些书卷包含不止一种风格。例如，《出埃及记》以历史的形式写成，但第 15 章包含一首用诗歌语言写成的诗歌。此外，圣经有时还会细分为更多类别，但就我们的目的而言，“历史”包括律法书、历史书和四福音书；“诗歌”包括诗篇和智慧文学；“预言”包括先知书；“书信”是使徒所写的信件。

历史

诗

预言

书信

创世记	约伯	以赛亚书、	罗马书
出埃及记	利未	耶利米	哥林多前书
记	记、	哀歌、	哥林多后书
民数记	诗篇、	以西结书、	加拉太书
申命记	箴	但以理书、何西	以弗所书
约书亚	言、	阿 书、约	立比书
记士师记	传道	珥书、 阿摩司	歌
路 得记	书	书、俄 巴底亚	罗西书
耳 记	、雅	书、 约拿	帖
上 撒母耳记	歌	书 、弥迦	撒罗尼迦前书
下 列王纪上		书 、那鸿书、	帖
列王 纪 下		哈巴谷书、西番	撒罗尼迦
历代志上 历		雅 书 、哈该	后书 提摩太
代志下 以斯		书、 撒迦利亚	前书 提摩太
拉记 尼希米		书 、 玛拉基	后书 提多
记 以斯帖记		书、 启示录	书 腓
马太			利 门 书
福 音 马可			希伯来书 雅
福音 路加福			各书 彼得前
音 约翰福			书 彼得后书
音 使徒 行			约翰 一
传			书 约翰 二
			书 约翰 三
			书 犹大书

--	--	--	--

在解读圣经时，牢记这些区别至关重要。每种类型的书籍都以特定的方式运用语言。历史书主要叙述过去发生的事件，应以直白的方式解读。但这并不意味着它们从不使用比喻。例如，该隐杀死他的兄弟亚伯后，上帝对该隐说：“你做了什么事呢？你兄弟的血从地里向我哀告。地开了口，从你手中接受了你兄弟的血，现在你必从地里受咒诅。”（[创世记 4:10-11](#)）这段经文中有两个明显的比喻：地“开了口”，亚伯的血从地里“哀告”。然而，这些修辞手法在历史写作中完全合理，而且很容易理解其含义。

诗歌、预言和新约书信都有其独特的细微差别和正确的解读准则。篇幅有限，此处无法详述，因此只需记住识别书籍（或段落）的体裁并据此进行解读即可。

教会的历史观点

最后，了解前人如何解读相关经文至关重要。虽然我们的教义必须完全建立在神的话语之上，而非传统或某些伟大领袖的信仰，但我们也应当借鉴那些花费大量时间研读神话语的人的成果。教会历史上，大多数教义都经过了讨论、辩论和完善，因此我们应当充分利用这一宝贵资源。

想象一下，你研读了一段经文，得出自己的结论，却发现历史上从未有人以同样的方式解读过这些经文。你的结论未必是错的，但你肯定会想要重新审视这段经文，看看是否遗漏了什么。毕竟，在提出一个数百万诠释者都未曾注意到的观点之前，你需要非常谨慎，并且对自己的解读充满信心。

虽然圣经学者和牧师通常可以利用各种资源来查找我们属灵先祖的教导，但普通基督徒也可以获得这些信息。您可以考虑向牧师借阅注释书，或者使用市面上的一些圣经软件，这些软件可以帮助您快速查找相关信息。

第一部分结论

第一章解释了准确解读神的话语为何重要以及如何做到这一点。我们的目标是找到作者的本意（AIM）。以上六项原则将指导你学习和解读神的话语。

记住，解读神话语的目的并非仅仅是为了积累知识，成为圣经知识达人。研读并准确解读圣经之所以重要，是为了让我们更深地认识神，明白祂对我们的期望，并知道如何活出讨祂喜悦的生命。

下一章将考察本章开头引述的德姆斯基博士的论述，以判断他是否遵循了这些主要的释经原则。此外，下一章还将阐明为何应将《创世记》1-11章理解为历史叙事。

读完这篇文章，你心里是否有一些触动？有没有一些新的想法，或者值得你认真思考的问题？或许，你也开始重新思考自己的信仰和人生的方向。

如果你愿意，现在就可以向上帝祷告，打开心门，成为祂的儿女。祷告不需要华丽的言辞，只要一颗真诚的心。你可以这样祷告：

天父上帝，

今天我来到你面前，愿意立定心志，宣告我相信耶稣基督是我的救主，是我生命的主。我愿意离开过去那些不讨你喜悦的生活方式，求你赦免我的过犯。靠着你的恩典，帮助我学习顺服你、爱人如己，活出你所

賜的新生命。求圣灵每天引导我、扶持我，使我一生榮耀你的名。奉主耶穌基督的名禱告，阿們。

如果你已經做了這個禱告，願你知道，你並不孤單。信仰的道路需要陪伴和成長。鼓勵你在自己居住的地方，尋找一間合適的教會，與弟兄姐妹一同聚會、學習和成長。

如果你有任何疑問，或在信仰上需要幫助，歡迎隨時寫信與我們聯繫。我們願意傾聽，也願意與你一同前行。