

## 科学——世界观中立？

科学研究能否保持中立，不偏袒任何世界观？美国创世记解答协会的乔治亚·珀多姆博士对此进行了解释。

几个月前，我收到了一份名为“*Real Science-4-Kids*”的家庭学校科学课程宣传单。宣传单上说，这套课程是“符合世界观的科学……没有歪曲事实”。

我想知道这到底是什么意思，于是我访问了课程网站，阅读了以下内容：

科学若要称得上“科学”，就不能依附于任何单一的世界观、意识形态、哲学或宗教观点。科学和科学家必须能够自由地追随证据，无论证据指向何方。任何违背这一点的都不能称之为真正的科学。

我记得十二年前我刚开始研究起源问题时，也有过类似的想法。我当时想，证据会指引我找到真相，我只需要循着证据去做就行了。



年轻人在探索我们所处的世界时，需要神的话语。圣经应当是他们获得真正理解的主要视角。

但我发现，尽管科学本身可能是一种客观的活动，但科学家并非客观——尤其是在历史科学领域（[进化论](#)和[创造论](#)）。预设和偏见在决定科学家如何解读证据以及他们如何得出关于过去的结论方面起着决定性的作用。

关于宇宙、地球和生命的起源，唯一的真理来源是上帝在《创世记》中亲眼所见的记载。其他一切都不过是人类的观点、想象和想法——难免会犯错。

在浏览“[真实科学4儿童版](#)”课程时，我注意到它融合了观察性科学（例如，制造飞机、疫苗和计算机的技术）和历史科学。例如，该课程的作者希望学生探究“上帝创造了人类吗？”这个问题，并提出了以下后续问题：“是谁发现了它？它是什么时候发现的？证据是什么？”

这些问题并不直接适用，因为“上帝是否创造了人类？”这个问题属于历史科学范畴。后续问题则属于观察科学范畴。



创造论者和进化论者在对待观测科学——例如物理定律或遗传规律（我的研究领域）——的态度上非常相似。然而，当涉及到物理定律和遗传规律在过去是如何产生的时，科学家们的预设前提决定了他们的解释和结论。

课程主要侧重于观察科学，例如原子、细胞、动物、植物、化学反应、物理定律、行星、恒星等等。但仔细观察就会发现，它根本不是“世界观中立”的。例如，4-6 年级的生物课本中写道：

动物王国（Animalia）包含了所有动物：狗、猫、青蛙、海胆、蜜蜂、鸟类、蛇、水母、兔子，甚至包括我们人类！

这根本不是中立的语言。你看，圣经创世论认为人类是按照上帝的形象创造的，与动物截然不同（[创世记](#)

1:26-27 )。相反，这种语言对进化论（以及智能设计运动，因为智能设计运动中的许多人认为人类是由类猿祖先进化而来的）是“友好的”。

根本不存在所谓的“世界观中立”，因为这种信念本身就是一种世界观！此外，耶稣在祂所说“不与我相合的，就是敌我的；不同我收聚的，就是分散的”（[马太福音 12:30](#)）时，就打破了中立的神话。

为了使我们相信她的课程是“中立的”，作者陈述如下：

在我看来，任何时候我们把信息当作“不容置疑的事实”来呈现，我们就越过了“教条”的界限。这既包括科学“事实”，也包括宗教“事实”。

她所说的宗教“事实”指的是什么？这是否包括耶稣基督的童贞女降生和复活？难道这些不应被视为无可争议的事实，因而不应被视为教条吗？如果新约中的这些事件没有发生，基督教就将走向灭亡（[哥林多前书 15:14](#)）。不承认圣经在创世记中的权威性，以及其中记载的创造神迹，就很容易导致人们质疑圣经在其他所有章节中的权威性。

各位家长：我挑战你们认真评估孩子们使用的书籍、DVD 和课程（包括在家庭教育会议上购买的材料），

并选择以圣经为最终权威，并荣耀耶稣为创造者的资源。

读完这篇文章，你心里是否有一些触动？有没有一些新的想法，或者值得你认真思考的问题？或许，你也开始重新思考自己的信仰和人生的方向。

如果你愿意，现在就可以向上帝祷告，打开心门，成为祂的儿女。祷告不需要华丽的言辞，只要一颗真诚的心。你可以这样祷告：

天父上帝，

今天我来到你面前，愿意立定心志，宣告我相信耶稣基督是我的救主，是我生命的主。我愿意离开过去那些不讨你喜悦的生活方式，求你赦免我的过犯。靠着你的恩典，帮助我学习顺服你、爱人如己，活出你所赐的新生命。求圣灵每天引导我、扶持我，使我一生荣耀你的名。奉主耶稣基督的名祷告，阿们。

如果你已经做了这个祷告，愿你知道，你并不孤单。信仰的道路需要陪伴和成长。鼓励你在自己居住的地方，寻找一间合适的教会，与弟兄姐妹一同聚会、学习和成长。

如果你有任何疑问，或在信仰上需要帮助，欢迎随时写信与我们联系。我们愿意倾听，也愿意与你一同前行。

